

**Государственное образовательное учреждение**

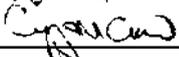
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Аграрно-технологический факультет**

**Кафедра ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий кафедрой**

 Сузанский А.А.  
« 27 » 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

**Б2.В.01(У) «Клиническая практика»**

**Специальность: 3.36.05.01 «Ветеринария»**

**Специализация «Лечебное дело»**

**Квалификация: ветеринарный врач**

**Год набора 2022**

**Разработали:**

 Гроза Е. В., доцент

 Цветкова В.С., ст.преп.

 Кукурузян О.В., ст. преп.

 Кузнецова Д.А., ст. преп.

 Марченко Е.Р., препод.

**Работодатель:**

**Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»**

**Карпинский О.Н.**

**г. Тирасполь – 2024**

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате изучения дисциплина «Клиническая практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД<sub>УК-1.1</sub> – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД<sub>УК-1.2</sub> - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД<sub>УК-1.3</sub> – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов</p>

		<p>АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>	
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	
Анализ рисков здоровью человека и животных	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	
<b>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>			
Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и	ПК-2. Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов,	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – уметь проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам). ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – владеть

сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного	кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации	методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготовляемых из них продуктов). ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.
---	---	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности врачевный**

Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-3. Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – уметь использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – знать Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками
---	--	---	---

<p>Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</p>	<p>проведения специальных исследований.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.</p>
<p>Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> – уметь проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозпизоотических и</p>

			ветеринарно-санитарных мероприятий.
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-6. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях. ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	<b>Ветеринарная фармакология</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№2	<b>Оперативная хирургия топографической анатомией.</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе

№3	<b>Клиническая диагностика</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе. 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. История болезни. Дневник учебной практики по выполненной работе
№4	<b>Патологическая анатомия</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Протокол вскрытия. Дневник учебной практики по выполненной работе
№5	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
№6	<b>Общая и частная хирургия</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№7	<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства
№8	<b>Акушерство и гинекология</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№9	<b>Внутренние незаразные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№10	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ветеринарная фармакология. (дневник учебной практики по выполненной работе).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дневник учебной практики по выполненной работе
Оперативная хирургия с топографической анатомией. (дневник учебной практики по выполненной работе)		Дневник учебной практики по выполненной работе
Клиническая диагностика (история болезни и дневник учебной практики по выполненной работе)		История болезни и дневник учебной практики по выполненной работе
Патологическая анатомия (протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе)		Протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе
Паразитология и инвазионные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт паразит логического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Дневник учебной практики и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
Общая и частная хирургия (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт эпизоотического обследования хозяйства
Акушерство и гинекология (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Внутренние болезни животных (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Ветеринарно-санитарная экспертиза (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики

## Оформление дневника по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

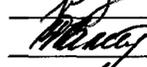
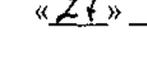
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Дата	Место практики	Тема занятия	Содержание работы	примечание

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - присутствие студента на практике, активное участие в проводимых работах, заполнение дневника, сдача отчета по практике;
- оценка «не зачтено» - отсутствие студента на практике, нет заполненного дневника и не сдан отчет по практике.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент  
 Цветкова В.С., ст. преп.  
 Кукурузян О.В., ст. преп.  
 Кузнецова Д.А., ст. преп.  
 Марченко Е.Р., препод.

«27» 09 2024 г.

## **Оформление творческого задания**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

### **Задание №1**

Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.

по дисциплине по дисциплине «Клиническая диагностика»

### **Задание №1**

Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).

по дисциплине по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

### **Задание №1**

Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.

по дисциплине по дисциплине «Патологическая анатомия»

### **Задание №1**

Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезках при различных патологических процессах».

по дисциплине по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

### **Задание №1**

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

### **Задание №1**

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине «Акушерство и гинекология»

### **Задание №1**

Оценить социально-экономические и санитарно-гигиенические условия содержания животных и выявить их значение в развитии акушерско-гинекологической патологии у животных. Разработать схему лечения животного с эндометритом.

### **Задание №2**

Разработать схему лечения животного с маститом.

по дисциплине по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

### **Задание №1**

Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

**Задание №1**

Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.

