Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета

к.э.н., доцент _____ Узун И.Н.
(подпись)
«13» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

направление подготовки:
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль подготовки:
«ФИНАНСЫ ИКРЕДИТ» , «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И БИЗНЕС АНАЛИТИКА»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022г.

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»

и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Финансы и кредит» и «Корпоративные финансы и бизнес аналитика».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит» _____ Кискул Ольга Александровна
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита
13 сентября 2024г. _____ / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачами освоения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

-сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;

-сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;

-сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;

-развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» (Б1.О.23). программы бакалавриата и обязательной для изучения в 4,5 семестрах очной формы обучения по профилям подготовки «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес аналитика»

. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов. Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами основной части блока 1 - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального направления основной профессиональной образовательной программы (в частности, «Финансы организаций», Рынок ценных бумаг» «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», и другие), ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1$_{ОПК-3:}$ Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2$_{ОПК-3}$:Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3$_{ОПК-3:}$Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
5	3/108	42	16	26	-	30	36 Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	46	10	16	-	20
4.	Содержание и специфика общегосударственных финансов	26	6	10	-	10
Итого:		**72**	**16**	**26**		**30**
Экзамен		**36**				
Всего:		**108**				

***4.3. Тематический план по видам учебной деятельности* Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
1		1	Тема 1. Структура капитала коммерческого предприятия	
2		1	Тема 2. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
3		2	Тема 3. Финансовая несостоятельность, функции и виды, процедура банкротства	
4		4	Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования	интерактивная лекция
5		2	Тема 5. Финансирование и кредитования	интерактивная лекция
Итого по разделу часов		10		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов				
6		1	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
7		1	Тема 7. Государственный бюджет	интерактивная лекция
8		2	Тема 8. Государственный кредит	интерактивная лекция
9		2	Тема 9. Внебюджетные фонды.	интерактивная лекция
10		-	Тема 10 Роль финансов в развитии международных отношений.	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		**16**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 1. Структура капитала коммерческого предприятия	
2		2	Тема 2. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
3		2	Тема 3. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
4		4	Тема 4. Финансовая несостоятельность, функции и виды, процедура банкротства	разбор конкретной ситуации
5		4	Тема 5. Сущность, значение и основы организации страхования	карточки с заданиями
6		2	Тема 6. Финансирование и кредитование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		16		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов				
7		1	Тема 7. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве	карточки с заданиями
8		1	Тема 8. Государственный бюджет	
9		1	Тема 9. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Налоги их виды, элементы и функции	разбор конкретной ситуации
10		1	Тема10. Дефицит и профицит бюджета	
11		2	Тема 11. Государственный кредит	
12		2	Тема 12. Внебюджетные фонды	
13		2	**Тем**а 13. Роль финансов в развитии международных отношений	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		**26**		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов			
	1	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	1
	2	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	3	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	4	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности СРС 1	2

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	5	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	1
	6	Финансовая несостоятельность СРС 1	4
	7	Финансы страхования СРС 2	4
	8	Финансирование и кредитование СРС 2	4
		Итого по разделу часов	20
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов			
	9	Бюджетная система СРС 1	2
	10	Государственный бюджет СРС 3	2
	11	Государственный кредит СРС 1	2
	12	Внебюджетные фонды СРС 3	2
	13	Международные финансы СРС 1	2
		Итого по разделу часов	10
		Итого:	**30**

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

СРС 1– домашнее задание ДЗ;
СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;
СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом в 5 семестре ***курсовые проекты (работы)*** не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С., Исакова Н.Ю., Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	1	имеется	кафедра Финансы и кредит

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Дополнительная литература						
7	Деньги, кредит, банки Учебник	Марамыгина М.С. Прокофьева Е.Н.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
8	Налоговая система РФ учебник	Шадурская М.М. Смородина Е.А. Торопова И.В и др.	2020	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных __100__						

6.2.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, http://minfin-pmr.org
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, http://mepmr.org/

6.3.Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю

подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-углубление и расширение теоретической подготовки;

-формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений;

-использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата ***не должен превышать*** 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор MicrosoftWord, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14.Параметры страницы: Формат А4 (210х297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привнести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающихся во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также

интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. **Технологическая карта дисциплины**

Курс 3, группы: ЭФ22ДР62ФК1 (303), ЭФ22ДР62КФ1 (304)- 5 семестр.
Преподаватель – лектор Кискул О.А.
Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О.А.
Кафедра «Финансы и кредит»