

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Инженерно-технический факультет

Кафедра машиноведения и технологического оборудования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.20 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Инжиниринг и маркетинг технологических машин и оборудования

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная/ заочная

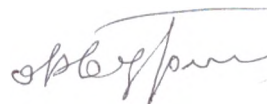
2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Метрология, стандартизация и сертификация** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Инженер и маркетинг технологических машин и оборудования**

Составители рабочей программы:

Профессор кафедры

 Ф.Ю. Бурменко

Ст. преподаватель кафедры

 В.П. Юсюз

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры машиноведения и технологического оборудования
30.08.2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика, профессор
« 30 » 08 2024 г.

 Ф.Ю. Бурменко

Зав. выпускающей кафедры «АТ и ПК», доцент

В.Г.Звонкий

« 30 » 08 2024 г.



1 Целями освоения дисциплины являются:

- формирование комплекса основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерения и контроля качества продукции (услуг);
- метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки, и внедрения систем управления качеством,
- метрологической и нормативной экспертиз; использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- объяснить сущность качества; обосновать необходимость работ по стандартизации, метрологии и сертификации;
- изучение технической законодательной базы метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучение государственных систем стандартов Российской Федерации ГСС, ГСИ и ПМР;
- овладение основами и правилами метрологического обеспечения производства; овладение основами и правилами сертификации продукции, процессов и услуг.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.20

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил	ИД-1. Способен отслеживать изменения основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности ИД-2. Способен анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности ИД-3. Способен составлять, компоновать, оформлять нормативную и техническую документацию, адресованную другим специалистам
ОПК-11. Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД-1. Способен применять современное техническое и программное обеспечение для контроля качества технологических машин и оборудования ИД-2. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности ИД-3. Способен использовать формализованные методы анализа и прогнозирования качества изделий и объектов

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам (курсам)

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудо- ем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма кон- троля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	4/144	72	36	18	18	36	Экзамен (36ч), КР
	Итого:	4/144	72	36	18	18	36	
Заочная	2 (Зимняя сессия)	3/108	16	6	4	6	92	
	2 (Летняя сессия)	1/36					27	Экзамен (9ч), КР
	Итого:	4/144	16	8	4	4	119	Экзамен (9ч), КР

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
		оч. ф	оч. ф	оч. ф	оч. ф	оч. ф
1	Метрология.	44	10	4	10	20
2	Стандартизация.	44	18	12	4	10
3	Сертификация.	20	8	2	4	6
	Итого	108	36	18	18	36
Подготовка и сдача экзамена, РГР		36				
	Итого:	144	36	18	18	36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч. ф	з. ф		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Роль метрологии, стандартизации и сертификации в обществе. Исторические сведения о развитии. Этапы развития цели и задачи дисциплины. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в ПМР и странах СНГ.	ММП
2		2		Законодательство в сфере метрологии, стандартизации, сертификации и качестве продукции. Законы «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг».	ММП
3		2		Общие сведения и положения. Введение в метрологию. Основные понятия и определения. Физические величины и их измерение. Единицы и системы физических величин. Государственные эталоны единиц величин. Измерение физической величины. Действительные значения физической величины и погрешность результата измерений.	ММП
4		2		Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности и точности средств измерений.	ММП
5		2		Технические измерения. Средства измерения специального назначения (средства измерения прямолинейности, плоскостности; средства измерения геометрических параметров зубчатых колес и режущих инструментов; средства измерения параметров шероховатости поверхности). Средства измерения других физических величин.	ММП
Итого по разделу		10	2		ММП
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
6		2		Сущность, цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Общие положения о взаимозаменяемости, унификации и агрегатировании. Государственная система стандартизации (ГСС). Комплексные системы государственных стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСКК, ГСИ, ССНТ)	ММП
7				ЕСДП – основа взаимозаменяемости. Международная система допусков и посадок ИСО. Основные признаки системы: система отверстия и си-	ММП

