

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЕГУФ

С.И. Филипенко

(подпись)

«30» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУП и СГН

Е.М. Бобкова

(подпись)

«30» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

(по дисциплине (модулю))

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки

«Землеустройство»

(степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

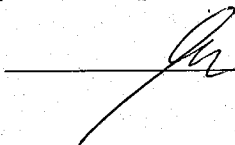
Год набора 2022

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.21.03.02. «Землеустройство и кадастры». Профиль подготовки «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г., № 1084.

Составитель рабочей программы:

Доцент

 Чащина Лариса Федоровна

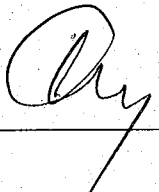
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории,
«30» августа 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

«30»

08

2022 г.

 Фидельский С.А., доцент

Зав. выпускающей кафедрой: **Физической географии, геологии и землеустройства,**

«30»

08

2022 г.

 Кравченко Е.Н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданской ответственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплине базовой части подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Профиль подготовки «Землеустройство».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1ук-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. ИД-2ук-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным

		традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития государство в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3ук-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2 з.е./72	72	4		4	60	Зачет +4
Итого:	2 з.е./72	72	4		4	60	Зачет +4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1 История как учебная дисциплина и наука	7	-	1		-
2	Раздел 2 История древнего мира	17	1	-		18
3	Раздел 3 История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	14	1	1		14
4	Раздел 4 Западная Европа и Россия в Новое время	14	1	1		14
5	Раздел 5 Западная Европа и Россия в Новейшее время	16	1	1		14
ИТОГО:		72	4	4		60+4. ч. зач.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. История древнего мира				
1	2	1	Античная история стран Востока, Греции и Рима.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
2	3	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
3	4	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI-XIX вв.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
4	5	1	Россия и мир в XX-нач. XXI вв.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	1	Введение в дисциплину «История». Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
2	3	1	Западная и Россия в эпоху феодализма.	Иллюстративный

				материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
3	4	1	Западная Европа и Россия в XVIII- начале XX вв.	Иллюстрати вный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
4	5	1	Вторая мировая война. Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2022 гг.).	Иллюстрати вный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	История и общие особенности цивилизаций древнего Востока.	6
	2	История древнего Китая.	4
	3	Древнегреческая культура. Итальянская культура эпохи республики.	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	4
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	6
	6	Россия в Средние века.	8
Раздел 4	7	Крестовые походы Великие географические открытия.	6
	8	Россия в Новое время	8
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории	4
	11	Восток и Запад в современном мире	6
Всего			60

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1		
2.	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1		
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1		
4.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1		
5.	История России. 1945-2008 гг.	Под ред. Данилова А.А.	2009	1		
6.	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	2		
7.	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	2		
8.	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Олыштынского	2005	1		
9.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие по истории России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1

10.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		
11.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
12.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256592&sr=1
13.	Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. Москва	Кареев Н.И.	2014		1	Директ - Медиа, 2014. URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1
14.	ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV —XX века. Москва	Тарле Е.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1
Дополнительная литература						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1		
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		

6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История Крестовых походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории	Куглер Б.			1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1
8.	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		
9.	Октябрьская революция и современность. Социально-политические уроки. Москва	Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисян	2018	1		
10.	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	1965	1		
11.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
12.	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
13.	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1		
Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>.

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Предоставлены в ФОС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведение лекционно-практического курса «История» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **2.21.03.02. «Землеустройство и кадастры». Профиль подготовки «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г., № 1084.**

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.