

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»



УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Г.Н.Самко
"26" 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной практики

Клиническая практика педиатрического профиля

(помощник врача стационара)

2024/2025 учебный год

Специальность

3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация

«Педиатрия»

Квалификация выпускника

«Врач – педиатр»

Форма обучения

очная

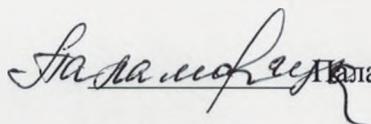
Год набора 2021

Тирасполь 2024г.

Программа производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры терапии
с циклом фтизиатрии

 Галамарчук В.М.

Программа практики утверждена на заседании кафедры терапии
с циклом фтизиатрии

« 25 » 09 2024 г. протокол № 2

1. Цели и задачи практики

Целью производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) является совершенствование будущими врачами практических знаний и отработка навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы медицинских работников в областных и районных больницах.

Задачами производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) являются:

- закрепление знаний и практических навыков, полученных обучающимися во время учебных занятий по терапии, в клинике;
- ознакомить обучающихся с организацией терапевтической службы района (города) по обслуживанию больных терапевтического профиля;
- сформировать у обучающихся практические навыки диагностики, лечения, реабилитации терапевтических больных;
- участие в диагностике и лечении экстренных терапевтических больных;
- сформировать практические навыки и приемы проведения интенсивной терапии и реанимации;
- обучить ведению документации в медицинских организациях терапевтического профиля.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.О.09(П) производственная практика клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара) относится к обязательной части Блока 2 ОПОП по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитет) и изучается в восьмом семестре. Практика ориентирована на формирование знаний, умений и первичных навыков в области фундаментальных клинических дисциплин (факультетская педиатрия, эндокринология, патофизиологии, пропедевтики внутренних болезней, терапии, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей).

3. Виды и типы практик

Производственная практика, клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара) является – концентрированной. Формой проведения производственной практики, клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара) являются ежедневные посещения практики в Республиканском центре матери и ребенка. Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление обучающихся с условиями работы врача стационара

4. Место проведения практики: стационарные отделения Республиканского центра матери и ребенка. Время проведения практики: восьмой семестр 2024-2025 учебного года.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм - принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия при решении профессиональных задач - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
---	--	---

	<p>ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь: - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть: - представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него - представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-14 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ИД-1_{ПК-14} Знать: - влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-2_{ПК-14} Уметь: - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении</p> <p>ИД-3_{ПК-14} Владеть: - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
---	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной клинической практики педиатрического профиля

(помощник врача стационара) 9 зачетных единиц, или 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды работ на практике, обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция. Прохождение инструктажа по охране труда в отделении ЛПУ. Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Ознакомление с устройством отделения.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
2	Раздел 2. Организация работы лечебного учреждения	Особенности работы детского терапевтического и хирургического отделения: структура отделения. Функциональные обязанности врача	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
3	Раздел 3. Терапия	Обследование больных детей при поступлении в приемном или терапевтическом отделении. Постановка предварительного диагноза. Составление плана лечения и обследования.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
4		Участие в рентгенологическом обследовании курируемого больного и в обсуждении полученных данных.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
5		Участие в ультразвуковом обследовании больного (органы брюшной полости, почки, сердце).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
6		Участие в эндоскопическом обследовании больного (гастроскопия, ректороманоскопия и др.).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
7		Регистрирование и расшифровка ЭКГ, ФКГ. Умение провести промывание желудка.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
8		Проведение переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Определение группы крови, Rh-фактора, проведение проб на совместимость.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
9		Выполнение плевральной пункции, абдоминальной пункции, пункции	6	3	Ежедневный контроль и

		суставов, грудины пузыря и др.			оценка дневника практики
10		Проведение закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
11		Оказание неотложной помощи при следующих состояниях: – отек легких – приступ бронхиальной астмы	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
12		Оказание неотложной помощи при следующих состояниях: – анафилактический шок – пароксизмальная тахикардия – легочное кровотечение	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
13	Раздел 4. Хирургия	Обследование больных детей при поступлении в приемном или хирургическом отделении. Сбор анамнеза, умение провести исследование хирургического больного и оценить полученные результаты. Постановка предварительного диагноза. Составление плана лечения и обследования.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
14		Выявление характерных симптомов и анализ данных специальных исследований при: – остром аппендиците; – перитоните; – остром холецистите; – остром панкреатите.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
15		Выявление характерных симптомов и анализ данных специальных исследований при: – кишечной непроходимости; – желудочно-кишечных кровотечениях; – наружных грыжах живота; – заболеваниях легких.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
16		Заведение желудочного зонда и эвакуация содержимого желудка. Промывание желудка, выполнение очистительной и сифонной клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
17		Участвовать в предоперационной подготовке больного. Наблюдение за больным во время операции.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
18		Уход за больным в послеоперационном периоде.	6	3	Ежедневный контроль и