**Задание №2**

Провести лечение при установленном диагнозе у животного

по дисциплине по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Задание №1**

Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

**- Критерии оценки:**

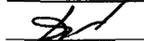
- оценка «зачтено» - обучающейся справился самостоятельно с заданием, по выполненной работе нет замечаний, она полностью выполнена в срок и сдана в день защиты практики;
- оценка «не зачтено» - обучающейся не справился самостоятельно с заданием, в работе имеются грубые ошибки, и оно не полностью выполнено.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент

 Цветкова В.С., ст.преп.

 Кукурузян О.В., ст. преп.

 Кузнецова Д.А., ст. преп.

 Марченко Е.Р., препод.

«27» 09 2024г.

Итоговая аттестация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

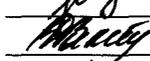
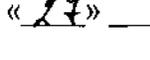
Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Клиническая практика

- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем видам дисциплины;
- оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной из дисциплины.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент  
 Цветкова В.С., ст. преп.  
 Кукурузян О.В., ст. преп.  
 Кузнецова Д.А., ст. преп.  
 Марченко Е.Р., препод.

« 27 » 09 20 24 г.

## Оформление истории болезни

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

## ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Вид животного \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Кличка \_\_\_\_\_ бирка \_\_\_\_\_

Кому принадлежит \_\_\_\_\_

ДИАГНОЗ \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

ИСХОД \_\_\_\_\_

Старший ветврач \_\_\_\_\_

Куратор (Ф.И.О., группа, курс)

### А. Регистрация животного

Хозяйство или Ф.И.О. владельца животного \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Паспортные сведения о животном: вид \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Кличка, тавро, бирка № \_\_\_\_\_ масть, приметы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Порода, сорт \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ беременность \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_ Исход заболевания \_\_\_\_\_

Число дней лечения \_\_\_\_\_

Подпись врача (помощника куратора) \_\_\_\_\_

### Б. Анамнез

1. Анамнез о жизни (*происхождение животного, т.е. оно куплено или получено в хозяйстве; технология содержания, ухода; кормление – удовлетворяет ли рацион физиологическими потребностями животного по ассортименту кормов, питательность; санитарные качества кормов, подготовка кормов к скармливанию; болело ли раньше и чем, какие ветеринарные обработки были проведены – вакцинации, дегельминтизации, диагностические исследования и др.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Анамнез о болезни (*т.е. история данного заболевания; когда заболело, при каких обстоятельствах; симптомы заболевания, лечили ли, если да, то кто, чем, сколько дней и как после лечения болезнь усугубляется или животное выздоравливает; есть ли в данном населенном пункте или хозяйстве другие больные животные этой или с другой болезнью?*)

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись врача (куратора) \_\_\_\_\_

## В. Состояние животного в момент исследования

### 1. Общее исследование

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ часов  
Температура \_\_\_\_\_ Пульс \_\_\_\_\_ Дыхание \_\_\_\_\_

1) Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, нрав, темперамент*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Волосяной покров (*густота равномерность, прилегаемость к коже, выпадение или линька*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Кожа (*целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Состояние рогов, копыт (*целостность, блеск*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Видимые слизистые оболочки (*цвет, целостность, характер поверхности, влажность*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- конъюнктивы глаза \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- носа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- рта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- влагалища \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Лимфатические узлы и сосуды (*величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность, характер поверхности узла и состояние лимфатических сосудов*)

- подчелюстные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- предлопаточные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- паховые \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- надвыменные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Г. Посистемные исследования

### 1. Исследование сердечно-сосудистой системы

- область сердца (*видимые отклонения от нормы, чувствительность*) \_\_\_\_\_

- сердечный толчок (*частота, ритм, сила, локализация и характер*) \_\_\_\_\_

- тоны сердца (*ясность, сила, ритм, места наилучшей слышимости*) \_\_\_\_\_

- шумы в области сердца (*характер, сила*) \_\_\_\_\_

- зона перкуссии сердца, характер перкутарного звука \_\_\_\_\_

- артериальный пульс (*частота, ритм, степень наполнения, характер пульсовой волны, величина пульса, эластичность сосудов*) \_\_\_\_\_

- исследование вен (*степень наполнения, венный пульс*) \_\_\_\_\_

- давление крови, артериальное (*пальпаторное определение, инструментальное определение*) \_\_\_\_\_

- специальные методы исследования сердца (*электрокардиограмма, рентген*) \_\_\_\_\_

- функциональные методы исследования (*аускультационная проба с апноэ и др.*) \_\_\_\_\_