	2	2	2	стема вала, основной вал, основное отверстие, принцип предпочтительности, единица допуска, интервалы размеров. Ряды допусков (кавалитеты), число единиц допуска, нормальная температура	
8		2		ЕСДП – основа взаимозаменяемости. Ряды основных отклонений, образование полей допусков, допуск на изготовление. Условное обозначение полей допусков. Графическое изображение полей допусков. Определение посадки, виды посадок. Графическое изображение посадок.	ММП
9		2		Нормирование требований к неровностям на поверхности элементов деталей (шероховатость поверхности) Обозначение шероховатостей на чертежах. Контроль параметров шероховатости.	ММП
10		2		Нормирование точности формы деталей. Обозначение отклонений формы на чертежах. Контроль.	ММП
11		2		Нормирование точности расположения элементов деталей. Обозначение отклонений расположения на чертежах. Контроль	ММП
12		2		Стандартизация норм точности гладких конических соединений, стандартизация норм точности шпоночных и шлицевых соединений.	ММП
13		2		Классификация размерных цепей. Термины и определения. Применяемость размерных цепей в расчетах. Прямая и обратная задачи. Расчет точности размеров, входящих в размерные цепи.	ММП
14		2		Стандартизация норм взаимозаменяемости подшипников качения, Стандартизация норм точности резьбовых соединений, зубчатых и червячных передач	ММП
Итого по разделу		18	2		
СЕРТИФИКАЦИЯ					
15	3	2	2	Система Государственной аттестации и сертификации продукции. Основные понятия, термины и определения. Цели и принципы системы сертификации, правила, структура, требования к органу по сертификации.	ММП
16		2		Участники сертификации	ММП
17		2		Порядок сертификации продукции и услуг	ММП
18		2		Квалиметрия. Показатели качества продукции.	ММП
Итого по разделу		8	2		
ИТОГО:		36	6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно- наглядные посо- бия
		оч.	з. ф.		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Система единиц физических величин. Основные и дополнительные единицы системы единиц физических величин. Размерность величин в соответствии с международным стандартом ИСО 31/0 в системе LMTIΘNJ	МП, КЗ, РМ
2		2		Погрешности измерений. Обработка результатов многократных измерений ПЗ.	МП, КЗ, РМ
Итого по разделу		4	2		
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
3	2	2		Требования стандартов по оформлению текстовой и графической частей технической документации	МП, КЗ, РМ
4		2	2	Единая система допусков и посадок (ЕСДП. Основные признаки системы: система отверстия и система вала, основной вал, основное отверстие, принцип предпочтительности, единица допуска, интервалы размеров. Ряды допусков (кавалитеты), число единиц допуска, ряды основных отклонений, образование полей допусков, условное обозначение полей допусков, нормальная температура (решение задач)	МП, РМ, КЗ
5				2	
6		2		Допуски форм и расположения. Выбор методов и средств измерений	МП, РМ
7		2		Шероховатость поверхности. Выбор методов и средств измерений.	МП, РМ
8		2		Расчет исполнительных размеров калибров гладких (калибры- пробки, калибры-кольца)	МП, РМ
Итого по разделу		12	2		
СЕРТИФИКАЦИЯ					
9	3	2	-	Изучение порядка проведения сертификации продукции	МП, РМ
Итого по разделу		2			
ИТОГО:		18	4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема лабораторных занятий.	Учебно- наглядные по- собия
		оч. ф	з. ф		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Лабораторная работа №1 Измерения физических величин. Изучение конструкции и измерение деталей штангенинструментом (штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас).	МП, ММП, РМ
2		2	2	Лабораторная работа №2 Изучение конструкций и измерение размеров и отклонений форм поверхностей деталей микрометрическим инструментом (микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер).	МП, ММП, РМ
3		2		Лабораторная работа №3 Изучение конструкции индикатора часового типа и измерение размеров индикаторным нутромером	МП, ММП.,РМ
4		2		Лабораторная работа №4 Поверка средств измерений (поверка штангенциркуля или индикатора часового типа)	МП, ММП, РМ
5		2		Лабораторная работа №5 Контроль параметров метрической резьбы: измерение среднего диаметра резьбы методом трех проволок, контроль изделий с резьбой	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		10	4		
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
6	2	2		Лабораторная работа №6 Определе-ние категории, вида и характера тре-бований нормативных документов	МП, ММП, РМ
7		2	-	Лабораторная работа №7 Чтение чертежа и выявление неточностей по нормированию погрешностей форм и расположения и обозначения шерохо-ватостей и т.д. Нормоконтроль черте-жа детали	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		4			
СЕРТИФИКАЦИЯ					
8	3	2	2	Лабораторная работа №8 Организа-ционно-методические принципы сер-тификации в ПМР	МП, ММП, РМ
9		2		Лабораторная работа №9 Анализ ре-ального сертификата соответствия.	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		4	2		
ИТОГО:		18	6		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ – карточки с заданиями, РМ - раздаточный материал

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
МЕТРОЛОГИЯ			
1	1	Тема: Метрология Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям (РЛМ)	5
	2	Тема: Измерительный инструмент и поверка СИ Оформление отчета и подготовка к защите лабораторных занятий № 1 - №5 (ОО)	5
	3	Темы: 1) Системы мер, применяемые в Англии и США; 2) Кратные и дольные единицы; 3) Формирование единиц и размерностей производных единиц; 4) История создания систем единиц измерений Подготовка реферата по одной из перечисленных тем (Р).	3
	4	Тема: Метрология Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к практическим занятиям (РЛМ)	3
	5	Тема: Метрология Подготовка к тестированию по теме (Т)	4
Итого по разделу			20
СТАНДАРТИЗАЦИЯ			
2	6	Тема: Стандартизация Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям (РЛМ).	1
	7	Тема: Нормативные документы. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторного занятия № 6- №7 (ОО)	1
	8	Тема: Международные организации по стандартизации и качеству продукции: 1) МЭК(IES) – Международная электротехническая комиссия; 2) МСЭ (ITU) - Международный союз электросвязи Подготовка реферата по одной из перечисленных тем (Р).	3
	9	Темы: Стандартизация и сертификация Подготовка к тестированию по теме (Т)	5
Итого по разделу часов			10
СЕРТИФИКАЦИЯ			
3	10	Тема: Сертификация Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу (РЛМ)	2
	11	Тема: Анализ реального сертификата соответствия Оформление отчета и подготовка к защите лабораторного занятия № 8 и №9 (ОО)	2

	12	Темы: 1) Закон ПМР «О сертификации продукции и услуг»; 2) Схемы сертификации; 3) Основные этапы сертификации. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам (ОК).	2
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
МЕТРОЛОГИЯ			
1	1	Тема: Метрология (смотри раздел 4.3 лекции) Составление опорного конспекта по темам лекций раздела метрология (ОК)	10
	2	Тема: Измерительный инструмент Оформление отчета и подготовка к защите лабораторных занятий по разделу метрология (ОО)	5
	3	Тема: Метрология. Изучение теоретического материала при подготовке материала к экзамену по разделу «Метрология» (Э).	20
Итого по разделу часов			35
СТАНДАРТИЗАЦИЯ			
2	4	Тема: Стандартизация (смотри раздел 4.3 лекции) Составление опорного конспекта по темам лекций раздела стандартизация (ОК)	20
	5	Тема: Стандартизация Изучение теоретического материала при подготовке материала к экзамену по разделу «Стандартизация» (Э).	43
Итого по разделу часов			63
СЕРТИФИКАЦИЯ			
3	6	Темы: 1) Закон ПМР «О сертификации продукции и услуг»; 2) Схемы сертификации; 3) Основные этапы сертификации. 4) Квалиметрия 5) Показатели качества продукции Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам (ОК).	21
Итого по разделу часов			21
Итого			119
Подготовка и сдача экзамена			9
ИТОГО:			128

Примечание – Вид самостоятельной работы: работа с лекционным материалом (РЛМ), оформление отчета к защите лабораторных и практических занятий (ОО), самостоятельное изучение тем и составление опорного конспекта (ОК), подготовка презентации (П), реферат (Р), подготовка к экзамену (Э) и др.

