

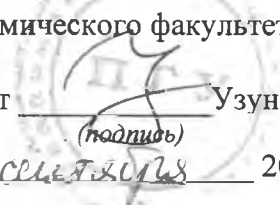
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

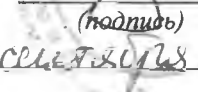
Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент  Узун И.Н.

« 15 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация выпускника

«Финансово-экономическая безопасность»,

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация

Экономист

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023г.

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

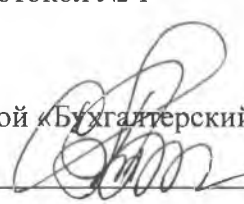
Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

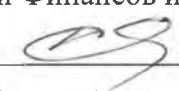
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 13 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

13 сентября 2024г.  Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита

13 сентября 2024г.  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи освоения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.О.23).

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Логика и теория аргументации», «Основы менеджмента».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 знать: -принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД УК-1.2 уметь: -анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД УК-1.3 владеть: -навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		

Аналитика	ОПК-3 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способен ИД-1 ОПК-3.1 знать: -экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-2 ОПК-3.2 уметь: -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-3 ОПК-3.3 владеть: -навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
-----------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.с./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
3 ФЭБ (209 гр.)	3/108	50	20	30		22	Курсовая работа Экзамен 36
3 ЭПБ (206гр.)	3/108	50	20	30		22	Экзамен 36

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

3 семестр

№ разде ла	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	42	12	18		12
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)	30	8	12		10
	Экзамен	36				
Итого 3 семестр:		108	20	30		22

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		4	Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования	интерактивная лекция
2		2	Тема 1. Структура капитала коммерческого предприятия (организации)	
3		2	Тема 2. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		4	Тема 3. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.	
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
5		2	Тема 5. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
6		2	Тема 6. Государственный бюджет	интерактивная лекция
7		2	Тема 7. Внебюджетные фонды	интерактивная лекция
8		2	Тема 8. Государственный кредит	
Итого по разделу часов:		8		
Итого 3 семестр		20		

Практические (семинарские) занятия (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		6	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования	карточки с заданиями
2		4	Тема 9. Структура капитала коммерческого предприятия (организации)	
3		2	Тема 10. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		2	Тема 10. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
5		4	Тема 11. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.	разбор конкретной ситуации
Итого по разделу часов:		18		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
6		2	Тема 14. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве	карточки с заданиями
7		1	Тема 15. Государственный бюджет	
8		1	Тема 15. Доходы и бюджета, их состав и особенности. Налоги	
9		1	Тема 15. Расходы бюджета, их состав и особенности	разбор конкретной ситуации
10		1	Тема 15. Дефицит и профицит бюджета	
11		2	Тема 16. Внебюджетные фонды	
12		2	Тема 17. Государственный кредит	
Итого по разделу часов:		12		
ВСЕГО:		30		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся (3 семестре)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов			
	1	Сущность, значение и основы организации страхования СРС 2	2
	2	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	1
	3	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	1
	4	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	1
	5	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности СРС 1	1
	6	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	7	Банкротство СРС 1	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)			
	1	Бюджетная система СРС 1	2
	2	Государственный бюджет СРС 3	4
	3	Внебюджетные фонды СРС 3	2
	4	Государственный кредит СРС 1	2
Итого по разделу часов			10
Итого по 3 семестру:			22

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

СРС 1– домашнее задание ДЗ;

СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Настоящий перечень курсовых работ носит примерный характер, поскольку окончательно тема курсовой работы может быть сформулирована совместно обучающимся и научным руководителем. Кроме указанных наименований работ обучающийся может предложить и иное направление своего исследования, но связанное с изучаемой дисциплиной.

- 1.Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве.
- 2.Финансовые ресурсы их состав и источники формирования.
- 3.Финансовая политика, ее роль в регулировании экономики.
- 4.Финансовый механизм, его составные элементы и звенья.
- 5.Формы и методы финансового воздействия на экономику.
- 6.Западные концепции финансового регулирования экономики их использование в современных условиях.
- 7.Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции.
- 8.Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
- 9.Финансовый контроль, формы и методы. Система органов государственного финансового контроля.
- 10.Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов.
- 11.Финансы коммерческих предприятий, содержание и принципы их организации.
- 12.Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность.
- 13.Особенности финансов различных отраслей экономики.
- 14.Внеоборотные активы, структура и источники формирования.
- 15.Оценка состояния и воспроизводство основных фондов, показатели эффективности их использования.
- 16.Оборотные средства, их структура и источники формирования.
- 17.Нормирование оборотных средств, эффективность их использования.
- 18.Финансовая устойчивость организации (предприятия). Пути повышения.
- 19.Налогообложение предприятий и организаций.
- 20.Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
- 21.Особенности финансов предприятий и организаций различных организационных форм и собственности (МУП, ГУП, ФПГ).
- 22.Финансы некоммерческих предприятий. Источники формирования активов.
- 23.Финансирование и кредитование предприятий и организаций.
- 24.Риск банкротства предприятия.
- 25.Государственный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии общества.
- 26.Доходы и расходы государственного бюджета.
- 27.Региональные и местные бюджеты, их роль в развитии территории.
- 28.Доходы и расходы местных бюджетов.
- 29.Государственные внебюджетные фонды. Их роль в социальном и экономическом развитии общественного воспроизводства.
- 30.Экономическая сущность и формы страхования, его роль в обеспечении защиты хозяйствующих субъектов и граждан от воздействия неблагоприятных событий.
- 31.Сущность, структура и организация финансового рынка.
- 32.Финансы в системе международных экономических отношений.
- 33.Платежный баланс.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
7	Деньги Кредит Банки: теория и практика Учебное пособие	Гриценко С.Е.	2021	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Дополнительная литература						
8	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Марамыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
9	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего

стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа : ЭФ23ДР65ФЭ1(209), ЭФ23ДР65ЭК1(206)– 3 семестр

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»