

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль подготовки

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и менеджмент»,
«Мировая экономика и Международный бизнес»**

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

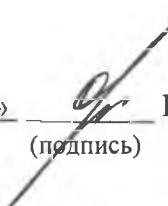
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки Бухгалтерский учет анализ и аудит, «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика и международный бизнес».

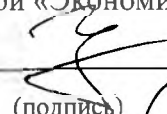
Составитель рабочей программы

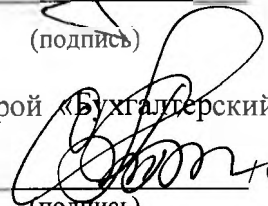
Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

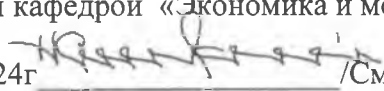
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита
13 сентября 2024г.  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой «Экономической теории и мировой экономики»
« 13» сентября 2024г.  / Узун И.Н., к.э.н., доцент/
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет анализ и аудит»
« 13» сентября 2024г.  Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент»
« 13» сентября 2024г.  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы», является приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи освоения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансовому обеспечению деятельности предприятий, а также удовлетворению общественных потребностей государством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика». (Б1.О.23)

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Финансы» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Учет, затрат и калькулирование в отраслях», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Аудит» и др. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 _{ОПК-3} : Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 _{ОПК-3} : Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 _{ОПК-3} : Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
4	3/108	42	16	26		66	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.	32	6	8		18
2.	Основы финансовой политики и управления финансами	56	8	12		36
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	20	2	6		12
Итого:		108	16	26		66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		2	Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	интерактивная лекция
2		2	Темы 2. Финансовые ресурсы	плакат
3		2	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		6		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
4		2	Тема 1. Финансовая политика	плакат
5		2	Тема 2. Финансовый механизм	
6		2	Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль	плакат
7		2	Тема 4. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
8		2	Тема 5. Финансы коммерческих предприятий и организаций	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		2		
	Итого	16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		2	Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	устный опрос, написание реферата карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы	разбор ситуации
3		2	Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений	карточки с заданиями
4		2	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		4	Тема 5. Финансовая политика	карточки с заданиями
6		4	Тема 6. Финансовый механизм	
7		2	Тема 7. Управление финансами	карточки с заданиями
8		2	Тема 8. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
9		2	Тема 9. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
10		4	Тема 10. Факторы, влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		26		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов			
	1	Сущность финансов и их функции СРС 1	4
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 3	6
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	2
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	2
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	2
	6	Система финансовых учреждений СРС 1	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами			
	7	Управление финансами СРС 3	6
	8	Финансовое планирование СРС 3	4
	9	Финансовая политика СРС 1	10
	10	Финансовый механизм СРС 1	10
	11	Государственный финансовый контроль СРС 3	4
	12	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	2
Итого по разделу часов			36
Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов			
	13	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	4
	14	Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	8
Итого по разделу часов			12
Итого:			66

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

СРС 1– домашнее задание ДЗ;

СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Финансы» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Дополнительная литература						
7	Деньги, кредит, банки Учебник	Марамыгина М.С. Прокофьева Е.Н.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
8	Налоговая система РФ учебник	Шадурская М.М. Смородина Е.А. Торопова И.В и др.	2020	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных __100__						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка

рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата **не должен превышать** 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной

работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы : ЭФ23ДР62БУ1, ЭФ23ДР62ЭМ1, ЭФ23ДР62МЭ и МБ1 - 4 семестр.

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»