

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, профессор

Гуцу В.Ф.

« 06 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки
Физическая реабилитация

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Разработал: профессор Набока О.В.

« 06 » 09 2022 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Итоговый тест к экзамену

Выберите только один правильный ответ

1. Главная цель педагогического процесса в АФК:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Развитие спортивных результатов
2. Социальная интеграция и реабилитация
3. Улучшение физических показателей

2. Основной принцип обучения в АФК:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Принцип доступности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип соревновательности

3. Ведущий метод обучения двигательным действиям в АФК:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Словесный
2. Наглядный
3. Практический

4. Основная форма организации учебного процесса в АФК:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Фронтальная
2. Групповая
3. Индивидуальная

5. Главная задача педагога в АФК:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Коррекция физических недостатков
2. Формирование мотивации к занятиям
3. Развитие спортивных навыков

6. Основной критерий эффективности занятий в АФК

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Улучшение физических показателей
2. Повышение качества жизни
3. Участие в соревнованиях

7. Важнейшее условие успешного педагогического процесса в АФК:

1. Наличие специального оборудования
2. Профессиональная подготовка педагога
3. Регулярность занятий

8. Основной метод воспитания в АФК:

1. Убеждение
2. Упражнение
3. Поощрение

9. Главный принцип отбора содержания занятий в АФК:

1. Научность
2. Доступность
3. Систематичность

10. Основная функция педагога в АФК:

1. Обучающая
2. Коррекционная
3. Развивающая

11. Ведущий вид деятельности на занятиях с детьми в АФК:

1. Учебный
2. Игровой
3. Соревновательный

12.Основной метод контроля в АФК:

1. Тестирование
2. Наблюдение
3. Анкетирование

13.Главное в педагогическом общении в АФК:

1. Четкость инструкций
2. Эмоциональная поддержка
3. Требовательность

14.Основной принцип планирования занятий в АФК:

1. Последовательность
2. Вариативность
3. Цикличность

15.Важнейшее качество педагога АФК:

1. Физическая подготовка
2. Психологическая компетентность
3. Организаторские способности

16.Основной метод мотивации в АФК:

1. Соревновательный
2. Поощрение
3. Игровой

17.Главный принцип дозирования нагрузки в АФК:

1. Постепенность
2. Регулярность
3. Индивидуальность

18.Основная форма подведения итогов в АФК:

1. Соревнования
2. Контрольные тесты
3. Открытые занятия

19.Важнейший компонент урока АФК:

1. Разминка

2. Основная часть

3. Заключительная часть

20.Основной принцип коррекционной работы в АФК:

1. Комплексность

2. Системность

3. Преемственность