5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа выполняется в 3 семестре дневного обучения и на 2 курсе заочного обучения. Тема курсовой работы «Определение параметров посадок гладких цилиндрических соединений и назначение средств измерений по заданным чертежам». Содержание курсовой работы смотри в приложении А. Пример одного из заданий по вариантам представлен в таблице ниже:

Задание 2 Определение параметров посадок гладких цилиндрических соединений.

Вариант	Посадки		
01	Ø25H7/ g6	Ø60H8 / s7	Ø180K7 / h6
02	Ø5H5 / h5	Ø54H8 / m7	Ø28T7 / h7
03	Ø12H7 / f7	Ø90H7 / js6	Ø150R8 / h8
04	Ø10H9 / d9	Ø40H6 / n6	Ø205U8 / h7
05	Ø42H7 / d8	Ø8M6 / h6	Ø135H7 / k6
06	Ø55N5 / h4	Ø6H8 / d9	Ø115H8 / js7
07	Ø100G 6 / h5	Ø30H5 / m4	Ø18H8 / t7
08	Ø16 H9 / e9	Ø450N6 / h5	Ø45H8 / js7
09	Ø140 M7 / h6	Ø6H7 / h6	Ø72H8 / k7
10	Ø5G7 / h6	Ø280H7 / t6	Ø95H9 / n8
11	Ø38H7 / s6	Ø8H6 / g6	Ø148K8 / h7*
12	Ø84H8 / f8	Ø4H6 / r5	Ø166N7 / h6
13	Ø150H8 / r8	Ø68E7 / h6	Ø16H8 / t7
14	Ø5K6 / h6	Ø185H7 / p6	Ø48H9 / f9
15	Ø32H11 / b12	Ø145D8 / h8	Ø128H6 / js6
16	Ø110H7 / s6	Ø42M8 / h8	Ø260H8 / n8
17	Ø15H9 / h9	Ø120H8 / u8	Ø420N7 / h5
18	Ø230H6 / s6	Ø10H8 / k7	Ø85H7 / c7
19	Ø140H7 / r6	Ø6F9 / h8	Ø72H9 / k9
20	Ø35M8 / h8	Ø75H6 / s5	Ø190H9 / k8
21	Ø16B9 / h8	Ø150H7 / m6	Ø80H8 / s7
22	Ø120H5 / k4	Ø48H8 / c8	Ø280K7 / h6
23	Ø10H6 / e6	Ø400H8 / s7	Ø70K8 / h7*
24	Ø180H9 / h9	Ø7H7 / s6	Ø95N7 / h6
25	Ø395N5 / h4	Ø20H7 / js7	Ø105H8 / z8
26	Ø82G5 / h5	Ø4H8 / m7	Ø280H8 / x8
27	Ø208P6 / h5	Ø32H8 / k7	Ø149H7 / s6
28	Ø110H6 / p5	Ø84H9 / d9	Ø17M8 / h7
29	Ø472N5 / h4	Ø38H8 / s7	Ø115H7 / m6
30	Ø158D9 / h7	Ø16H8 / u8	Ø80H9 / n7
31	Ø65H8 / m7	Ø8M6 / h6	Ø145H9 / x8
32	Ø85H8 / z8	Ø25K6 / h6	Ø190H8 / g8
33	Ø5F6 / h6	Ø55H8 / m7	Ø185H7 / s6
34	Ø470K5 / h6	Ø166H8 / f9	Ø45T7 / h6
35	Ø100U8 / h8	Ø315H8 / js7	Ø36H5 / m4

36	Ø395P7 / h8	Ø58H8 / m8	Ø12H7 / h6
37	Ø6H5 / g4	Ø135m7 / h6	Ø260H7 / t6
38	Ø5F5 / h5	Ø235H9 / r9	Ø4H10 / k9
39	Ø15H9 / g8	Ø420E5 / h5	Ø38H7 / k7
40	Ø320H7 / h7	Ø28H9 / p9	Ø110R7 / h7

6 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год из- да- ния	Ко-во эк- зем- пля- ров	Электронная версия	Место Раз- меще- ния элек- трон- ной версии
Основная литература						
1	Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебное пособие	Н. К. Казанцева	2015	1	https://elar.urfu.ru/handle/10995/30951	Кафедра МиТО, ла- борто- рия «Метро- логии и серти- фика- ции»
2	Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебное пособие	В.П. Очир-Горяев и др.	2014		http://spsu.ru/education/843-uchebno-metodicheskie-posobiya	
3	Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения	Жукова М.Н.	2013		https://nizrp.narod.ru/metod/kaftmim/9_4.pdf	
4	Метрология и взаимозаменяемость	В.В.Кершенбаум и др.-	2015		http://spsu.ru/education/843-uchebno-metodicheskie-posobiya	
5	РМГ 29-2013 МЕТРОЛОГИЯ.	Группа Т80 ГСОЕИ. Основ-	2013	2	https://ntcexpert.ru/documents/rmg-29-2013.pdf	

		ные термины и определения.				
Дополнительная литература						
6	Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Учебник для вузов,	Крылова Г.Д.	2006		https://izmerenee.ucoz.org/knigi/KRYLOVA_p_S_C_M/krylova-osnovy_standartizacii_sertifikacii_metrolo.pdf?ysclid=m3fnytyarl262161258	Кафедра МИТО, лаборатория «Метрологии и сертификации»
7	Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие	Марусина М.Я., Ткалич В.Л., Воронцов Е.А., Скалецкая Н.Д.	2009		http://svch.sfu-kras.ru/files/metrologiya	
8	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для вузов	Н.П.Пик ула.	2010		https://raillook.com/materialy/mashinos-troenie-tehnicheskie-predmetu/metrologiya-standartizaciya-sertifikaciya/2010-metrologiya-standartizatsiya-i-sertifikatsiya-n-p-pikula/	
9	ЕСДП, СЭВ в машиностроении и приборостроении, Издательство стандартов, 1989г	справочник, 2 тома, Москва	1989	2	https://djvu.online/file/j7zzOdLZ7FSFy	
10	Сборники ГОСТов	ЕСКД, ЕСТД		15	https://alfa-bezopasnost.su/wp-content/uploads/2020/04/ESKD_2004-1.pdf?ysclid=m3fp0qdxfl137578846	
Итого по дисциплине: электронных 100%						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

ОС Windows , пакет MS Office, каталог межгосударственных стандартов (<http://www.gost.ruscable.ru>), официальный сайт ВС ПМР, официальный сайт Национального органа по МСис в ПМР.