					оценка дневника практики
19		Ассистенция при ведении наркоза, участие в оказании реанимационных пособий.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
20		Подготовка и использование системы для переливания крови, кровезамещающих и солевых растворов.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
21		Оказание первой помощи при ранениях. Проведения первичной и хирургической обработке ран.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
22		Наложение швов, снятие швов. Умение провести перевязки, оценить состояние ран.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
23		Выполнение венесекции, вскрытие поверхностного гнойника, проведение хирургической обработки ран.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
24	Раздел 5. Акушерство и гинекология	Выполнение наружного акушерского исследования, осмотра шейки матки в зеркалах. Взятие мазков для цитологического и бактериологического исследования.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
25		Ознакомление с методикой и присутствие при проведении кольпоскопии, введения ВМС, биопсии шейки матки, электрокоагуляции шейки матки.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
26		Составление плана обследования и ведения беременных. Определение срока выдачи дородового отпуска. Освоение метода психопрофилактической подготовки беременных к родам. Участие в патронаже беременных на дому.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
27		Обследование беременных при поступлении в приемном отделении: наружное акушерское исследование, влагищное исследование, определение предполагаемой массы плода, определение срока родов, определение готовности шейки матки к родам, вскрытие околоплодного пузыря,	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики

		обработка влагалища у беременных.			
28		Обсуждение с врачом аспектов формирования акушерского диагноза, назначения лечения и план ведения родов.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
29		Взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов на выявление флоры и чувствительности к антибиотикам.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
30		Участие в проведении регулярных врачебных обходах. Обсуждение с врачом аспектов формирования акушерского диагноза, назначения лечения и план ведения родов. Заполнение медицинской документации. Курирование беременных, рожениц и родильниц (ежедневно 6–8 человек).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
31		Ведение нормальных родов. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах. Выполнение перинеотомии и эпизиотомии. Осмотр мягких родовых путей с помощью зеркал после родов.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
32		Ассистирование при зашивании разрывов шейки матки и промежности. Восстановление разрывов шейки матки и промежности.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
33		Ручное обследование послеродовой матки. Снятие швов с промежности после родов.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
34		Участие в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями (указать конкретные действия). Участие при оказании неотложной помощи при тяжелых формах позднего токсикоза (указать конкретные действия).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
35		Методы и техника проведения медицинского аборта (вакуумная аспирация, техника расширения+кюретаж)	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
36		Знакомство с методами диагностики внутриутробного состояния плода (кардиомониторное исследование, УЗИ, амниоскопия, гормональные исследования).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики

Итого	216	108	324
-------	-----	-----	-----

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающихся по практике.

(Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Аттестация производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) и предоставившие отчетную ведомость, дневник практики и отчет обучающегося. В процессе аттестации проводится собеседование с обучающимся.

Оценка за производственную клиническую практику педиатрического профиля (помощник врача стационара) определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общепрофессиональные и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара). По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший производственную клиническую практику педиатрического профиля (помощник врача стационара) и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в последний день прохождения обучающимся производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Пропедевтика детских болезней	Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой	2017	-	+	НИБЦ ГОУ «ЛГУ Т.Г. Шевченко»
2	Основы сестринского дела	Обуховец Т.П., Чернова О.В.	2013	-	+	НИБЦ ГОУ «ЛГУ Т.Г. Шевченко»
3	«Общий уход за больными: Учебное	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И.	2010	-	+	НИБЦ ГОУ «ЛГУ Т.Г.

	пособие»	Подолинного Г.И.				Шевченко»
4	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
5	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	2009.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
6	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	2011.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
7	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	2006	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
Дополнительная литература						
6	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронович	СПб. : СпецЛит, 2009.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
7	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2009	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
8	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	Ю.Ю.Елисеев	2004	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
9	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан.	М.Ю. Алешкина	2009	-	+	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785299003932
10	Пропедевтика детских болезней: учебник	В.А. Кельцев	2010	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
Итого по практике: 0, % печатных изданий; 100% электронных изданий						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
3. <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

1. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)

10. Материально-техническое обеспечения практики

Для освоения производственной клинической практики педиатрического профиля (помощник врача стационара) имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видеофильмы для учебно-методического обучения обучающихся по овладению навыками помощника врача стационара педиатрического профиля.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся при прохождении практики обязан:

1.1. Пройти инструктаж по прохождению практики и получить необходимую документацию у группового руководителя практики.

