

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

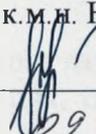
Медицинский факультет

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей кафедрой

доц. к.м.н. Н.Г. Лосева


«25» _____ 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная клиническая практика

(помощник врача детской поликлиники)

Направление подготовки:

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

Врач- педиатр

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Разработал зав. каф.
доцент Н.Г. Лосева:



г. Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по производственной клинической практике

1. В результате прохождения производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники) обучающийся должен:

1.1. Знать:

- ✓ принципы профилактической медицины, организацию врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе оказания медико-санитарной помощи детскому населению;
- ✓ профилактику основных заболеваний у детей, диагностику неотложных состояний, принципы оказания первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе;
- ✓ этиологию, патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков;
- ✓ современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Уметь:

- ✓ организовать наблюдение и проводить профилактические мероприятия у здоровых и больных детей на участке, в организованных коллективах;
- ✓ в амбулаторно-поликлинических условиях распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний;
- ✓ назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- ✓ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- ✓ разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

1.3. Владеть:

- ✓ навыками работы с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ навыками диспансерного наблюдения здоровых и больных детей, проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, организации и проведения вакцинопрофилактики в первичном звене здравоохранения, навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении;
- ✓ навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;
- ✓ навыками интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- ✓ навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию,

- медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей;
- ✓ навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16	Комплект вопросов для собеседования, примерный тестовый контроль
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16	Комплект КИМ

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Пример тестовых заданий для подготовки к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

по производственной клинической практике (помощник врача детской поликлиники)

1. Принципы организации работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Структура педиатрического участка. Основные показатели работы детской поликлиники, эффективности работы участкового педиатра.
2. Отчетно-учетная документация участкового врача. Правила оформления медицинской документации в соответствии с перечнем практических умений.

3. Проведение и оформление дородовых патронажей и первичных врачебно-сестринских патронажей новорожденных по унифицированной схеме. Медико-генетическое, перинатальное консультирование. Скрининговые программы наблюдения новорожденных.
4. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Оценка резистентности. Принципы оформления профилактических рекомендаций. Правила организации возрастного режима дня детей первых 7 лет жизни. Комплексы массажа и гимнастики, методы закаливания детей младшего возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения, кабинет здорового ребенка, центр здоровья.
5. Принципы организации непрерывного наблюдения за здоровыми детьми первого года жизни и за неорганизованными детьми от года до 7 лет. Организация питания здоровых и больных детей разного возраста. Выписка питания с молочной кухни. Назначение адаптированных смесей (при смешанном и искусственном вскармливании). Проведение контрольного взвешивания.
6. Определение показаний и противопоказаний к профилактическим прививкам. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка результатов реакции Манту. Вакцинопрофилактики детей с отклонениями в состоянии здоровья, при отсутствии информации о прививках. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
7. Правила подготовки к ДОУ, СОШ прогноз адаптации, оценка тяжести адаптации. Методы реабилитации. Определение физкультурной группы. Документация при оформлении ребенка в оздоровительный лагерь.
8. Порядок оформления эпикризов на здоровых детей разного возраста.
9. Порядок оформления эпикризов на больных детей разного возраста, организация стационара на дому, оформление экстренного извещения, правила допуска в детский коллектив.
10. Определение показаний, правила подготовки к исследованиям в амбулаторных условиях. Оценка данных лабораторного и функционального обследования, показания.
11. Тактика ведения и лечения больных с острыми заболеваниями на дому (ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина, острый гастрит, острый энтерит, ОКИ, стоматит, отит, конъюнктивит, и др.). Определение показаний для госпитализации. Правила организации стационара на дому. Порядок оформления талона амбулаторного пациента.
12. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа), оформление экстренного извещения. Профилактика ВИЧ-инфекции на участке. Неотложные состояния при острых инфекционных заболеваниях, критерии тяжести, тактика участкового педиатра. Особенности работы врача по организации и наблюдения на дому за детьми больными и контактными в очаге инфекционного заболевания, правила работы в очаге (карантин, дезинфекция, экстренная вакцинация). Работа фильтра.

13. Профилактика дефицитных состояний детей грудного и раннего возраста дистрофия (рахит, анемия). Диагностика и лечение рахита, анемии, дистрофии у детей, диспансерное наблюдение.

14. Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми. Принципы формирования групп направленного риска. Методы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Определение показаний для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания, дневной стационар. Принципы реабилитации. Порядок оформления направлений на физиолечение, ЛФК, массаж, консультации узких специалистов, на санаторно-курортное лечение (санаторно-курортная карта).

15. Основные правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности, справок.

16. Основные правила оформления инвалидности (знакомство с работой КЭК, МСЭК). Порядок подготовки медицинских документов на ребенка-инвалида детства. Индивидуальная программа реабилитации.

17. Оформление рецептов для детей различных возрастных групп.

18. Основные принципы работы специализированных кабинетов (кардиологического, хирургического, эндокринологического, подросткового и др.).

19. Диспансерное наблюдение подростков в детской поликлинике. Принципы организации профилактического наблюдения за детьми подросткового возраста. Функциональные обязанности подросткового врача. Принципы работы кабинета медико-социальной помощи подросткам. Современные технологии консультирования подростков.

Примерный тестовый контроль

по производственной клинической практике (помощник врача детской поликлиники)

1. Профилактическая направленность при первом патронаже к новорожденному ребенку заключается в:

1. оценке биологического, генеалогического и социального анамнеза;
2. оценке физического и нервно-психического развития и групп риска «риска»;
3. оценке соматического состояния ребенка и определении группы здоровья;
4. составление плана наблюдения и рекомендаций;
- 5) в назначении витамина D₃.

2. Назовите меры вторичной профилактики сахарного диабета I типа у детей:

1. предупреждение вирусных инфекций;
2. предупреждение поздних осложнений сахарного диабета;
3. прием витамина D;
4. назначение витамина PP.

3. Алгоритм действий участкового педиатра при подозрении на гематологическое заболевание у ребенка:

1. клинический анализ крови;
2. коагулограмма;
3. миелограмма;
4. консультация гематолога в консультативно-диагностическом центре;
5. экстренная госпитализация;

4. Назовите факторы, приводящие к школьной дезадаптации:

1. нарушения мелкой моторики кисти;

2. нарушение формирования школьных навыков;
3. неумение читать и писать до школы;
4. отсутствие социальной мотивации;
5. несформированность вербального мышления.

5. При первом патронаже к новорожденному ребенку педиатр из обменной карты родильного дома (Ф-113/у) получает сведения о проведении следующих профилактических прививок:

1. против туберкулеза;
2. против гепатита В;
3. против полиомиелита;
4. против коклюша;
5. против краснухи.

6. Какие скрининг-методы применяются для диагностики нарушений осанки и сколиоза:

1. муаровая фотограмметрия;
2. визуальный скрининг-тест;
3. рентгенография позвоночника;
4. осанкометрия;
5. метод Штриттера.

7. У ребенка с гематурией для подтверждения диагноза наследственного нефрита важно выявить наличие у родственников:

1. тугоухости;
2. гематурии;
3. патологии зрения;
4. дисплазии тазобедренного сустава;
5. гибель от хронической почечной недостаточности в молодом возрасте среди родственников.

8. Недоношенный ребенок нуждается в офтальмологическом обследовании в связи с высокой частотой развития:

1. ретинопатии;
2. нарушения рефракции;
3. страбизма;
4. нистагма.

9. После перенесенного сепсиса новорожденный ребенок нуждается в диспансерном наблюдении:

1. после выписки из стационара – еженедельно;
2. до 6 месяцев 1 раз в месяц;
3. анализ крови - в 1, 2, 6, 12 мес.;
4. анализ мочи - в 3, 12 мес.;
5. длительность наблюдения - до 1 года.

10. Детям с риском возникновения гнойно-воспалительных заболеваний и внутриутробных инфекций профилактические прививки при отсутствии признаков заболевания:

1. показаны;
2. не показаны.

Эталоны ответов:

1.	1,2,3,4	6.	1,2,4
2.	2,4	7.	1,2,3,5
3.	1,2,4	8.	1,2,3
4.	1,3,4,5	9.	1,2,3,4,5
5.	1,2	10.	1

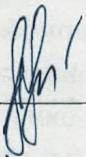
Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится при условии, что обучающийся дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел обучающийся. Практические навыки освоены обучающимся полностью.

2. Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непонятное описание деятельности), обучающийся не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У обучающегося сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что обучающийся выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание производственной практики и работу обучающегося. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться обучающемуся, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у обучающегося слабо.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы обучающийся не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Составитель: _____  _____ Лосева Н.Г.

«15» 09 2024г.