

Государственное образовательное учреждение образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей кафедрой-разработчиком

доц. к.м.н. Н.Г. Лосева

Протокол № 25 от 09 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У)

учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Разработчик доцент:
Кузьменко И.А.

« 25 » 09 2024г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате прохождения учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала обучающийся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ИД ПК-13.1. Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека ИД ПК-13.2. Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера ИД ПК-13.3. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ИД ПК-14.1. Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей ИД ПК-14.2. Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека ИД ПК-14.3. Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ИД ПК-20.1. Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья ИД ПК-20.2. Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан ИД ПК-20.3. Применяет современные инновационные методы и методики, направленные

		на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности, в рамках изучаемой дисциплины.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Раздел II	ПК-13, ПК-14, ПК-20	Комплект вопросов для собеседования, тестовые задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ПК-13, ПК-14, ПК-20	Комплект КИМ

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Пример тестовых заданий для подготовки к зачету

Примерный перечень вопросов к собеседованию

по учебной практике симуляционный курс: (технические навыки младшего медицинского персонала)

1. Работа в приемном отделении: измерение и регистрация температуры, измерение роста, взвешивание окружности головы и груди, измерение пульса, числа дыхания, АД. Санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе. Санитарно-противоэпидемический режим в соматическом отделении: наблюдение за температурой воздуха системой проветривания; техника влажной уборки, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения.
2. Транспортировка больных при различных травмах и состояниях.
3. Раскладка и раздача лекарственных средств.

4. Составление порционника. Понятие о физиологических и лечебных столах. Требование и хранение. Водный рацион больных. Буфет - раздаточная, организация раздачи пищи. Обработка посуды, хранение продуктов. Контроль за передачами. Кормление тяжело-больных.

Техника влажной уборки помещения. Контроль за передачами, прикроватными тумбочками.

5. Гигиеническим содержанием постели. Проведение личной гигиены Перестилание постели, смена нательного белья; личная гигиена и внешний вид персонала.

6. Уход за кожей при различных заболеваниях. Уход за слизистыми оболочками.

7. Измерение температуры, Подмывание и купание больных. Основные виды транспортировки больных. Хранение и пользование предметами медицинского ухода и инструментарием. Утренний туалет.

8. Уход за волосами, ногтями, полостью рта и носа, ушами, глазами. Подмывание. Одежда больных. Помощь при отпавлении естественных потребностей. Смена белья. Профилактика пролежней. Правила личной гигиены - успех профилактики инфекционных заболеваний. 9. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражений кожи. Профилактика и лечение пролежней.

10. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). Предупреждение расчёсов. Уход за слизистыми оболочками (полость рта, носа, наружные половые органы). Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста.

11. Насморк, туалет носа. Умывание больного при воспалении глаз. Помощь в подготовке больного рентгенологическому исследованию.

12. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Режим больного (строгий постельный, полупостельный, общий). Питание больного.

13. Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.

14. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. 15. Помощь в подготовке больного к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта (УЗИ, рентген, ФГС).

15. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный режим и особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: ОАМ, анализ мочи по Ничипоренко, Зимницкому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Помощь в подготовке больных к рентгенологическому, и УЗИ исследованиям.

16. Воспитание гигиенических навыков. Обучение пользованию предметами туалета, одеждой и посудой, необходимой при еде.

Примерный тестовый контроль

по учебной практике симуляционный курс: (технические навыки младшего медицинского персонала)

1. Документация процедурного кабинета включает:
 - А. Журнал врачебных назначений;
 - Б. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - В. Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
 - Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
 - Д. Верно все.

2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:
 - А. амбулаторная карта;
 - Б. листок учета больных коечного фонда стационара;
 - В. тетрадь для передачи дежурств;
 - Г. журнал учёта выполненных манипуляций;
 - Д. температурный лист.

3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:
 - А. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Б. Журнал врачебных назначений;
 - В. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Г. Журнал учета осложнений после инъекций;
 - Д. Верно все, кроме В.

4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:
 - А. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
 - В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Г. Журнал врачебных назначений;
 - Д. Верно Б, В, Г.

5. Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:
 - А. Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
 - Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
 - В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Г. Журнал врачебных назначений;
 - Д. Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:
 - А. журнал врачебных назначений;
 - Б. тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
 - В. Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
 - Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
 - Д. Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:
 - А. Журнал учёта выполненных манипуляций;
 - Б. История болезни – карта стационарная ф-3;

- В. Тетрадь кварцевания;
- Г. Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;
- Д. Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

- А. Прекращение манипуляции;
- Б. Сообщение о происшествии врачу;
- В. Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;
- Г. Запись в журнале врачебных назначений;
- Д. Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

- А. Бактерийные препараты;
- Б. Антибиотики;
- В. Гормональные препараты;
- Г. Сосудистые препараты;
- Д. Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодичы:

- А. В верхний внутренний квадрант ягодичы;
- Б. В нижний внутренний квадрант ягодичы;
- В. В верхний наружный квадрант ягодичы;
- Г. В нижний наружный квадрант ягодичы;
- Д. В центр ягодичы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

- А. Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;
- Б. Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;
- В. Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);
- Г. Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции
- Д. Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

- А. Стерильность, герметичность флакона или ампулы;
- Б. надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;
- В. Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;
- Г. Отсутствие трещин;
- Д. верно все перечисленное.

13. Особенности техники введения масляных растворов являются:

- А. Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 380 С;
- Б. Предварительное охлаждение ампул до температуры +4-60С;
- В. Быстрое введение препарата;

Г. Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;
Д. нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

- А. Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;
- Б. Повышенная кровоточивость;
- В. Двигательное беспокойство (хорея);
- Г. Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);
- Д. Верно А, Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

- А. Дату и время вскрытия;
- Б. Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;
- В. Серию препарата;
- Г. Срок годности;
- Д. Количество оставшегося препарата.

16. Антибиотики чаще всего вводятся:

- А. Внутримышечно;
- Б. Подкожно;
- В. Внутривенно;
- Г. Внутрикочно;
- Д. Интраназально.

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. Д |
| 2. Г | 10. В |
| 3. Д | 11. Д |
| 4. Д | 12. Д |
| 5. Д | 13. А |
| 6. Д | 14. Д |
| 7. А | 15. А |
| 8. Д | 16. А |

Критерии оценки:

1. Оценка «**отлично**» ставится при условии, что обучающийся дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел обучающийся. Практические навыки освоены обучающимся полностью.

2. Оценка «**хорошо**» ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непонятное описание деятельности), обучающийся не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их

без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У обучающегося сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что обучающийся выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание производственной практики и работу обучающегося. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться обучающемуся, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у обучающегося слабо.

5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы обучающийся не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.