

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, доцент

САМКО Г.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“26” 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2024/2025 учебный год

Производственная практика

клиническая практика

(помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Специальность

3.31.05.01 - Лечебное дело

квалификация выпускника

Врач-лечебник

форма обучения:

Очная

Семестр: 10

Часы: 216

Общая трудоемкость практики составляет: 6 ЗЕ

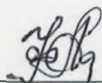
Тирасполь 2024

Лист согласования программы практики

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

Составитель:

Ассистент кафедры
«Терапии с циклом фтизиатрии»



А.В. Фус

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» и утверждена на заседании кафедры терапии с циклом фтизиатрии.

Протокол от «15» 09 2024 г. № 2

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,
доцент



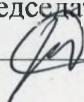
Н.Г. Лосева

«15» 09 2024г.

Рассмотрено на УМК МФ

Протокол № 1 от «10» 09 2024г.

Председатель учебно-методической комиссии



А.В. Васильчук

1. Цели и задачи практики

Целями производственной клинической практики (помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения) являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики (помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения) являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение пациента под руководством участкового врача.
2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

2. Место практики в структуре ООП ВО

Б2.Б.06 (П) производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения) относится к базовой части Блока 2 ООП. по направлению подготовки 3.31.05.01»Лечебное дело» (уровень специалитета).

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- Госпитальная терапия, эндокринология (ОПК- 1, ОПК- 6);
- Инфекционные болезни (ОПК- 8, ОПК- 6);
- Поликлиническая терапия (ОПК- 5, ОПК- 6, ПК-16);
- Госпитальная хирургия (ПК- 9, ОПК- 6).

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению основных этапов лечебно-диагностической работы, обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими, и хирургическими заболеваниями, постановке правильного диагноза, и помогает приобрести «входные» компетенции такие как:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК -6);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

3. Формы проведения практики

Формой проведения производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) является ежедневное посещения баз практик-ГУ ТКЦАПП всех городов республики.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики: ГУ ТКЦАПП всех городов республики.

Время проведения практики: 10 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающейся должен приобрести следующие основы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 3.31.05.01 – «Лечебное дело».

№ п/п	Ном./ Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценоч. средства
1	ОК - 5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками по саморазвитию, самореализации, самообразованию в использовании творческого потенциала	Ситуационные задачи
2	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, тесты
3	ОПК- 1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Функциональные обязанности врача амбулаторно-поликлинической помощи. Основные информационные и библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию; информационно-коммуникативные технологии; требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; использовать в процессе деятельности информационные, библиографические ресурсы; применять медико-биологическую терминологию в процессе деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности; навыками использования информационно-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникативными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.	Ситуационные задачи, тесты

2	ОПК- 6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Историю появления, основные виды и требования по ведению медицинской документации.	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	Навыками заполнения и оформления медицинской документации.	Ситуационные задачи, тесты
3	ОПК -8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы и особенности применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Назначать применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Задачи, тесты, устный опрос
4	ПК- 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методику проведения анализа жалоб у пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Грамотно проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Навыками проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Ситуационные задачи, тесты
5	ПК- 6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Основные симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Распознавать симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Навыками распознавания патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Ситуационные задачи, тесты

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
6	ПК- 9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Принципы и особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь выполнить этапы по лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты, задачи устный опрос
7	ПК -16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Аспекты здорового образа жизни, режима труда и отдыха; Влияние на здоровье населения физкультуры и закаливания;	Участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; Выполнить профилактические и гигиенические мероприятия; Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, особенно с учетом эндемичных характеристик района. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	Оценками эффективности проводимых профилактических мероприятий; - навыками обучения населения по формированию здорового образа жизни;	тесты, опрос, презентации;

				организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, Закаливания и пропаганды здорового образа жизни.		
--	--	--	--	--	--	--

В результате освоения обучающейся должен:

Знать:

- Основные этапы работы врача в амбулаторно-поликлинические учреждения.
- Показания и противопоказания для направления больных на санаторно-курортное лечение, методику проведения профосмотров.

