

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О 23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

направление подготовки

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль подготовки

«Экономика и менеджмент», Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Мировая экономика и международный бизнес»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

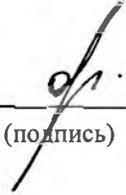
ГОД НАБОРА 2022г.

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»

и основными профессиональными образовательными программами по профилю подготовки «Экономика и менеджмент», Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес».

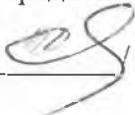
Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита

13 сентября 2024г.  Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой
«Экономической теории
и мировой экономики»

(подпись)

 / Узун И.Н., к.э.н., доцент/

13 сентября 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой
«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

(подпись)

 / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/

13 сентября 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой
«Экономика и менеджмент»

(подпись)

 / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/

13 сентября 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачами освоения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» (Б1.О 23).

В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов. Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами обязательной части - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (в частности, «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Рынок ценных бумаг» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 _{опк-3} : Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 _{опк-3} : Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 _{опк-3} : Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
5	3/108	42	16	26	-	30	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Финансы хозяйствующих субъектов	46	10	16		20
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)	26	6	10		10
Итого:		72	16	26		30
Экзамен		36				
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов				
1		1	Тема 1. Структура капитала коммерческого предприятия	
2		1	Тема 2. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
3		2	Тема 3. Финансовая несостоятельность	
4		4	Тема 4. Финансы страхования	интерактивная лекция
5		2	Тема 5. Финансирование и кредитования	интерактивная лекция
Итого по разделу часов		10		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)				
6		1	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
7		1	Тема 7. Государственный бюджет	интерактивная лекция
8		2	Тема 8. Государственный кредит	
9		2	Тема 9. Внебюджетные фонды	интерактивная лекция
10		-	Тема 10. Роль финансов в развитии международных отношений	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 1. Структура капитала коммерческого предприятия	
2		2	Тема 2. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
3		2	Тема 3. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
4		4	Тема 4. Финансовая несостоятельность	разбор ситуации
5		4	Тема 5. Финансы страхования	карточки с заданиями
6		2	Тема 6. Финансирование и кредитования	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		16		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)				
7		1	Тема 7. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве	карточки с заданиями
8		1	Тема 8. Государственный бюджет	
9		1	Тема 9. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Налоги их виды, элементы и функции	разбор конкретной ситуации
10		1	Тема 10. Дефицит и профицит бюджета	
11		2	Тема 11. Государственный кредит	
12		2	Тема 12. Внебюджетные фонды	
13		2	Тема 13. Роль финансов в развитии международных отношений	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		10		
Итого:		26		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов			
	1	Финансы хозяйствующих субъектов СРС 1	6
	2	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	3	Финансовая несостоятельность СРС 1	4
	4	Финансы страхования СРС 2	4
	5	Финансирование и кредитование СРС 2	4
Итого по разделу часов			20

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)			
	6	Бюджетная система СРС 1	2
	7	Государственный бюджет СРС 3	2
	8	Государственный кредит СРС 1	2
	9	Внебюджетные фонды СРС 3	2
	10	Международные финансы СРС 1	2
		Итого по разделу часов	10
		Итого:	30

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С., Исакова Н.Ю., Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Дополнительная литература						
7	Деньги, кредит, банки Учебник	Марамыгина М.С. Прокофьева Е.Н.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
8	Налоговая система РФ учебник	Шадурская М.М. Смородина Е.А. Торопова И.В и др.	2020	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полупорядочный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы,

оформленной ссылкой. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, ЭФ22ДР62БУ1 (305), ЭФ22ДР20МЭ1 (302), ЭФ22ДР62ЭМ1 (307), семестр 5.

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»

Задания для текущей аттестации (вопросы к экзамену)

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Формы и методы финансового контроля.
30. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
31. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
32. Кредит. Основные формы кредита. Кредитная линия.
33. Вексельный оборот.
34. Лизинговые, факторинговые операции.
35. Методы финансирования предприятий.
36. Обеспечение кредитов.
37. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
38. Принципы организации финансов предприятий.
39. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
40. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
41. Затраты на производство продукции. Выручка от реализации продукции. Понятие, виды.
42. Собственный и основной капитал предприятия, источники формирования.
- 43.оборотный капитал предприятия, источники формирования.
44. Прибыль и рентабельность как показатели деятельности предприятия.
45. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

46. Финансы малых предприятий.
47. Финансово-промышленные группы.
48. Финансы некоммерческих организаций.
49. Понятие бюджетного устройства, бюджетного процесса и бюджетной системы.
50. Принципы построения бюджетной системы.
51. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
52. Состав и структура доходов государственного бюджета.
53. Налоги и их виды.
54. Состав и структура расходов государственного бюджета.
55. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
56. Сущность и функции государственного кредита.
57. Формы государственного кредита.
58. Классификация государственных займов.
59. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Их состав.
60. Внебюджетные фонды ПМР. Источники их формирования.
61. Экономическая сущность страхования и его функции.
62. Классификация и виды страхования.
63. Участники страхования и их интересы.
64. Страховые тарифы и их структура.
65. Организационно-правовые формы страховых компаний.
66. Финансовая несостоятельность или банкротство инициирование банкротства.
67. Процедура банкротства.
68. Критерии банкротства.
69. Международные финансы: сущность, функции.
70. Финансовый рынок.