Метрология (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://metrol.ru>.

Консультант Плюс (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Бурменко Ф.Ю., Анисимов И.Ф., Юсюз В.П., Рыбалова Т.Ф. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ. ПГУ, 2009 г.

Бурменко Ф.Ю. и др. Допуски и посадки типовых соединений деталей машин. Методические указания

Рыбалова Т.Ф., Юсюз В.П. Методические указания к практическим занятиям, ПГУ 2015 г.

7 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения данной дисциплины в институте имеется специальная лаборатория «Метрологии и сертификации». В лаборатории на стендах большое количество наглядных пособий, а также большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в лаборатории имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В лаборатории также содержится большое количество сборников ГОСТов, список рекомендованной литературы, плакаты, а также подготовлены образцы решения некоторых задач.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в цикл инженерных дисциплин. На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров.

Чтение лекций подчиняется основной задаче – дать будущим бакалаврам знания и практические навыки в области метрологического обеспечения. На лекциях рассматриваются наиболее общие, принципиальные вопросы курса, а также связь их со специализированными дисциплинами, с которыми они встретятся на соответствующих кафедрах в будущем. Точное планирование материала лекций должно быть подчинено наиболее рациональному использованию отпущенного аудиторного времени на отработку умений и навыков, максимально приближенных к реальной инженерной деятельности.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы. **Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения**, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Преподавателю следует обратить внимание на то, что самостоятельная работа выполняется в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, в учебной лаборатории, а также в домашних условиях. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после первой лекции и получения учебно-методических материалов. Для полного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы

для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций;

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал должен быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 6.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой, словарем и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (**гlossарий**). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Составление glossария – вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у тех, кто столкнулся с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- **Лабораторные работы и практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующего плана:

- 1 В начале занятия происходит обсуждение заданий предыдущей темы, выполнение которых обучающиеся завершили самостоятельно дома. Это возможность еще раз обратить внимание на не понятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их.

- 2 Затем начинается опрос по теме, обозначенной для данного занятия. Вопросы для подготовки выдаются преподавателем перед началом освоения темы на предшествующем занятии. В процессе этого опроса происходит более глубокое осмысление теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к от-

ветам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит за тем, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял глубокое понимание того, о чем он говорит, сопоставлял теоретические знания (определений, утверждений и т.д.) с их практическим применением для решения задач, был способен привести конкретные примеры тех положений, о которых рассуждает теоретически. В ходе обсуждения теоретического материала могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение опроса преподаватель, еще раз кратко резюмирует теоретический материал, необходимый для решения задачи, вынесенной на лабораторное или практическое занятие.

3 Постановка задачи практического или лабораторного занятия.

4 Выполнение практического или лабораторного занятия.

Организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- **Консультации** необходимы для помощи при выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении.

- **Текущий контроль** познавательной деятельности осуществляется в форме тестовых и практических заданий.

Промежуточный контроль (экзамен) и КР предусматривают проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2
Семестр 3
ИТ23ДР62ТО

Преподаватель лектор Бурменко Ф.Ю.

Преподаватель, ведущий лабораторные и практические занятия Юсюз В.П.

Наименование дисциплины	Уровень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц		
Метрология, стандартизация и сертификация	бакалавриат	Б	4		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
Математика, техническая механика					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Посещаемость и активность на уроке		А	3	6	
Реферат	Р		3	6	
Защита лабораторных работ № 1-5	ЛЗ 1- ЛЗ 5	А	10	20	
Проверка тетради по практическим занятиям № 1-5	ПЗ	А	5	10	
Тестирование по разделу «Метрология»	Т1	А	4	8	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК1		25	50	
Посещаемость и активность на уроке		А	3	6	
Реферат	Р	В/А; А	3	6	
Защита лабораторных работ № 6 - 9	ЛЗ 6 -ЛЗ 9	А	8	16	
Тестирование по разделам Стандартизация и сертификация	Т2	А	4	8	
Проверка тетради по практическим занятиям № 6-9	ПЗ	А	4	8	
Презентация	П	А	3	6	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК2		25	50	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			50	100	

Приложение А (справочное)

Содержание курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»

выполняется на основании полученного задания и должна **содержать:**

- расчетно-пояснительную записку;
- графическую часть.

Расчетно-пояснительная записка включает в себя следующие разделы:

- 1 теоретический;
- 2 определение параметров гладких цилиндрических соединений для посадок с зазором, натягом и переходных;
- 3 расчет величины единицы допуска;
- 4 расчет исполнительных размеров калибров (пробки и скобы) для контроля отверстий и валов;
- 5 определение допусков размеров болта и гайки для метрических резьб;
- 6 назначение средств измерения для контроля детали;
- 7 выбор посадок подшипников качения;
- 8 расчет размерной цепи;
- 9 литература.

Графическая часть работы заключается в выполнении сборочных чертежей скобы и пробки, а также чертежей деталей, входящих в их состав, а также чертежа вала.

Общий объем курсовой работы должен составлять **20-25 листов** пояснительной записки и **1-1,5** листа формата А1 графической части (без учета спецификации).