Уметь:

- Распознавать заболевания, которые требуют срочной госпитализации;
- Своевременно использовать консультации узких специалистов;
- Оказать больным в поликлинике и на дому срочную помощь;
- Обосновывать выдачу больничного листа и назначить адекватное лечение;
- Правильно пользоваться льготными рецептами;
- Правильно оформлять медицинскую документацию;
- Определять причины и группы инвалидности;
- Оформить карту экстренного извещения на инфекционного больного.

Владеть:

- Навыками оформления медицинской документации;
- Навыками общего осмотра больных;
- Навыками общеклинического обследования; интерпретацией результатов, лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Навыками формирования развернутого клинического диагноза.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной клинической практики помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самосто-ят. работа	
1	6\216 Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Организация работы амбулаторно-поликлинического звена.	216	144	72	Посещение обучающихся руководителем практики,

	Раздел 3. Анализ результатов практики, оформление студентами документации и защита отчета по практике.				выполнение индивидуальных заданий.
Итого:	6\216	216	144	72	Зачет с оценкой

Тематический план производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

№ темы	Тематический план практики	Объем часов
1	Содержание работы участкового врача терапевта (общей практики). Основная амбулаторная медицинская документация. Диспансеризация.	6
2	Медико-социальная экспертиза в лечебных учреждениях. Функции ВКК. Понятие о КВЭЖ.	6
3	Острые респираторные инфекции (грипп и другие ОРВИ), острый тонзиллит (ангина).	6
4	Диагностика и лечение острых респираторных инфекций, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза. Диспансеризация при остром тонзиллите (ангине).	6
5	Острый бронхит и пневмония. Амбулаторные аспекты диагностика и лечение.	6
6	Врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика при остром бронхите и пневмонии.	6
7	Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики различных форм ИБС, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика.	6
8	Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония).	6
9	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения ССЗ, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика.	6
10	Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
11	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза диспансеризация, первичная профилактика при болезнях органов пищеварения.	6
12	Оказание неотложной помощи при острых болях в животе и подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.	6
13	Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых методов обследования в установлении диагноза.	6
14	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения артериальной гипертензии. Ранние симптомы гипертонической болезни. План обследования больного в поликлинике. Гипертонические кризы. Показания для госпитализации.	6
15	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения артритов. Клинические и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита.	6
16	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения ревматоидного артрита. Лечение, показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение,	6

	реабилитационный период.	
17	Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, симптомы. Клинические лабораторные и инструментальные исследования позволяющие в амбулаторных условиях диагностировать заболевание.	6
18	Грипп и другие ОРВИ, ангина. Дифференциальная диагностика и лечение в условиях поликлиники, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
19	Гипертонический синдром. Дифференциальная диагностика в условиях поликлиники. Гипертоническая болезнь, лечение, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
20	Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальная диагностика в условиях поликлиники ИБС. Лечение, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
21	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Дифференциальная диагностика в условиях поликлиники. Гастриты. Язвенная болезнь, хронический панкреатит. Лечение, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
22	Анемический синдром. Дифференциальная диагностика в условиях поликлиники. Железодефицитная и В 12 дефицитная анемия. Лечение, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
23	Острые пневмонии и плевриты. Дифференциальная диагностика , лечение, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
24	Хроническая сердечная недостаточность в условиях поликлиники. Дифференциальное лечение показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	6
Итого: 144 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
1	Образ жизни и факторы риска при гипертонической болезни.	6
2	Задачи и должностные обязанности участкового терапевта, организация работы медико-социальная экспертиза. Принципы решения частных вопросов.	6
3	Неотложная помощь при гипертоническом кризе в условиях поликлиники. Дифференцированный подход к выбору препаратов.	6
4	Амбулаторное лечение больных хроническими формами ИБС. Изучение наиболее распространенных в настоящее время антиангинальных препаратов, их эффективность	6
5	Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертоний (атеросклеротическая гипертензия, НЦД, ренальные, гемодинамические, эндокринные гипертензии) в условиях поликлиники.	6
6	Лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях. Помощь и тактика при некупирующемся приступе. Половозрастной состав группы	6

