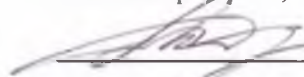


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра химии и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, к.т.н.

 А.Ю. Долгов

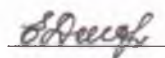
Протокол № 1 от «12» 11 2024г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление: **2.20.03.01 Техносферная безопасность**
Профиль: **Пожарная безопасность**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **заочная**
ГОД НАБОРА: **2020г.**

Разработчик:

ст. преподаватель

 Е.В. Дяговец

«12» 11 2024г.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВО).

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемой государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности.	Перечень вопросов к экзамену
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.	Показатели оценивания выпускной работы

3. Перечень компетенций оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа								Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР								
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения	
ОК-1	+	+							+
ОК-2	+	+							+
ОК-3					+				+
ОК-4								+	+
ОК-5							+		+
ОК-6			+						+
ОК-7			+						+
ОК-8			+						+
ОК-9			+	+					+
ОК-10		+							+
ОК-11	+								+
ОК-12					+	+			+
ОК-13		+			+				+
ОК-14							+		+

ОК-15				+					+
ОПК-1	+		+				+		+
ОПК-2		+		+					+
ОПК-3				+			+		+
ОПК-4	+							+	+
ОПК-5		+							+
ПК-9			+					+	+
ПК-10		+							+
ПК-11	+			+					+
ПК-12							+		+
ПК-14				+					+
ПК-15				+					+
ПК-16	+								+
ПК-17	+								+
ПК-18		+	+						+
ПК-19				+					+
ПК-20	+			+					+
ПК-21								+	+
ПК-22		+					+		+
ПК-23				+					+

4. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Классификация технологических процессов.
2. Характеристика пожарной опасности технологических процессов.
3. Поведение конструкционных материалов в агрессивных пожаровзрывоопасных средах.
4. Причины повреждения технологических аппаратов с горючими веществами и мероприятия, направленные на их исключение
5. Защита производственных коммуникаций от распространения пожара
6. Классификация строительных материалов и конструкций по пожарной опасности
7. Огнестойкость зданий и строительных конструкций
8. Классификация зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности
9. Общие требования к путям эвакуации
10. Противодымная защита зданий
11. Управление гражданской обороной на объекте экономики и что в себя включает?
12. Какие обязанности возлагаются на начальника ГО объекта и его заместителей?
13. Службы гражданской обороны объекта и их задачи.
14. Сформулируйте основные принципы защиты населения от опасностей.
15. Что включают в себя аварийно-спасательные и другие неотложные работы
16. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Организационные основы радиационной и химической безопасности.
17. Ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Технология локализации и обезвреживания источников химического заражения.
18. Физическая природа и источники радиационной опасности для человека, объектов природной среды

19. Дозиметрия ядерных излучений
20. Источники ионизирующих излучений
21. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.
22. Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.
23. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие, прекращение горения.
24. Управления боевыми действиями подразделений на пожаре.
25. Организационная структура и задачи Противопожарной службы гражданской обороны (ППСГО).
26. Управление техносферной безопасностью: задачи управления; общая схема системы управления и ее элементы; принципы и функции управления техносферной безопасностью.
27. Методы, формы и контур управления техносферной безопасностью. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений.
28. Система управления экологической безопасностью: цели, методы и органы управления экологической безопасностью; законы и подзаконные акты в области экологической безопасности.
29. Система управления охраной и безопасностью труда: методы государственного регулирования; управление промышленной безопасностью; законы и подзаконные акты в области охраны и безопасности труда.
30. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии и ее элементы.

4.1.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики, подтверждает теоретические постулаты примера из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете систематизировано, последовательно и уверенно. Делает обоснованные выводы. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердые знания программного материала, знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применить знание теории к решению задач профессионального характера. Однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимой для предстоящей работы по профессии. При этом допускаются погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает не последовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

4.2. Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания. Умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.1.2. Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работа в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и ее темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки.	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу.	В работе не определены решаемые практические задачи.	Тема не актуальная и не соответствует профилю направления подготовки.
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, все поставлены задачи.	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи.	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему.	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы.
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме.	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием.	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием.	Не решены поставленные руководителем задачи.
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы,	Выводы достоверны и обоснованы,	Не все выводы подтверждены необходимыми	Выводы не обоснованы, не подтверждены

	подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи.	подтверждены необходимыми расчетами.	расчетами.	расчетами.
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов.
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе.	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.	Использованные источники не актуальны и не соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе.	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе.	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР.	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения.