

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

САМКО Г.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“26” 09 2024 г.

**Программа практики**

на 2024/2025 учебный год

Производственная практика

клиническая практика

(помощник врача детской поликлиники)

Специальность

**3.31.05.02 - Педиатрия**

Квалификация выпускника:

**«Врач- педиатр»**

Форма обучения:

**Очная**

Семестр: 10

Часы: 216

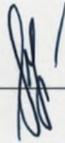
Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Лист согласования программы практики

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

Составитель:

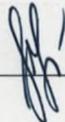
И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,  
доцент

  
Н.Г. Лосева

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02– «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853 и утверждена на заседании кафедры терапии с циклом фтизиатрии

Протокол от «25» 09 2024г. № 2

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,  
доцент

  
Н.Г. Лосева

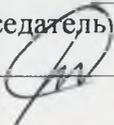
«25» 09 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено УМК МФ

Протокол № 1 от «10» 09 2024г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
А.В. Васильчук

## 1. Цели и задачи практики

Цель производственной клинической практики «Помощник врача детской поликлиники» состоит в приобретении организационных, лечебно-диагностических, профилактических умений, включая неотложную помощь, и достижение базовой компетентности способности решать типовые профессиональные задачи.

### Задачи практики.

- освоить содержание профилактической работы участкового врача педиатра со здоровыми детьми разных возрастов: антенатальная охрана плода, новорожденного ребенка; наблюдение и оздоровление детей 1 года с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте до 7 лет.

## 2. Место практики в структуре ООП ВО

Б2.Б.06 (П) производственная клиническая практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части Блока 2 ООП по специальности **31.05.02**–«Педиатрия» (уровень специалитета). Производственная клиническая практика «Помощник врача детской поликлиники» базируется на изучении следующих дисциплин:

- Факультетская педиатрия, эндокринология (ОПК- 4, ОПК- 6);
- Госпитальная педиатрия (ОПК- 8, ПК- 5);
- Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей (ОПК- 8, ОПК- 6, ПК-16);
- Детская хирургия (ПК- 9, ОПК- 8).

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению основных этапов лечебно-диагностической работы, обследованию больных детей с наиболее частыми терапевтическими, инфекционными и хирургическими заболеваниями, постановке правильного диагноза, и помогает приобрести «входные» компетенции такие как:

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -8);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК -6);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

## 3. Форма проведения производственной практики

Формой проведения производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники) является ежедневное посещения баз практик -ГУ ТКЦАПП всех городов республик (кабинеты врачей педиатров).

## 4. Место и время проведения практики.

Местом проведения практики: ГУ ТКЦАПП всех городов республик (кабинеты врачей педиатров).

Время проведения практики: 10 семестр.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной клинической практики «помощник врача детской поликлиники» обучающийся должен приобрести следующие основы, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 3.31.05.02 – «Педиатрия».

№ п/п	Ном./ Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства

1	ОПК - 4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача	Применить этические и деонтологические принципы в педиатрии.	Навыками коммуникаций, этических норм при общении с ребенком, родителями и его родственниками	Ситуационные задачи
2	ОПК- 6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Историю появления, основные виды и требования по ведению медицинской документации.	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	Навыками заполнения и оформления медицинской документации.	Ситуационные задачи, тесты
	ОПК- 8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы и особенности применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Назначать применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Задачи, тесты, устный опрос
	ПК- 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методику проведения анализа жалоб у пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Грамотно проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Навыками проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Ситуационные задачи, тесты

	ПК- 6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Распознавать симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Навыками распознавания патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Ситуационные задачи, тесты
	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Принципы и особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь выполнить этапы по лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты, задачи устный опрос
	ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Аспекты здорового образа жизни, режима труда и отдыха; Влияние на	Участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; Выполнить профилактические и гигиенические	Оценками эффективности проводимых профилактических мероприятий; - навыками обучения населения по формированию здорового образа жизни;	тесты, опрос, презентации;

			здоровье населения физкультуры и закаливания;	мероприятия; Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, особенно с учетом эндемичных характеристик района. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, Закаливания и пропаганды здорового образа жизни.		
--	--	--	---	---	--	--

В результате освоения производственной клинической практики «помощник врача детской поликлиники» обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы оказания амбулаторно - поликлинической помощи детям и подросткам (ДП, ССМП);
- содержание работы врача – педиатра участкового с детьми и подростками в поликлинике и на дому;
- содержание работы врача неотложной и скорой помощи;
- содержание работы врача образовательного учреждения;
- основные стандарты профилактической и лечебно–диагностической работы участковой бригады, бригады скорой медицинской помощи;
- особенности работы специализированных отделений, диагностических и вспомогательных подразделений ДП; специализированных бригад ССМП учетно-отчетную документацию ДП и ССМ;
- принципы ведения учетно-отчетной документации ДП и ССМ.

**Уметь:**

- оформлять учетно–отчетную документацию;

- проводить дородовый патронаж;
- проводить патронаж новорожденного;
- собирать и оценивать биологический, социальный и генеалогический анамнез;
- оформлять этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста;
- оценивать физическое развитие детей различных возрастов;
- оценивать нервно-психическое развитие детей различных возрастов;
- оценивать реактивность ребенка;
- проводить исследование функционального состояния организма ребенка;
- назначать питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам;
- составлять режим дня ребенку раннего возраста;
- назначать закаливающие процедуры ребенку раннего возраста;
- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка;
- оценивать результаты пара клинических методов обследования;
- определять группу здоровья ребенка на основании КОЗ;
- составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, дистрофии;
- оформить ребенка в ДООУ;
- оформить ребенка в школу;
- оформить рецепт ребенку на молочную кухню;
- оформить рецепт в аптеку (при необходимости с учетом льгот);
- оформить направление в стационар;
- заполнить экстренное извещение;
- выписывать больничные листы и справки;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся состояниях у детей различного возраста.

#### **Владеть:**

- основами профилактической работы со здоровыми детьми и подростками: выполнение двухэтапной диспансеризации (дородовый патронаж беременных женщин, патронаж новорожденного), динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте от 1 до лет 7 лет, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке, подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение;
- оказание лечебной помощи детскому населению в условиях поликлиники: ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации; оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, диспансерное наблюдение за детьми III - V групп здоровья; экспертиза временной нетрудоспособности по уходу;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и хронических заболеваниях, ургентных состояниях: последовательность действий врача – педиатра по оценке симптомов в соответствии с особенностями диагностики и физикального обследования детей, классификацией угрожающих состояний, установление приоритетного синдромального диагноза, оказание помощи в минимально достаточном объеме, выбор тактического решения;
- работой с учетно – отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники) составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов .

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	

1	6\216 Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Организация работы амбулаторно-поликлинического звена. Раздел 3. Анализ результатов практики, оформление студентами документации и защита отчета по практике.	216	144	72	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
Итого: 6\216		216	144	72	Зачет с оценкой

### *Тематический план производственной практики*

№ темы	Тематический план практики	Объем часов
1	Организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности и основные направления деятельности врача-педиатра первичного звена здравоохранения.	6
2	Основные задачи работы врача детской поликлиники. Основная амбулаторная медицинская документация. Диспансеризация детей.	6
3	Организация и проведение профилактической работы в первичном звене здравоохранения. Антенатальная охрана плода. Дородовой патронаж.	6
4	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники. Особенности ведения детей с низкой и экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях.	6
5	Врачебный контроль за физическим и психомоторным развитием детей первого года жизни.	6
6	Изучение организации работы прививочного кабинета: оборудование, штаты, правила ведения прививочной картотеки, регистрационного журнала, индивидуальной формы учета профилактических прививок. Характеристика отдельных вакцин и возможные реакции на введение вакцин.	6
7	Изучение организации работы прививочного кабинета: оборудование, штаты, правила ведения прививочной картотеки, регистрационного журнала, индивидуальной формы учета профилактических прививок. Характеристика отдельных вакцин и возможные реакции на введение вакцин.	6
8	Профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.	6
9	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.	6
10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	6
11	Алгоритм экстренной помощи при развитии гипертермического и судорожного синдромов.	6

12	Диагностика. Объем неотложной помощи при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	6
13	Диагностика. Объем неотложной помощи при синдромах сердечнососудистой недостаточности.	6
14	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	6
15	Острые респираторные инфекции (грипп и другие ОРВИ), острый тонзиллит (ангина).	6
16	Диагностика и лечение острых респираторных инфекций, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза. Диспансеризация при остром тонзиллите (ангине).	6
17	Острый бронхит и пневмония. Амбулаторные аспекты диагностика и лечение.	6
18	Врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика при остром бронхите и пневмонии.	6
19	Участие во врачебном приеме здоровых детей с оценкой физического, нервно-психического и моторного развития, групп риска, контроль за вскармливанием, режимом жизни, воспитанием.	6
20	Участие в проведении двухэтапной диспансеризации: - дородовой патронаж беременной женщины; - патронаж новорожденного	6
21	Участие в наблюдении за детьми первого года жизни (с обязательным оформлением эпикризов на новорожденного и на годовалого ребенка – на приеме здоровых детей)	6
22	Участие в оформлении документов для детей к поступлению в детские дошкольные учреждения, школу, в оздоровительный лагерь, санаторий.	6
23	Посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей.	6
24	Направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов.	6
<b>Итого – 144 часа</b>		

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
1	Амбулаторно-поликлиническая медицина-основа профилактической медицины	3
2	Грипп и другие ОРВИ, ангина. Дифференциальная диагностика и лечение в условиях поликлиники, показания к госпитализации	4
3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных	3
4	Ведение детей с низкой и экстремально низкой массы тела в амбулаторно-поликлинических условиях	4
5	Современные проблемы вскармливания детей первого года жизни	3
6	Организация питания детей в амбулаторно-поликлинических условиях	3
7	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	3
8	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья	3
9	Критические периоды становления иммунной системы	3
10	Поствакцинальные реакции и осложнения	3

11	Диагностика, объем неотложной помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей	3
12	Диагностика, объем неотложной помощи при синдроме острой сердечнососудистой недостаточности у детей	3
13	Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	3
14	Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе	3
15	Профилактика заболевания детей раннего возраста	2
16	Организация санитарно-курортного лечения детей	2
17	Актуальные проблемы физического развития детей	2
18	Особенности психомоторного развития детей в современных условиях	2
19	Психосоциальные аспекты и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями	3
20	Формирование здорового образа жизни детей старшего возраста и подростков	3
21	Организация работы с подростками в условиях детской поликлиники	3
22	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции	3
23	Показатели психического здоровья детей дошкольного возраста	3
24	Резистентность детей дошкольного возраста. Оценка резистентности	3
25	Воспитание социального поведения детей	2
<b>Итого – 72 часов</b>		

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:**

Во время производственной практики используются следующие технологии: Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной клинической практике (помощник врача детской поликлиники) предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

##### **Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение обучающихся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

##### **Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

##### **Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающегося нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике**

В период практики, обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ: самостоятельное изучение научной литературы, учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы.

Самостоятельная работа включает индивидуальную работу, которая заключается в проведении учебно-исследовательского поиска, написания рефератов и презентаций на интересующую тему.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» приказ №117-ОД от 07.06.2022г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет обучающегося) (Приложение 1,2,3).

Примерные темы реферативных сообщений презентаций:

3. 1. Роль семьи в формировании здоровья детей.
4. 2. Планирование семьи.
5. 3. Особенности закаливания детей разных возрастных групп.
6. 4. Закаливание детей первых трех месяцев жизни.
7. 5. Здоровый ребенок. Уход за детьми грудного возраста.
8. 6. Естественное вскармливание-основа воспитания здорового ребенка.
9. 7. Организация правильного режима дня детей раннего возраста.

## **9. Аттестация по итогам практики**

По итогам производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники), обучающейся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося о прошедшей практике.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и представившие отчетную документацию. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник практики с цифровым отчетом. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

По «Дневнику производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники)» оцениваются правильность интерпретации результатов клинического обследования больных детей, умение составить план дополнительных исследований и оценить полученные результаты, сформулировать предварительный и клинический диагнозы, назначить лечение. Также оценивается умение обучающегося диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. В ходе зачета обучающейся комментирует записи, сделанные в

дневнике, поясняет и отстаивает описанную в нем диагностическую и лечебную тактику, обосновывает достигнутый уровень овладения практическими умениями.

**Время проведения аттестации.** Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в последний день прохождения обучающимися производственной практики в 10 семестре.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а). Основная литература:**

1. Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.
2. Педиатрия Учебное пособие/ Чурилина А.В., Артеменко С.П., Чалая Л.Ф. –Донецк: Ноумедн, 2013 г. -258с.
3. Поликлиническая педиатрия/ А.С. Калмыковой- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2013г.
4. Поликлиническая терапия / Г.И. Сторожаков, И.П. Чукаева, А.А. Александров / 2 изд. перераб. и доп.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 640 с.

### **б). Дополнительная литература:**

1. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой; 2-е изд. –Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2018 - 92 с.– 896 с.
2. Детские болезни /Шабалова Н.П.-Москва, изв-во СПб 2009г.
3. Правила оформления основных разделов «Истории развития ребенка»/ Яковлева Л.В., Изотова Л.Д.-БГМУ, 2013

### **в.) Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - [minzdravpmr.org](http://minzdravpmr.org)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
- 3.Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.Roszdravnadzorru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
5. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Для освоения производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники) имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками врача-педиатра детской поликлиники.

# **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Обучающийся при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩЕЙСЯ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_

(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год

## ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающейся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется на \_\_\_\_\_ практику в, на  
(вид практики)

\_\_\_\_\_

—

(наименование предприятия)

Город \_\_\_\_\_

—

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

практики \_\_\_\_\_

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель

базы

практики

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Прибыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать организации

Убыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать организации

\_\_\_\_\_

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)





**Титульный лист**

Государственное образовательное учреждения высшего образования

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

**ДНЕВНИК**  
Производственной клинической практики  
(Помощник врача детской поликлиники)

Обучающейся гр. \_\_\_\_\_ специальности 3.31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 2025г. по \_\_\_\_\_ 2025г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от профильной  
организации: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: \_\_\_\_\_

Тирасполь 2025

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося V курса по производственной клинической практике  
(помощник врача детской поликлиники)

Обучающейся гр. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Место прохождения производственной клинической практики (помощник врача детской  
 поликлиники) \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения производственной клинической практике  
 (помощник врача детской поликлиники) с \_\_\_\_\_ 2025г. по \_\_\_\_\_ 2025г.  
 Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Перечень выполненных работ

№ п/п	Наименование выполненных работ	К-во выполненных работ	Подпись руководителя базы практики
1	Количество рабочих дней		
2	Патронаж новорожденных детей		
3	Прием здоровых детей первого года жизни		
4	Патронаж детей раннего возраста		
5	Оценка физического развития		
6	Оценка психомоторного развития		
7	Расчет питания детям раннего возраста		
8	Осмотр детей перед вакцинацией		
9	Патронаж детей в поствакцинальный период		
10	Оформление эпикризов детям первого года жизни		
11	Прием детей в поликлинике		
12	Оформление больничных листов		
13	Оформление справок в ДДУ, оздоровительные учреждения, санатории, курорты.		
14	Оформление экстренных извещений на стационарное лечение, консультации узких специалистов, обследование, физ. лечение.		
15	Выписывание рецептов		
16	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
17	Оказание неотложной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гипертермическом синдроме</li> <li>• Судорожном синдроме</li> <li>• Остром животе</li> <li>• Аллергических реакциях</li> <li>• Бронхолегочной недостаточности</li> <li>• Сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>• Тепловом солнечном ударе</li> </ul>		
18	Проведение сан. гигиенических бесед с родителями и детьми старшего возраста.		

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: \_\_\_\_\_