

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

Димогло А.В.

« 22 » 09 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) производственной (Педагогической в высшей школе)

на 2024-2025 учебный год

Направление: - 35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) программы магистратуры:

«Селекция и семеноводство»

Квалификация:

Магистр

Форма обучения: очная

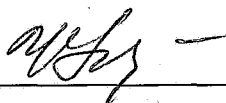
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Программа практики производственной педагогической в высшей школе разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направленности (профилю) программы магистратуры Селекция и семеноводство

Составители программы практики:

Доцент, доцент, канд. с.-х. наук



Чавдарь Н.С.

Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«22» 09 2023 г., протокол № 2

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Практика Педагогическая в высшей школе является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 **Агрономия**. Целью практики педагогической в высшей школе является приобретение практических навыков проведения учебных занятий в ВУЗе.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы магистратуры;
- овладение методикой подготовки и проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика Педагогическая в высшей школе Б2.О.02(П) относится к Блоку 2. **Практика. Обязательная часть** основной профессиональной образовательной программы и учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.04 «Агрономия» направленности (профилю) «Селекция и семеноводство».

Практика Педагогическая в высшей школе проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия:

1 курс: методика и методология научного исследования, история и философия науки, сортоведение полевых культур, инструментальные методы исследований, управление проектами и менеджмент в сельском хозяйстве, психология в высшей школе, планирование и методика подготовки магистерской диссертации, инновационные технологии в селекции и семеноводстве, иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, методика преподавания в высшей школе, адаптивное растениеводство, общая селекция, селекция и семеноводство хлопчатника, сортоведение тропических полевых культур;

2 курс: нормативно-правовые основы селекции и семеноводства растений, теория эволюции, семеноводство и семеноведение, частная селекция и генетика зерновых культур, частная селекция и генетика масличных и эфирно-масличных культур

К началу прохождения практики педагогической в высшей школе обучающиеся должны:

знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; общую и частную селекцию сельскохозяйственных растений, генетику растений, основы дидактики высшей школы;

уметь: работать с учебной и научной литературой; выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса в высшей школе;

владеть: навыками использования теорий обучения в практике педагогической работы.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Формы проведения практики: непрерывно на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Место проведения практики

Место проведения практики педагогической в высшей школе: кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Время проведения практики педагогической в высшей школе в соответствии с графиком учебного процесса: 4 семестр

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике, обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
4 семестр					
1	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики	- Инструктаж по технике безопасности; - Получение задания от руководителя практики	-	9	Собеседование по программе прохождения педагогической практики
2	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета	Изучение нормативных документов кафедры в области организации учебного процесса; учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.	-	56	Список изученных нормативных документов <

	дисциплине.	учебной дисциплине.			
4	Проведение учебных занятий и аттестации обучающихся	- Подготовка конспекта лекции (лабораторно-практических занятий) и самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины. Подготовка отчета по педагогической практике	-	78	Конспект лекции (лабораторно-практических занятий) Отчет, отчетная ведомость
Итого:			-	108 (12 дней)	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики педагогической в высшей школе обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию:

- Отчет
- Отчетная ведомость

Время проведения промежуточной аттестации – 4 семестр.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации – зачет с оценкой, проводится в виде собеседования

Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.
5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант полностью выполнил задание по практике педагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практике педагогической в высшей школе. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил

методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания в высшей школе: методические указания.	Поломошнов А.Ф.,	2021	-	имеется	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1730578343&tld=ru&lang=ru&name=Методика_преподавания_Поломошнов_АФ_2021_34_с..pdf&text=Методика%20преподавания%20в%20высшей%20школе%3А%20методические%20указания.%20Составитель%20Поломошнов%20А.Ф.%20С%202021%20г.%20скачать%20бесплатно&url=https%3A%2F%2F www.dongau.ru%2Fobuchenie%2Fnauchnaya-biblioteka
2	Селекция растений	Беккер Х. Под ред. В.И. Леунова и к.с.-х. н. Монахоса. Перевод с	2015	2	имеется	https://bookbee.ru/book/32782-seleksiya-rasteniy/d/?f=pdf

		немецкого				электронный читальный зал НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Частная селекция полевых культур : учебник	В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацаря, О. А. Буко	2022	-	имеется	https://e.lanbook.com/book/212315 электронный читальный зал НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие	Пыльнев В.В.	2014	2	имеется	https://e.lanbook.com/book/42197 электронный читальный зал НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: Учебное пособие	Пыльнев В.В.	2022	2	имеется	https://e.lanbook.com/book/211760 электронный читальный зал НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	1	-	-
2	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2003	1	-	-
3	Педагогика высшей школы	Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2010	1	имеется	Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

3	Основания педагогики	Новиков А.М	2010	1	имеется	Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
5	Селекция и семеноводство культурных растений	Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П.	1991	5	-	-
6	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н., Долгодворова Л. И	1987	10	-	-
7	Селекция и семеноводство культивируемых растений	Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П.	2003	5	-	-
8	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие	Пыльнев В.В.	2014	1	имеется	http://e.lanbook.ru/ Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
9	Селекция и семеноводство полевых культур	Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.	1987	14	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий - ; электронных - 100						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
3. ScienceTechnology – научная поисковая система,
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
7. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики – в разработке

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;

– принтер, сканер, ксерокс.

Для чтения лекций обучающийся должен быть обеспечен:

- учебной аудиторией оборудованной техническими средствами презентации (ноутбук, проектор, экран);
- наглядным материалом (рисунки, сноповый материал, гербарий) и др.