Пояснительную записку следует оформлять в соответствии с ГОСТ 2.105-95 и учебным пособием «Общие требования и указания по оформлению текстовых документов курсовых, дипломных работ и проектов».

Графическую часть следует оформлять согласно ЕСКД, ЕСДП, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание на выполнение курсовой работы обсуждается на заседании кафедры.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ _____ 20__ г. (должность, подразделение)	_____ _____ (подпись)	_____ _____ (расшифровка подписи)
		«__»

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Инженерно-технический факультет
Кафедра машиноведения и технологического оборудования

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-технического института, до-
цент

_____ Д.Н.Калошин
(подпись)
« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.О.20 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

на 2024/2025 учебный год

Специальность

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация

Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Квалификация
инженер

Форма обучения
Очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Метрология, стандартизация и сертификация** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по программе специалитета **15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации подготовки **Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов**.

Составители рабочей программы:
профессор

Ф.Ю. Бурменко

ст. преподаватель

В.П. Юсюз

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры машиноведения и технологического оборудования
22.09.2023. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика, профессор

Ф.Ю. Бурменко

«_____» _____ 2023 г.

Зав. выпускающей кафедры «АТ и ПК», доцент

В.Г.Звонкий

«_____» _____ 2023 г.

1 Целями освоения дисциплины являются:

- формирование комплекса основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерения и контроля качества продукции (услуг);
- метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки, и внедрения систем управления качеством,
- метрологической и нормативной экспертиз; использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- объяснить сущность качества; обосновать необходимость работ по стандартизации, метрологии и сертификации;
- изучение технической законодательной базы метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучение государственных систем стандартов Российской Федерации ГСС, ГСИ и ПМР;
- овладение основами и правилами метрологического обеспечения производства; овладение основами и правилами сертификации продукции, процессов и услуг.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.О.20

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>	
ОПК-2. Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач в машиностроении	ИД-1. Способен применять математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	ИД-2. Способен решать профессиональные задачи, в том числе нестандартные, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
	ИД-3. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач в машиностроении, в том числе нестандартных

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам (курсам)

Стоимость работы по семестрам (курсам)								
Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудо- ем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	4/144	72	36	18	18	36	Экзамен, (36ч) КР
	Итого:	4/144	72	36	18	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
		ф оч.	ф оч.	ф оч.	ф оч.	ф оч.
1	Метрология.	44	10	4	10	20
2	Стандартизация.	44	18	12	4	10
3	Сертификация.	20	8	2	4	6
	Итого	108	36	18	18	36
Подготовка и сдача экзамена, РГР		36				
Итого:		144	36	18	18	36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч. ф	з. ф		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Роль метрологии, стандартизации и сертификации в обществе. Исторические сведения о развитии. Этапы развития цели и задачи дисциплины. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в ПМР и странах СНГ.	ММП
2		2		Законодательство в сфере метрологии, стандартизации, сертификации и качестве продукции. Законы «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг».	ММП
3		2		Общие сведения и положения. Введение в метрологию. Основные понятия и определения. Физические величины и их измерение. Единицы и системы физических величин. Государственные эталоны единиц величин. Измерение физической величины. Действительные значения физической величины и погрешность результата измерений.	ММП
4		2		Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности и точности средств измерений.	ММП
5		2		Технические измерения. Средства измерения специального назначения (средства измерения прямолинейности, плоскостности; средства измерения геометрических параметров зубчатых колес и режущих инструментов; средства измерения параметров шероховатости поверхности). Средства измерения других физических величин.	ММП
Итого по разделу		10	2		ММП
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
6		2	2	Сущность, цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Общие положения о взаимозаменяемости, унификации и агрегатировании. Государственная система стандартизации (ГСС). Комплексные системы государственных стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСКК, ГСИ, ССНТ)	ММП
7		2		ЕСДП – основа взаимозаменяемости. Международная система допусков и посадок ИСО. Основные признаки системы: система отверстия и система вала, основной вал, основное отверстие.	ММП

	2			принцип предпочтительности, единица допуска, интервалы размеров. Ряды допусков (квалитеты), число единиц допуска, нормальная температура	
8		2		ЕСДП – основа взаимозаменяемости. Ряды основных отклонений, образование полей допусков, допуск на изготовление. Условное обозначение полей допусков. Графическое изображение полей допусков. Определение посадки, виды посадок. Графическое изображение посадок.	ММП
9		2	2	Нормирование требований к неровностям на поверхности элементов деталей (шероховатость поверхности) Обозначение шероховатостей на чертежах. Контроль параметров шероховатости.	ММП
10		2		Нормирование точности формы деталей. Обозначение отклонений формы на чертежах. Контроль.	ММП
11		2		Нормирование точности расположения элементов деталей. Обозначение отклонений расположения на чертежах. Контроль	ММП
12		2		Стандартизация норм точности гладких конических соединений, стандартизация норм точности шпоночных и шлицевых соединений.	ММП
13		2		Классификация размерных цепей. Термины и определения. Применяемость размерных цепей в расчетах. Прямая и обратная задачи. Расчет точности размеров, входящих в размерные цепи.	ММП
14		2		Стандартизация норм взаимозаменяемости подшипников качения, Стандартизация норм точности резьбовых соединений, зубчатых и червячных передач	ММП
Итого по разделу		18	4		
СЕРТИФИКАЦИЯ					
15	3	2	2	Система Государственной аттестации и сертификации продукции. Основные понятия, термины и определения. Цели и принципы системы сертификации, правила, структура, требования к органу по сертификации.	ММП
16		2		Участники сертификации	ММП
17		2		Порядок сертификации продукции и услуг	ММП
18		2		Квалиметрия. Показатели качества продукции.	ММП
Итого по разделу		8	2		
ИТОГО:		36	8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.	з. ф		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Система единиц физических величин. Основные и дополнительные единицы системы единиц физических величин. Размерность величин в соответствии с международным стандартом ИСО 31/0 в системе LMTIΘNJ	МП, КЗ, РМ
2		2		Погрешности измерений. Обработка результатов многократных измерений ПЗ.	МП, КЗ, РМ
Итого по разделу		4	2		
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
3	2	2		Требования стандартов по оформлению текстовой и графической частей технической документации	МП, КЗ, РМ
4		2	2	Единая система допусков и посадок (ЕСДП. Основные признаки системы: система отверстия и система вала, основной вал, основное отверстие, принцип предпочтительности, единица допуска, интервалы размеров. Ряды допусков (квалитеты), число единиц допуска, ряды основных отклонений, образование полей допусков, условное обозначение полей допусков, нормальная температура (решение задач)	МП, РМ, КЗ
5				2	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Работа с таблицами допусков и посадок. Графическое построение полей допусков посадок с зазором, переходных, натягом (решение задач)
6		2		Допуски форм и расположения. Выбор методов и средств измерений	МП, РМ
7		2		Шероховатость поверхности. Выбор методов и средств измерений.	МП, РМ
8		2		Расчет исполнительных размеров калибров гладких (калибры- пробки, калибры-кольца)	МП, РМ
Итого по разделу		12	2		
СЕРТИФИКАЦИЯ					
9	3	2	-	Изучение порядка проведения сертификации продукции	МП, РМ
Итого по разделу		2			
ИТОГО:		18	4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема лабораторных занятий.	Учебно- наглядные по- собия
		оч. ф	з. ф		
МЕТРОЛОГИЯ					
1	1	2	2	Лабораторная работа №1 Измерения физических величин. Изучение конструкции и измерение деталей штанген-инструментом (штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас).	МП, ММП, РМ
2		2	2	Лабораторная работа №2 Изучение конструкций и измерение размеров и отклонений форм поверхностей деталей микрометрическим инструментом (микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер).	МП, ММП, РМ
3		2		Лабораторная работа №3 Изучение конструкции индикатора часового типа и измерение размеров индикаторным нутромером	МП, ММП.,РМ
4		2		Лабораторная работа №4 Поверка средств измерений (поверка штанген-циркуля или индикатора часового типа)	МП, ММП, РМ
5		2		Лабораторная работа №5 Контроль параметров метрической резьбы: измерение среднего диаметра резьбы методом трех проволок, контроль изделий с резьбой	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		10	4		
СТАНДАРТИЗАЦИЯ					
6	2	2		Лабораторная работа №6 Опре- деление категории, вида и характера требований нормативных докумен- тов	МП, ММП, РМ
7		2	-	Лабораторная работа №7 Чтение чертежа и выявление неточностей по нормированию погрешностей форм и расположения и обозначе- ния шероховатостей и т.д. Нормо- контроль чертежа детали	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		4			
СЕРТИФИКАЦИЯ					
8	3	2	-	Лабораторная работа №8 Органи- зационно-методические принципы сертификации в ПМР	МП, ММП, РМ
9		2		Лабораторная работа №9 Анализ реального сертификата соответ- ствия.	МП, ММП, РМ
Итого по разделу		4			
ИТОГО:		18	4		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ – карточки с заданиями, РМ - раздаточный материал

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
МЕТРОЛОГИЯ			
1	1	Тема: Метрология Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям (РЛМ)	5
	2	Тема: Измерительный инструмент и поверка СИ Оформление отчета и подготовка к защите лабораторных занятий № 1 - №5 (ОО)	5
	3	Темы: 1) Системы мер, применяемые в Англии и США; 2) Кратные и дольные единицы; 3) Формирование единиц и размерностей производных единиц; 4) История создания систем единиц измерений Подготовка реферата по одной из перечисленных тем (Р).	3
	4	Тема: Метрология Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к практическим занятиям (РЛМ)	3
	5	Тема: Метрология Подготовка к тестированию по теме (Т)	4
Итого по разделу			20
СТАНДАРТИЗАЦИЯ			
2	6	Тема: Стандартизация Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям (РЛМ).	1
	7	Тема: Нормативные документы. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторного занятия № 6- №7 (ОО)	1
	8	Тема: Международные организации по стандартизации и качеству продукции: 1) МЭК(IES) – Международная электротехническая комиссия; 2) МСЭ (ITU) - Международный союз электросвязи Подготовка реферата по одной из перечисленных тем (Р).	3
	9	Темы: Стандартизация и сертификация Подготовка к тестированию по теме (Т)	5
Итого по разделу часов			10
СЕРТИФИКАЦИЯ			
3	10	Тема: Сертификация Работа бакалавров с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу (РЛМ)	2
	11	Тема: Анализ реального сертификата соответствия Оформление отчета и подготовка к защите лабораторного занятия № 8 и №9 (ОО)	2
	12	Темы: 1) Закон ПМР «О сертификации продукции и	2

		услуг»; 2) Схемы сертификации; 3) Основные этапы сертификации. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам (ОК).	
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
МЕТРОЛОГИЯ			
1	1	Тема: Метрология (смотри раздел 4.3 лекции) Составление опорного конспекта по темам лекций раздела метрология (ОК)	10
	2	Тема: Измерительный инструмент Оформление отчета и подготовка к защите лабораторных занятий по разделу метрология (ОО)	5
	3	Тема: Метрология. Изучение теоретического материала при подготовке материала к экзамену по разделу «Метрология» (Э).	20
Итого по разделу часов			35
СТАНДАРТИЗАЦИЯ			
2	4	Тема: Стандартизация (смотри раздел 4.3 лекции) Составление опорного конспекта по темам лекций раздела стандартизация (ОК)	20
	5	Тема: Стандартизация Изучение теоретического материала при подготовке материала к экзамену по разделу «Стандартизация» (Э).	43
Итого по разделу часов			63
СЕРТИФИКАЦИЯ			
3	6	Темы: 1) Закон ПМР «О сертификации продукции и услуг»; 2) Схемы сертификации; 3) Основные этапы сертификации. 4) Квалиметрия 5) Показатели качества продукции Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам (ОК).	21
Итого по разделу часов			21
Итого			119
Подготовка и сдача экзамена			9
ИТОГО:			128

Примечание – Вид самостоятельной работы: работа с лекционным материалом (РЛМ), оформление отчета к защите лабораторных и практических занятий (ОО), самостоятельное изучение тем и составление опорного конспекта (ОК), подготовка презентации (П), реферат (Р), подготовка к экзамену (Э) и др.