## 2. Исследование органов дыхания

- функциональные исследования (*истечение из носа, кашель, чихание, фырканье, выдыхаемый воздух, одышка, дыхательные движения*) \_\_\_\_\_

- морфологические исследования верхних дыхательных путей (*нос, придаточные полости, воздухоносный мешок, гортань, трахея*) \_\_\_\_\_

- исследование грудной клетки (*форма, целостность*) \_\_\_\_\_

- перкуссия грудной клетки (*перкуторные границы легких, характеристика звука при перкуссии, в т. ч. в предлопаточной зоне*) \_\_\_\_\_

- аускультация грудной клетки, в т.ч. в предлопаточной зоне (*альвеолярное или бронхиальное дыхание или дыхательные шумы и др.*) \_\_\_\_\_

- специальные методы исследования. Трахеальная перкуссия. \_\_\_\_\_

## 3. Исследование органов пищеварения

- исследование аппетита, акта приема корма и воды и жевания. \_\_\_\_\_

- исследование жвачки (*продолжительность жевательного периода, число жевательных движений на пережевывание одного пищевого кома и др.*) \_\_\_\_\_

- исследование ротовой полости, глотки и пищевода \_\_\_\_\_

- исследование преджелудков (*рубца, сетки, книжки*) и сычуга \_\_\_\_\_

- исследование желудка \_\_\_\_\_

- исследование кишечника \_\_\_\_\_

- исследование акта дефекации (*поза, продолжительность, форма кала*) \_\_\_\_\_

- макроскопические исследования кала (*цвет, запах, консистенция, посторонние примеси*) \_\_\_\_\_

- ректальные исследования \_\_\_\_\_

- исследования печени (*осмотр, пальпация, перкуссия, биопсия*) \_\_\_\_\_

- получение и исследование содержимого рубца. Определение физических свойств (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, скорость разделения слоев*)

- определение кинетической активности инфузорий

- определение количества инфузорий

- определение биологической активности микрофлоры рубца

#### 4. Исследование мочевой системы

- исследование акта мочеиспускания (*поза, частота, количество выделяемой мочи*)

- исследование почек и мочевого пузыря (*перкуссия кулаком, ректальная пальпация почек и мочевого пузыря, наличие ходульной походки*)

- определение физических свойств мочи (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, плотность*)

- химическое исследование мочи (*определение pH, белка протеаз, сахара, кетоновых тел, желчных кислот и др.*)

- исследование организованного осадка мочи (*эритроциты, лейкоциты, эпителиальные клетки, цилиндры*)

- исследование неорганизованного осадка мочи (*кристаллы солей*)

- исследование каудальной мимики

### 5. Исследование нервной системы

- анализ поведения животного (*состояние возбуждения или угнетения, адекватность ответных реакций*)

- исследование черепа и позвоночного столба

- исследование органов чувств

Зрение

Слуха

Обоняния

- исследование кожной чувствительности

Тактильной

Болевой

Температурной

- исследование двигательной сферы гипокинезы (*атония мышц, парезы или параличи*)

Гиперкинезы (*клонические и тонические судороги, дрожь и др.*)

Расстройства координации движений (*атаксия*)

- исследование рефлексов

Поверхностные рефлексы (*кожи и слизистых оболочек*)

Глубокие рефлексы (*коленный и ахиллов рефлекс*)

- исследование вегетативной нервной системы (*глазо-сердечный рефлекс Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс*)

**6. Исследование системы крови**

- физико-химическое исследование крови (*скорость свертывания, скорость оседания эритроцитов, общий объем эритроцитов*) \_\_\_\_\_

- биохимическое исследование крови (*содержание общего белка, гемоглобина*) \_\_\_\_\_

- исследование морфологического состава крови (*определение количества эритроцитов, лейкоцитов, выведение лейкоформулы*) \_\_\_\_\_

**7. Диагностика нарушений обмена веществ** (*диагностика кетозов, остеодистрофии, гиповитаминозов*) \_\_\_\_\_

**8. Определение физиологической зрелости молодняка** \_\_\_\_\_

**9. Вспомогательные исследования** (*серологические, аллергические, бактериологические, паразитологические*) \_\_\_\_\_

**Д. Диагноз**





1	2	3	4	5	6

Диагноз (уточненный, заключительный) \_\_\_\_\_

а) основной \_\_\_\_\_

б) сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

в) осложнения \_\_\_\_\_

### 3. График показателей температуры, пульса, дыхания

Подпись \_\_\_\_\_