

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, доцент

САМКО Г.Н.



(подпись, расшифровка подписи)

2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала
на 2024/2025 учебный год

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

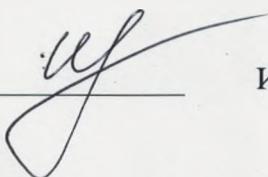
Год набора 2024

Тирасполь 2024г.

Программа учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составители программы практики

Доцент, к. м. н., кафедры
«Терапии с циклом фтизиатрии»



И.А. Кузьменко

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии»

«25» 09 2024 г. протокол № 2

1. Цели и задачи практики:

Целью учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала специальности **31.05.01** - «Лечебное дело» *являются:*

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающих начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала по специальности **31.05.01** - «Лечебное дело» *являются:*

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ- инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02(У) учебная практика «Симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 2 ОПОП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитет) и реализуется во втором семестре. Практика ориентирована на формирование знаний, умений и первичных навыков в области фундаментальных клинических дисциплин (нормальной физиологии, патофизиологии, профилактики внутренних болезней, терапии).

3. Вид и типы практик

Учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала является – концентрированной. Формой проведения учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются ежедневные посещения практики в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

4. Место проведения практики: стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя. Время проведения практики: второй семестр 2024-2025 учебного года.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------	--------------------	--

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Врачебная практика в области лечебного дела</p>	<p>ПК-13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>ИД ПК-13.1. Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека</p> <p>ИД ПК-13.2. Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера</p> <p>ИД ПК-13.3. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>Врачебная практика в области лечебного дела</p>	<p>ПК-14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ИД ПК-14.1. Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей</p> <p>ИД ПК-14.2. Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека</p> <p>ИД ПК-14.3. Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</p>
<p>Врачебная практика в области лечебного дела</p>	<p>ПК-20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ИД ПК-20.1. Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья</p> <p>ИД ПК-20.2. Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан</p> <p>ИД ПК-20.3. Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности, в рамках изучаемой дисциплины.</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего
-------	--------------------------	---	------------------------	----------------

			контакт. раб.	сам. раб.	контроля
1	Раздел 1. Организация работы лечебного учреждения и обязанности	Установочная конференция. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с устройством отделения.	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника практики
2	младшего медицинского персонала по уходу за больными.	Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными. Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника практики
3		Типы лечебно-профилактических учреждений Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника практики
4		Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция - понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника практики
5		Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника практики
6		Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке	6	3	Ежедневны й контроль и оценка дневника

		(гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).			практики
7	Раздел II. Уход за больными с патологией внутренних органов.	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки банок, горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
8		Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
9		Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
10		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
11		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование	6	3	Ежедневный контроль и оценка

		пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности. Основы легочно-сердечной реанимации Участие в выполнении проведения реанимационных мероприятий Помощь в проведении искусственной вентиляции лёгких; искусственного дыхания; непрямого массажа сердца Дефибриллятор, проведение дефибрилляции.			дневника практики
12		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
Итого			72	36	108

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет обучающегося по практике.
- (Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Промежуточная аттестация учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала и предоставившие отчетную ведомость, дневник практики и отчет обучающегося. В процессе аттестации проводится собеседование с обучающимся по технические навыки младшего медицинского персонала.

Оценка за учебную практику симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации, а также положительном ответе обучающегося на заданные преподавателем вопросы по выполненной работе программы практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший и не отчитавшийся по учебной практике симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала к зачету не допускается.

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в последний день прохождения обучающимся, учебной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Общий уход за больными терапевтического профиля» Учеб. пособие Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп.	Ослопов, В. Н.	2017 г.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
2	«Общий уход за больными»: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	2010 г.	1	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
3	«Общий уход за хирургическими больными»: Учебное пособие»	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	2011 г.	1	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
Дополнительная литература						
1	Основы сестринского дела в 2 т. : учеб. и практикум	Чуваков Г. И.	2016 г.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
2	Общий уход за терапевтическими больными	Калягин А. Н.	2006 г.	1	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
3	Основы ухода ха хирургическими больными	Глухов А.А., Андреев А.А.	2008 г.	1	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ Т.Г. Шевченко»
Итого по практике: 0,04 % печатных изданий; 100% электронных изданий						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

9. 3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики.

1. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского университета, 2008. – 28 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся при прохождении практики обязан:

1.1. Пройти инструктаж по прохождению практики и получить необходимую документацию у группового руководителя практики.

1.2. После прибытия на практику предоставить руководителю практики от профильной организации направление, отчетную ведомость по практике, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики в профильной организации.

1.4. Соблюдать трудовую и служебную дисциплину, правила внутреннего распорядка, установленные в профильной организации.

1.5. Находиться на практике не менее шести часов рабочего времени. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя практики профильной организации.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителю практики профильной организации и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. После окончания практики предоставить групповому руководителю отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя практики профильной организации и иную документацию, предусмотренную программой практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающегося.

3. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя практики профильной организации или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет (институт, филиал) _____

Форма обучения _____ Курс _____ Группа _____

Направление (профиль,
специальность) _____

(шифр, наименование направления, профиля, специальности)

Приказ на практику № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Вид практики _____

Руководитель практики от
университета _____

Руководитель практики от профильной
организации _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

_____ (наименование предприятия, учреждения организации)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « _____ » по _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета
(директор института, филиала) _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель _____ профильной _____ организации

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « _____ » _____ 20__ г.

Печать организации

Убыл « _____ » _____ 20__ г.

Печать организации

_____ (должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

Титульный лист

Государственное образовательное учреждения высшего образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

Учебной практики симуляционный курс:

технические навыки младшего медицинского персонала

Обучающийся гр. _____ специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2025г. по _____ 2025г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____

Тирасполь 2025

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от профильной организации

ОТЧЕТ

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего учебную практику симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала с _____ 2025г. по _____ 2025г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала.

№	Практические навыки	Освоено
		Кол-во
1	Ознакомление с задачами, сущностью и этапами оказания первой помощи.	
2	Ознакомление с видами первой медицинской помощи, принципами ее оказания.	
3	Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения.	
4	Ознакомление с понятием травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма.	
5	Ознакомление с определением раны, признаки ран. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
6	Первая медицинская помощь при ранениях. Практические навыки.	
7	Ознакомление с определением кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Правила оказание помощи. Практические навыки.	
8	Кровотечения из носа, оказание помощи.	
9	Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
10	Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.	
11	Понятие закрытых повреждений. Ознакомление с порядком оказания первой помощи при ушибах. Практические навыки.	
12	Оказание первой помощи при растяжении и разрывах связок, сухожилий, мышц. Практические навыки.	
13	Ознакомление с оказанием первой медицинской помощь при давлении.	
14	Первая медицинская помощь при вывихах. Практические навыки.	
15	Ознакомление с видами повязок и методами их наложения. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность. Практические навыки.	
16	Виды и правила наложения повязок на голову. Практические навыки.	
17	Практические навыки наложения косыночной повязки, контурных повязок, лейкопластырных, бинтовых. Правила и варианты бинтовых повязок.	
18	Практические навыки наложения повязок на верхнюю конечность.	
19	Ознакомление с клиническими признаками переломов. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Практические навыки.	
20	Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Практические навыки.	
21	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Практические навыки.	
22	Изучение способов примерного определения площади ожогов.	
23	Ознакомление с методами оказания первой помощи при ожогах.	
24	Ознакомление с признаками, степенями отморожений, оказание помощи. Практические навыки.	
25	Ознакомление с признаками клинической смерти – показания для реанимации. Критерии эффективности проводимых манипуляций.	

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации: _____

Ф.И.О. руководителя практики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____