5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа выполняется в 3 семестре дневного обучения и на 2 курсе заочно-го обучения. Тема курсовой работы «Определение параметров посадок гладких цилиндрических соединений и назначение средств измерений по заданным чертежам». Содержание курсовой работы смотри в приложении А. Пример одного из заданий по вариантам представлен в таблице ниже:

Задание 2 Определение параметров посадок гладких цилиндрических соединений.

Вариант	Посадки		
01	Ø25H7/ g6	Ø60H8 / s7	Ø180K7 / h6
02	Ø5H5 / h5	Ø54H8 / m7	Ø28T7 / h7
03	Ø12H7 / f7	Ø90H7 / js6	Ø150R8 / h8
04	Ø10H9 / d9	Ø40H6 / n6	Ø205U8 / h7
05	Ø42H7 / d8	Ø8M6 / h6	Ø135H7 / k6
06	Ø55N5 / h4	Ø6H8 / d9	Ø115H8 / js7
07	Ø100G 6 / h5	Ø30H5 / m4	Ø18H8 / t7
08	Ø16 H9 / e9	Ø450N6 / h5	Ø45H8 / js7
09	Ø140 M7 / h6	Ø6H7 / h6	Ø72H8 / k7
10	Ø5G7 / h6	Ø280H7 / t6	Ø95H9 / n8
11	Ø38H7 / s6	Ø8H6 / g6	Ø148K8 / h7*
12	Ø84H8 / f8	Ø4H6 / r5	Ø166N7 / h6
13	Ø150H8 / r8	Ø68E7 / h6	Ø16H8 / t7
14	Ø5K6 / h6	Ø185H7 / p6	Ø48H9 / f9
15	Ø32H11 / b12	Ø145D8 / h8	Ø128H6 / js6
16	Ø110H7 / s6	Ø42M8 / h8	Ø260H8 / n8
17	Ø15H9 / h9	Ø120H8 / u8	Ø420N7 / h5
18	Ø230H6 / s6	Ø10H8 / k7	Ø85H7 / c7
19	Ø140H7 / r6	Ø6F9 / h8	Ø72H9 / k9
20	Ø35M8 / h8	Ø75H6 / s5	Ø190H9 / k8
21	Ø16B9 / h8	Ø150H7 / m6	Ø80H8 / s7
22	Ø120H5 / k4	Ø48H8 / c8	Ø280K7 / h6
23	Ø10H6 / c6	Ø400H8 / s7	Ø70K8 / h7*
24	Ø180H9 / h9	Ø7H7 / s6	Ø95N7 / h6
25	Ø395N5 / h4	Ø20H7 / js7	Ø105H8 / z8
26	Ø82G5 / h5	Ø4H8 / m7	Ø280H8 / x8
27	Ø208P6 / h5	Ø32H8 / k7	Ø149H7 / s6
28	Ø110H6 / p5	Ø84H9 / d9	Ø17M8 / h7
29	Ø472N5 / h4	Ø38H8 / s7	Ø115H7 / m6
30	Ø158D9 / h7	Ø16H8 / u8	Ø80H9 / n7
31	Ø65H8 / m7	Ø8M6 / h6	Ø145H9 / x8
32	Ø85H8 / z8	Ø25K6 / h6	Ø190H8 / g8
33	Ø5F6 / h6	Ø55H8 / m7	Ø185H7 / s6
34	Ø470K5 / h6	Ø166H8 / f9	Ø45T7 / h6
35	Ø100U8 / h8	Ø315H8 / js7	Ø36H5 / m4
36	Ø395P7 / h8	Ø58H8 / m8	Ø12H7 / h6
37	Ø6H5 / g4	Ø135m7 / h6	Ø260H7 / t6
38	Ø5F5 / h5	Ø235H9 / r9	Ø4H10 / k9
39	Ø15H9 / g8	Ø420E5 / h5	Ø38H7 / k7
40	Ø320H7 / h7	Ø28H9 / p9	Ø110R7 / h7

6 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наимено- вание учебника, учебного пособия	Автор	Год из- да- ния	Ко-во эк- зем- пля- ров	Электронная версия	Место Раз- меще- ния элек- трон- ной версии
Основная литература						
1	Взаимоза- меняе- мость и нормиро- вание точ- ности: учебное пособие	Н. К. Казан- цева	201 5	1	https://elar.urfu.ru/handle/10995/30951	Кафед- ра МиТО, ла- борто- рия «Мет- роло- гии и серти- фика- ции»
2	Взаимо- заменяе- мость и нормиро- вание точ- ности: учебное пособие	В.П. Очир- Горяев и др.	201 4		http://spsu.ru/education/843-uchebno- metodicheskie-posobiya	
3	Метроло- гия, стан- дартиза- ция и сер- тифика- ция. Тех- нические измерения	Жукова М.Н.	201 3		https://nizrp.narod.ru/metod/kaftmim/9 _4.pdf	
4	Метроло- гия и вза- имозаме- няемость	В.В.Кер- шен- баум и др. -	201 5		http://spsu.ru/education/843-uchebno- metodicheskie-posobiya	
5	РМГ 29- 2013 МЕТРОЛ ОГИЯ.	Группа Т80 ГСОЕИ. Основ- ные термины и опре- деления.	201 3	2	https://ntcexpert.ru/documents/rmg-29- 2013.pdf	
Дополнительная литература						
6	Основы стандар- тизации.	Крылова Г.Д.	202 0		https://izmerencee.ucoz.org/knigi/KRYLOVA_p_S_C_M/krylova- osnovy_standartizacii_sertifikacii_metr	Кафед- ра Ми- ТО, ла-

