

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных игр



Декан факультета ФК и С. доцент

Грусова О.В.

«27» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б1.О.17.09 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

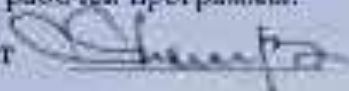
очная, заочная

2024 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Подвижные игры и методика преподавания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физкультурное образование».

Составители рабочей программы:

К.п.н., доцент



Чебан Т.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных игр

«20» 08 2014 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«  »    20   г.



Романюк М.Н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 08 2014 г.



И.А. Спивак, старший преподаватель

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода общеобразовательных учреждений. Задачами освоения дисциплины «Подвижные игры и методика преподавания» являются: создание представления о теоретических основах использования подвижных игр в системе физического воспитания, создание представления об организационных и нормативных основах урочной и внеурочной деятельности с использованием подвижных игр; овладение технологиями планирования подвижных игр на уроке физической культуры с учащимися различного возраста; овладение навыками проведения спортивных соревнований по подвижным играм для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры; овладение методиками обучения детей различного возраста двигательным действиям и развития физических качеств средствами подвижных игр.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.17.09 «Подвижные игры и методика преподавания» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Теория и методика подвижных игр, методика проведения подвижных игр в учебно-воспитательном процессе, во внеурочных (прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере и на секционки по различным видам спорта) формах занятий с детьми различного возраста, методикой организации и проведения соревнований по подвижным играм.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- универсальные компетенции (УК-3):
- общепрофессиональные компетенции (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-14);

| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения        |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство                                            | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                          | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                   | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Обучение и развитие                                                     | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов | ИД-1опк-3, опк-4, Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ИД-2 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> , Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
|                                         |                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> , Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке                                                                   |
| Обеспечение безопасности                | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                           | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи                                                                                                                                     |
|                                         |                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                                                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи                                                                                                                   |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса                                           | ИД-1 <sub>ОПК-14</sub> Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта                                                                                       |
|                                         |                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-14</sub> Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта                                                                                                                                            |
|                                         |                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-14</sub> Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта                                                                                   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

на дневном отделении:

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                                   |                                   |                                     | Форма<br>контроля |
|--------------|---------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|              |                                 | В том числе      |            |                                   |                                   |                                     |                   |
|              |                                 | Аудиторных       |            |                                   |                                   | Самостояте-<br>льная<br>работа (СР) |                   |
|              |                                 | Всего            | Лекций (Л) | Лаборатор-<br>ных<br>занятий (ЛЗ) | Практичес-<br>ких<br>занятий (ПЗ) |                                     |                   |
| II           | 3/108                           | 108              | 10         | 40                                | -                                 | 58                                  | Зачет             |
| <b>Итого</b> | 3/108                           | <b>108</b>       | <b>10</b>  | <b>40</b>                         | <b>-</b>                          | <b>58</b>                           |                   |

**Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

на заочном отделении:

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                                      |                                      |                                     | Форма<br>контроля |
|---------|---------------------------------|------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|         |                                 | В том числе      |            |                                      |                                      |                                     |                   |
|         |                                 | Аудиторных       |            |                                      |                                      | Самостояте-<br>льная<br>работа (СР) |                   |
|         |                                 | Всего            | Лекций (Л) | Лаборатор-<br>ных<br>занятий<br>(ЛЗ) | практичес-<br>ких<br>занятий<br>(ПЗ) |                                     |                   |
| I       | 2/54                            | 54               | 4          | -                                    | -                                    | 50                                  |                   |
| II      | 2/54                            | 54               | -          | 2                                    |                                      | 48                                  | Зачет/4           |
| Итого   | 4/108                           | 108              | 4          | 2                                    | -                                    | 98                                  | 4                 |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их по разделам дисциплины**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов и тем                                                                                                                                | Всего<br>д/о/з/о | Количество часов  |     |     |     |     |     |                                         |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------|-----|
|                   |                                                                                                                                                            |                  | Аудиторная работа |     |     |     |     |     | Внеауд.<br>работа<br>(самост<br>работа) |     |
|                   |                                                                                                                                                            |                  | Л                 |     | ПЗ  |     | ЛЗ  |     |                                         |     |
|                   |                                                                                                                                                            |                  | о/ф               | з/ф | о/ф | з/ф | о/ф | з/ф | о/ф                                     | з/ф |
| 1                 | Теория и методика подвижных игр.                                                                                                                           | 32/42            | 2                 | 1   | -   | -   | 10  | 1   | 20                                      | 40  |
| 2                 | Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-воспитательном процессе во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. | 34/42            | 4                 | 1   | -   | -   | 10  | 1   | 20                                      | 40  |
| 3                 | Методика организации и проведения соревнований.                                                                                                            | 42/20            | 4                 | 2   | -   | -   | 20  | -   | 18                                      | 18  |
|                   | Зачет                                                                                                                                                      | -/4              | -                 | -   | -   | -   | -   | -   | -                                       | -   |
|                   | Итого:                                                                                                                                                     | 108/108          | 10                | 4   | -   | -   | 40  | 2   | 58                                      | 98  |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| №<br>п/п                                                                                                                                                   | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов |     | Тема лекции                                                                                                           | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                | о/ф            | з/ф |                                                                                                                       |                                 |
| Теория и методика подвижных игр.                                                                                                                           |                                |                |     |                                                                                                                       |                                 |
| 1.                                                                                                                                                         | 1                              | 2              | 2   | Игра как исторически сложившееся социальное явление, как средство физического воспитания, ее педагогическое значение. | Видео<br>презентация            |
| Итого по разделу часов:                                                                                                                                    |                                | 2              | 2   |                                                                                                                       |                                 |
| Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-воспитательном процессе во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. |                                |                |     |                                                                                                                       |                                 |
| 2.                                                                                                                                                         | 2                              | 2              | -   | Особенности планирования игрового материала                                                                           | Видео                           |

| № п/п                                           | Номер раздела дисциплины | Объем часов |     | Тема лекции                                                                                                                                           | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 |                          | о/ф         | з/ф |                                                                                                                                                       |                          |
|                                                 |                          |             |     | для урока по физической культуре и методика проведения подвижных игр для различного возраста.                                                         | презентация              |
| 3.                                              | 2                        | 2           | 2   | Особенности планирования игрового материала в учебно-воспитательном процессе во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. | Видео презентация        |
| Итого по разделу часов:                         |                          | 4           | -   |                                                                                                                                                       |                          |
| Методика организации и проведения соревнований. |                          |             |     |                                                                                                                                                       |                          |
| 4.                                              | 3                        | 4           | -   | Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм и веселые старты в школе.                                                           | Видео презентация        |
| Итого по разделу часов:                         |                          | 4           | -   |                                                                                                                                                       |                          |
| Итого:                                          |                          | 10          | 4   |                                                                                                                                                       |                          |

### Лабораторные занятия

| №<br>п/п                                                                                                                                                      | Номер<br>раздела<br>дисц. | Объем<br>часов |     | Тема лабораторного занятия                                                                                    | Наимен.<br>лаборат. | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                           | о/ф            | з/ф |                                                                                                               |                     |                                 |
| Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-воспитательном процессе во<br>внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. |                           |                |     |                                                                                                               |                     |                                 |
| 1.                                                                                                                                                            | 2                         | 4              | 1   | Подвижные игры и игровые упражнения для<br>детей младшего школьного возраста.                                 | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 2.                                                                                                                                                            | 2                         | 4              | -   | Подвижные игры и игровые упражнения для<br>детей среднего школьного возраста.                                 | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 3.                                                                                                                                                            | 2                         | 4              | -   | Подвижные игры, переходные к<br>спортивным.                                                                   | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 4.                                                                                                                                                            | 2                         | 4              | -   | Подвижные игры и игровые упражнения для<br>детей старшего школьного возраста.                                 | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 5.                                                                                                                                                            | 2                         | 4              | -   | Игровые упражнения для детей различного<br>школьного возраста. Эстафеты с элементами<br>техники видов спорта. | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 6.                                                                                                                                                            | 2                         | 2              | -   | Эстафеты с использованием<br>гимнастического инвентаря, скакалки,<br>набивных мячей.                          | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 7.                                                                                                                                                            | 2                         | 2              | -   | Подвижные игры на занятиях игровыми<br>видами спорта.                                                         | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 8.                                                                                                                                                            | 2                         | 2              | -   | Подвижные игры на занятиях различными<br>видами спорта.                                                       | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| 9.                                                                                                                                                            | 2                         | 2              | -   | Эстафеты с элементами подвижных игр.                                                                          | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |
| Итого по<br>разделу часов:                                                                                                                                    |                           | 28             | 4   |                                                                                                               |                     |                                 |
| Методика организации и проведения соревнований.                                                                                                               |                           |                |     |                                                                                                               |                     |                                 |
| 10.                                                                                                                                                           | 3                         | 4              | -   | Соревнования по подвижным играм:<br>«Веселые старты» учащихся 1-8 кл.;                                        | Спортзал<br>корп.3  | Практикум                       |



## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

festival.1september.ru

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

| № п/п                                                                    | Наименование учебника, учебного пособия                                | Автор           | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1.                                                                       | Основы подвижных игр с методикой обучения. Учебно-методическое пособие | Емельянова Ю.Н. | 2006        | 3                  | Эл. вер.           | Кафедра СИ                          |
| <b>Итого по дисциплине: печатных изданий - 100%; электронных - 100 %</b> |                                                                        |                 |             |                    |                    |                                     |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Спортивный зал корп. 3 (12х24м), конструкции щитов (2), кольца с баскетбольными сетками (2), баскетбольные, футбольные, гандбольные, волейбольные мячи, набивные и резиновые мячи, фишки, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, разноцветные жилетки, магнитная доска.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

### Методические рекомендации преподавателю

При формировании и изложении учебных тем курса в них следует включать дидактически адаптированный материал других учебных дисциплин (анатомии, теории и методики физического воспитания, истории физической культуры, педагогики и возрастной психологии), позволяющий интегрировать полученные знания в естественнонаучную основу теории подвижных игр.

Преподавателю следует акцентировать внимание на освоение обучающимися дидактических основ преподавания учебной дисциплины, формирование у них способностей к творческой адаптации усваиваемых знаний к конкретным обстоятельствам осуществления учебно-воспитательного процесса. С этой целью, конкретизировать познавательную деятельность с помощью комплекса дидактических средств – использование ТСО, имитационного моделирования, игрового и соревновательного метода.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя для этого различные формы оперативного, текущего и итогового контроля.

Особое внимание необходимо уделить процессу формирования педагогических умений и навыков.

### Методические рекомендации обучающимся

Изучение дисциплины «Подвижные игры и методика преподавания» осуществляется обучающимися в форме посещения лекций, практических занятий, а также в виде самостоятельной работы.

Содержащиеся в учебно-методическом комплексе темы, вынесенные на самостоятельное изучение, обучающийся должен изучить, используя несколько литературных источников и Интернет-ресурсы. Изученный самостоятельно материал должен дополнять знания, полученные в ходе практических лекционных занятий. Вопросы, раскрывающие тему, конспектируются в соответствии с образцом.



Выполнение заданий по учебной практике должно осуществляться обучающимися в виде подготовки плана-конспекта и проведения подвижных игр в различных частях урока, формах занятий с детьми, для учащихся различных групп, а также соревнований по подвижным играм.

Написание и оформление рефератов позволяет получать дополнительные знания по изучаемым темам и приобретать навык работы с литературой.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ в соответствии с темой пропущенного занятия.

#### **9.Технологическая карта дисциплины**

Курс **1**, группа **ФК24ДМ62ФС1, ФК24ВР62ФС1** семестр **I-II**

Преподаватель – лектор: к.п.н., доцент Чебан Т.Н.,

Преподаватели, ведущие практические занятия: к.п.н., доцент Чебан Т.Н., доцент Мамков О.М.

Кафедра: «Спортивные игры».

**Бально-рейтинговая и кредитно-модульная системы оценивания не введены.**