

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

2.21.03.02 Землеустройство и кадастры

Для набора 2022 года

Профиль подготовки:

Землеустройство

квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

Форма

обучения:

заочная

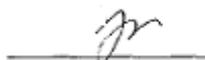
Тирасполь 2022г.

Рабочая программа дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*»
/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базового блока вариативной части (Б.1.В.15) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки Землеустройство и кадастры

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 978

Составитель



/ ст. преп. Маева С.Г./

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от «15» сентября 2022г.

Зав. кафедры
доцент



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по специальности *Землеустройство и кадастры*.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов знаний понимания о землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе реформирования экономики страны;
- понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной базовой части цикла Б.1В.15 учебного плана для студентов по направлению подготовки 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. «Введение в профессиональную деятельность» является базовой для изучения следующих дисциплин «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1ОПК.3.1.1. Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ИД-1ОПК.3.1.2. Знает: этапы разработки управленческих решений; ИД-2ОПК.3.2.1. Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее

		<p>законодательное регулирование; ИД-2ОПК.3.2.2. Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ИД-3ОПК.3.3.1. Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ИД-3ОПК.3.3.2. Владеет: методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ИД ОПК.8.1. Знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ИД ОПК.8.2. Умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной</p>

		области «Землеустройство и кадастры»; ИД опк.8.3. Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	I	2\72	0,2\8	0,1\4	-	0,1\4	1,7\60	
Итого:		2\72	0,2\8	0,1\4	-	0,1\4	1,7\60	зачет 0,1\4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс. Основные понятия.	34	2	2	-	30
2	Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров.	34	2	2	-	30
Всего:		1,9\68	0,1\4	0,1\4	-	1,7\60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в курс. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастре.	-
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
2	2	2	Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров.	-
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
Итого:		0,1\4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в курс. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастре.	-
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
2	2	2	Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастра	-
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
Итого:		0,1\4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Введение в курс. Содержание курса Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастре.	30
<i>Итого по разделу 2ч</i>			
Раздел 2	2	Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастра	30
<i>Итого по разделу 2ч</i>			
Итого:			1,7\60

5. Курсовые проекты

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины применяются лекции обычного типа и следующие интерактивные и стандартные образовательные технологии:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- презентации нового материала в виде слайдов;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по отнесению объектов к определенному типу объектов недвижимости.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических работ данной дисциплины.

Студенты, выполняя самостоятельную работу обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью выполнения письменных самостоятельных работ.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации	2
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства	Волков С.Н.	2001	-	есть	Кафедра
2	Землеустройство	Волков С.Н.	2013	1	-	-
3	Введение в специальность: краткий курс лекций для студентов I курса специальности (направления подготовки)	П.В. Тарасенко	2013	-	есть	Кафедра

	21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»					
4	ФГОС 3++ по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» от 12 августа 2020 года № 978				есть	Кафедра
Дополнительная литература						
5	Земельный кадастр: В 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра	Варламов А.А.	2004	-	есть	Кафедра
6	Земельный кадастр: В 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами	Варламов А.А.	2004	-	есть	Кафедра
7	Земельный кадастр: В 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель	Варламов А.А.	2007	-	есть	Кафедра
8	Земельный кадастр: В 6 т. Т.4 Оценка земель	Варламов А.А.	2006	-	есть	Кафедра
9	Земельный кадастр: В 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости	Варламов А.А.	2006	-	есть	Кафедра
10	Земельный кадастр: В 6 т. Т.6 Географические и земельные информационные системы	Варламов А.А.	2006	-	есть	Кафедра
Итого по дисциплине: 100 %электронных, 100% печатных						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать ресурсы Интернет, официальные сайты

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование.

2. <http://www.iqlib.ru/> Представлена электронно-библиотечная система.

3. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовая система «Гарант»

Методические указания и материалы по видам занятий

1. Презентации по лекционным и практическим занятиям.
2. Методические указания к практическим занятиям.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы.
4. Литературные источники.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины отводится 72 часа в первом семестре. При этом половина учебного времени используется для внеаудиторных занятий. В конце семестра выставляется зачет.

При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание студентов. Предлагается при чтении лекций по всем разделам программы иллюстрировать теоретический материал большим количеством примеров, что позволит усилить наглядность изложения и продемонстрирует студентам приемы решения задач.

Целесообразно предусмотреть регулярное повторение пройденного материала. А материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области данной профессии;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;

- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к устному опросу и сдаче зачета.

По каждой из тем для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовую документацию в области землеустройство и кадастры, имеющиеся в нашей республике.

Промежуточный контроль представлен зачетом, который может проводиться как в устной форме, так и в письменной.

Рабочая программа по дисциплине *«Введение в профессиональную деятельность»* составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.21.03.02 *Землеустройство и кадастры* и учебного плана по профилю подготовки *«Землеустройство»*.