	сертификации и метрологии. Учебник для вузов,				olo.pdf?ysclid=m3fnytyar1262161258	бортория «Метрологии и сертификации»
7	Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие	Марусина М.Я., Ткалич В.Л., Воронцов Е.А., Скалецкая Н.Д.	2020		http://svch.sfu-kras.ru/files/metrologiya.pdf	
8	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для вузов	Н.П.Пик ула.	2010		https://raillook.com/materialy/mashinos troenie-tehnicheskie-predmetu/metrologiya-standartizaciya-sertifikaciya/2010-metrologiya-standartizatsiya-i-sertifikatsiya-n-p-pikula/	
9	ЕСДП, СЭВ в машиностроении и приборостроении, Издательство стандартов, 1989г	справочник, 2 тома, Москва	2020	2	https://djvu.online/file/j7zzOdLZ7FSFy	
10	Сборники ГОСТов	ЕСКД, ЕСТД		15	+	
Итого по дисциплине: электронных 100%						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ОС Windows , пакет MS Office, каталог межгосударственных стандартов (<http://www.gost.ruscable.ru>), официальный сайт ВС ПМР, официальный сайт Национального органа по МСис в ПМР.

Метрология (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://metrol.ru> .

Консультант Плюс (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Бурменко Ф.Ю., Анисимов И.Ф., Юсюз В.П., Рыбалова Т.Ф. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ. ПГУ, 2009 г.

Бурменко Ф.Ю. и др. Допуски и посадки типовых соединений деталей машин. Методические указания

Рыбалова Т.Ф., Юсюз В.П. Методические указания к практическим занятиям, ПГУ 2015 г.

7 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения данной дисциплины в институте имеется специальная лаборатория «Метрологии и сертификации». В лаборатории на стендах большое количество наглядных пособий, а также большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в лаборатории имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В лаборатории также содержится большое количество сборников ГОСТов, список рекомендованной литературы, плакаты, а также подготовлены образцы решения некоторых задач.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в цикл инженерных дисциплин. На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров.

Чтение лекций подчиняется основной задаче – дать будущим бакалаврам знания и практические навыки в области метрологического обеспечения. На лекциях рассматриваются наиболее общие, принципиальные вопросы курса, а также связь их со специальными дисциплинами, с которыми они встретятся на соответствующих кафедрах в будущем. Точное планирование материала лекций должно быть подчинено наиболее рациональному использованию отпущенного аудиторного времени на отработку умений и навыков, максимально приближенных к реальной инженерной деятельности.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы. **Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения**, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Преподавателю следует обратить внимание на то, что самостоятельная работа выполняется в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, в учебной лаборатории, а также в домашних условиях. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после первой лекции и получения учебно-методических материалов. Для полного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций;
- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал должен быть отражен в тетради по практике или в конспекте);
- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.
- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 6.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, по-

мечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой, словарем и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (**гlossарий**). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии. Составление гlossария – вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у тех, кто столкнулся с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы, рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- **Лабораторные работы и практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующего плана:

1 В начале занятия происходит обсуждение заданий предыдущей темы, выполнение которых обучающиеся завершили самостоятельно дома. Это возможность еще раз обратить внимание на не понятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их.

2 Затем начинается опрос по теме, обозначенной для данного занятия. Вопросы для подготовки выдаются преподавателем перед началом освоения темы на предшествующем занятии. В процессе этого опроса происходит более глубокое осмысление теоретических положений по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит за тем, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял глубокое понимание того, о чем он говорит, сопоставлял теоретические знания (определений, утверждений и т.д.) с их практическим применением для решения задач, был способен привести конкретные примеры тех положений, о которых рассуждает теоретически. В ходе обсуждения теоретического материала могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение опроса преподаватель, еще раз кратко резюмирует теоретический материал, необходимый для решения задачи, вынесенной на лабораторное или практическое занятие.

3 Постановка задачи практического или лабораторного занятия.

4 Выполнение практического или лабораторного занятия.

Организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- **Консультации** необходимы для помощи при выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных и практических работ.

- **Текущий контроль** познавательной деятельности осуществляется в форме тестовых и практических заданий.

Промежуточный контроль (экзамен и РГР) предусматривают проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса. **Не** допускаются к сдаче экзамена, не сдавшие РГР.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Группа ИТ23ДР65ПТ

Семестр 3

Преподаватель, лектор профессор Бурменко Ф.Ю.

Преподаватель, ведущий лабораторные и практические занятия Юсюз В.П.

Наименование дисциплины	Уровень об-разования	Статус дисци-плины в рабочем учебном плане	Количество зачет-ных единиц		
Метрология, стандартизация и сертификация	специалитет	Б1	4		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
Математика, техническая механика					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды те-кущей ат-тестации	Аудитор-ная или внеауди-торная	Мини-мальное количе-ство бал-лов	Макси-мальное количе-ство бал-лов	
Посещаемость и активность на уроке		А	3	6	
Реферат или презентация	Р или П	В/А; А	3	6	
Защита лабораторных работ № 1-5	ЛЗ 1- ЛЗ 5	А	10	20	
Проверка тетради по практическим заняти-ям № 1-5	ПЗ	А	5	10	
Тестирование по разделу метрология	Т1	А	4	8	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК1		25	50	
Посещаемость и активность на уроке		А	3	6	
Реферат	Р	В/А; А	3	6	
Защита лабораторных работ № 6 - 9	ЛЗ 6 -ЛЗ 9	А	8	16	
Тестирование по разделам стандартизация и сертификация	Т2	А	4	8	
Проверка тетради по практическим заняти-ям № 5-9	ПЗ	А	4	8	
Защита РГР	РГР	А	3	6	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК2		25	50	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			50	100	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ _____ 20__ г. (должность, подразделение)	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)
		«__»