1.2. После прибытия на практику предоставить руководителю практики от профильной организации направление, отчетную ведомость по практике, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики в профильной организации.

1.4. Соблюдать трудовую и служебную дисциплину, правила внутреннего распорядка, установленные в профильной организации.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя практики профильной организации.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителю практики профильной организации и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. После окончания практики предоставить групповому руководителю отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя практики профильной организации и иную документацию, предусмотренную программой практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающегося.

3. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя практики профильной организации или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет (институт, филиал) _____

Форма обучения _____ Курс _____ Группа _____

Направление (профиль,
специальность) _____

(шифр, наименование направления, профиля, специальности)

Приказ на практику № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Вид практики _____

Руководитель практики от
университета _____

Руководитель практики от профильной
организации _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

—

(наименование предприятия, учреждения организации)

Город _____

—

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

(директор института, филиала) _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель

профильной

организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20__ г.

Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20__ г.

Печать организации

—

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

Титульный лист

Государственное образовательное учреждения высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной клинической практике педиатрического профиля
«Помощник врача стационара»

Обучающийся гр. _____ специальности 3.31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2025г. по _____ 2025г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____

Тирасполь 2025

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТОбучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную клиническую практику педиатрического профиля
«помощник врача стационара» с _____ 2025г. по _____ 2025г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении производственной клинической практики (помощник врача стационара).

№ п/п	Дата освоения	Практический навык	Кол-во	Подпись врача
1		Полное клиническое обследование пациентов по органам и системам.		
2		Заполнение и ведение медицинской документации (заполнение всех разделов истории болезни, эпикризы, выписки).		
3		Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости.		
4		Время свёртывания крови, время кровотечения, протромбиновый индекс, международное нормализованное отношение (МНО).		
5		Оценка показателей электролитного и щёлочно-кислотного баланса крови.		
6		Оценка показателей серологических исследований (антигены гепатита, ревматоидный фактор, циркулирующие иммунные комплексы, волчаночные клетки). Чтение и трактовка анализов мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, в пробе Реберга.		
7		Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких, анафилактический шок, острая почечная, печёночная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения, утопление, электротравма.		
8		Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей).		
9		Техника записи и расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.		
10		Подкожные, внутримышечные, внутривенные вливания (струйные, капельные).		
11		Промывание желудка и кишечника.		

12	Оценка данных УЗИ (ультразвукового сканирования) органов брюшной полости.		
13	Определение признаков клинической и биологической смерти.		
14	Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти больного.		
15	Временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения.		
16	Обследование больных с хирургической патологией.		
17	Определение тактики лечения в условиях поликлиники и хирургического стационара.		
18	Диагностика наиболее распространенных хирургических болезней.		
19	Перевязки курируемых больных.		
20	Определение группы крови.		
21	Новокаиновые блокады.		
22	Наложение гипсовых повязок.		
23	Скелетное вытяжение.		
24	Репозицию переломов.		
25	Вправление простых вывихов.		
26	Извлечение металлических штифтов, проволоки.		
27	Обработка ожоговых поверхностей.		
28	Обслуживание акушерских коек.		
29	Заполнение и ведение истории родов.		
30	Проведение амбулаторных приемов в консультации.		
31	Ассистенция при приеме родов.		
32	Наружное акушерское исследование в роддоме.		
33	Внутреннее акушерское исследование в роддоме.		
34	Внутреннее акушерское исследование в женской консультации.		
35	Ассистенция в акушерских операциях.		
36	Ассистенция при зашивании разрывов промежности и шейки матки.		
37	Вскрытие плодного пузыря.		
38	Прием беременных в консультации.		
39	Взятие мазков на гонококки и трихомонады.		
40	Реанимационные мероприятия при рождении детей в асфиксии.		
41	Определение целостности последа.		
42	Мероприятия по борьбе с кровотечением в послеродовом периоде.		
43	Взятие крови из вены на реакцию Вассермана.		
44	Переливание крови и других растворов.		

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____