	больных бронхиальной астмой на участке. Анализ лечения с позиций клинической фармакологии.	
7	Диагностика, амбулаторное лечение, диспансеризация при хронических гепатитах и циррозах печени. Показания к госпитализации. Трудоспособность. Возможности этиологической диагностики хронических гепатитов.	6
8	Хронический холецистит, дискинезии желчных путей, постхолецистэктомический синдром, желчнокаменная болезнь: диагноз, дифференциальный диагноз, амбулаторное лечение, особенности терапии у пожилых	6
9	Ревматоидный артрит: диагностика, классификация, установление характера течения, степени активности, степени нарушения функции суставов, лечение, медико-социальная экспертиза, диспансеризация.	6
10	Остеоартроз: диагностика, лечение, МСЭ, диспансеризация. Скорость развития нарушения функции суставов в зависимости от основных этиологических факторов (избыточная масса тела, длительные нагрузки на суставы и др.).	6
11	Хронический гастрит и язвенная болезнь: диагностика, амбулаторное лечение, особенности терапии у пожилых, показания к госпитализации. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.	6
12	Причины возможного затяжного повышения температуры тела. Взаимосвязь с инфекционными заболеваниями.	6
Итого – 72 часов		

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:

Во время производственной практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) используются следующие технологии:

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной клинической практике (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение обучающихся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающегося нового материала до его

изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики, обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ: самостоятельное изучение научной литературы, учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы.

Самостоятельная работа включает индивидуальную работу которая заключается в проведении учебно-исследовательского поиска, написания рефератов и презентаций на интересующую тему.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» приказ №117-ОД от 07.06.2022г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет обучающегося) (Приложение 1,2,3).

Примерные темы реферативных сообщений и презентаций:

1. Структура и организация терапевтической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холециститом, хроническим пиелонефритом, ЖКБ, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническими гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; крупозной пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчно-каменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающейся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося о прошедшей практике.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) и представившие отчетную документацию. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник практики с цифровым отчетом. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

По «Дневнику производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» оцениваются правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований и оценить полученные результаты, сформулировать предварительный и клинический диагнозы, назначить лечение. Также оценивается умение обучающегося диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. В ходе зачета обучающейся комментирует записи, сделанные в дневнике, поясняет и отстаивает описанную в нем диагностическую и лечебную тактику, обосновывает достигнутый уровень овладения практическими умениями.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в последний день прохождения обучающимися производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) в 10 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. Поликлиническая терапия / Г.И. Сторожаков, И.П. Чукаева, А.А. Александров / 2 изд. перераб. и доп. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 640 с.
2. Ситуационные задачи по поликлинической терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Багирова [и др.]; ред. Г.Г. Багирова; ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2015. - 166 с. on-line. - Б. ц.
3. Синдром болей в нижней части спины: взгляд ревматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Багирова, Э.Р. Сагитова, Л.В. Сизова; ред. Г. Г. Багирова; ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2015. - 117 с. on-line. - Б. ц.
4. Амбулаторная ревматология в тестах, задачах и комментариях к ним: к изучению дисциплины / Г.Г. Багирова, О.Ю. Майко. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2011. - 148 с.
5. Поликлиническая терапия: учебник/ под ред. Галкина В.А. – Москва, «Медицина» 2000, 256с.
6. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. 2010. - 448 с.: ил. (Консультант Студента).

б). Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. / Под ред. А.И. Мартынова, Н.А.Мухина, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 (можно использовать также учебник «Внутренние болезни» издания 2004 года).
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: Учеб. пособие: Для мед.вузов/ Под ред. В.В.Щекотова; Сост.:В.М.Атаманов и др.; Перм.гос.мед.акад.им.академика Е.А.Вагнера. – Ростов н/Д;Пермь:Феникс, 2007. — 588с.
3. Неотложные состояния в клинике внутренней медицины: Учебное пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов врачей-терапевтов и врачей общей практики / Под ред. М.Г. Омеляненко: ГОУ ИвГМА Росздрава. – Иваново, 2007.
4. Общая хирургия: учебник для медицинских вузов / Алентьев Сергей Александрович [и др.]; под ред.: П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011. – 606 с.
5. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник: для высш. проф. образования по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 727 с.
6. Акушерство : учебник : для мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. – 651 с.
7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Краткое руководство/ М.В. Аппалуп, О.Э. Баробанова, О.Н. Васильченко и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 245 с, 2008. – 254 с.

8. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>.
9. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: руководство. 2013 г. - 176 с.: ил. (Консультант Студента).
10. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. (Консультант Студента).
11. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с.: ил. (Консультант Студента).
12. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина"). (Консультант Студента).

в.) Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
<http://med.polpred.com> (Медицина в РФ и за рубежом)
2. Стандарты медицинской помощи
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
4. ЭБСIPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
6. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) <http://www.rlsnet.ru>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал "Гарант" <http://www.garant.ru>
9. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
10. Специализированный портал «Пульмонология» <http://www.pulmonology.ru>
11. Медико-фармацевтический портал <http://www.remedium.ru>
12. Научно-образовательный портал <http://internist.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видеофильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся при прохождении практики обязан:
 - 1.1. Пройти инструктаж по прохождению практики и получить необходимую документацию у группового руководителя практики.
 - 1.2. После прибытия на практику предоставить руководителю практики от профильной организации направление, отчетную ведомость по практике, программу практики.
 - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики в профильной организации.
 - 1.4. Соблюдать трудовую и служебную дисциплину, правила внутреннего распорядка, установленные в профильной организации.
 - 1.5. Находиться на практике не менее шести часов рабочего времени. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя практики профильной организации.
 - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
 - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителю практики профильной организации и университета.
 - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
 - 1.9. После окончания практики предоставить групповому руководителю отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя практики профильной организации и иную документацию, предусмотренную программой практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающегося.
3. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя практики профильной организации или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет (институт, филиал) _____

Форма обучения _____ Курс _____ Группа _____

Направление (профиль,
специальность) _____

(шифр, наименование направления, профиля, специальности)

Приказ на практику № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Вид практики _____

Руководитель практики от
университета _____

Руководитель практики от профильной
организации _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия, учреждения организации)

Город _____

—

Сроки прохождения практики:

с « _____ » по _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета
(директор института, филиала) _____

(подпись)

Печать
факультета

Руководитель _____ профильной _____ организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « _____ » _____ 20__ г. Печать организации
Убыл « _____ » _____ 20__ г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

Титульный лист

Государственное образовательное учреждения высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной клинической практике
(помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения)

Обучающийся _____ гр. _____ по направлению подготовки 3.31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2025г. по _____ 2025г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____

Тирасполь 2025

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

**Обучающегося V курса по производственной клинической практике
(помощник врача амбулаторно поликлинического учреждения)**

Обучающийся гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно поликлинического учреждения) _____

Сроки прохождения производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно поликлинического учреждения) с _____ 2025г. по _____ 2025г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Наименование выполненных работ	К-во выполненных работ	Подпись руководителя базы практики
1	Принято первичных больных		
2	Принято повторных больных		
3	Обслужено вызовов		
4	Обслужено активных вызовов		
5	Принято диспансерных больных		
6	Заполнено амбулаторных карт		
7	Выписано Листов о Нетрудоспособности (ЛоН)		
8	Продлено Листов о Нетрудоспособности (ЛоН)		
9	Выписано рецептов		
10	Заполнено направлений на КВЭЖ		
11	Заполнено Ф-30		
12	Заполнение справок		
13	Заполнение санитарно-курортных карт		
14	Выписано направлений на госпитализацию		
15	Заполнено извещений на инфекционного больного		
16	Участие в работе КВЭЖ		
17	Участие в работе КВЭЖ		
18	Участие в консультациях других больных		
19	Работа в подростковом кабинете		
20	Работа в специализированных кабинетах		
21	Заполнение отчетных документов		
22	Проведено проф.осмотров		

Подпись руководителя практики от профильной организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____