

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент _____ Узун И.Н.

(подпись)

« 13 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

специальность

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация

«Финансово-экономическая безопасность»,

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация

Экономист

Форма обучения:

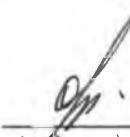
Заочная

ГОД НАБОРА **2023г.**

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«Финансов и кредита»  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

13 сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедрой

«Бухгалтерский учет анализ и аудит»  / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/
(подпись)

«13» сентября 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансов и финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи изучения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы финансов предприятий и государственных финансов;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансовому обеспечению деятельности субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.23) учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Логика и теория аргументации», «Основы менеджмента».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ИД-1опк-3 знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2опк-3 умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-Зопк-3 владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
3	2/72	10	4	6		58	Зачет 4
4	4/144	14	6	8		121	Контрольная работа (26 группа) ЭК Курсовая работа (29 группа) ФЭ Экзамен 9
Итого	6/216	24	10	14		179	13

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

3 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования финансов	34	2	4		28
2.	Основы финансовой политики и управления финансами	34	2	2		30
	Зачет в 3 семестре	4	-	-		-
Итого 3 семестр:		72	4	6		58

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	50	4	4	-	42
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)	85	2	4	-	79
	Экзамен	9	-	-		-
Итого 4 семестр:		144	6	8		121
ВСЕГО 3 и 4 семестр:		216	10	14	-	179

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1	1	1	Тема 1. Сущность финансов и их функции	интерактивная лекция
2		-	Тема 2. Финансовые ресурсы	плакат
3		1	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
4	2	1	Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм	плакат
5		-	Тема 5. Управление финансами	плакат
6		1	Тема 6. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		2		
Итого 3 семестр		4		

Лекции (4 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		1	Тема 7. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	интерактивная лекция
2		1	Тема 8. Структура капитала коммерческих предприятий	
3		-	Тема 9. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		1	Тема 10. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.	
5		1	Тема 11. Сущность, значение и основы организации страхования	интерактивная лекция
6		-	Тема 12. Финансирование и кредитования	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
7		-	Тема 13. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
8		1	Тема 14. Государственный бюджет	интерактивная лекция
9		1	Тема 15. Внебюджетные фонды	интерактивная лекция
10		-	Тема 16. Государственный кредит	
11		-	Тема 17. Роль финансов в развитии международных отношений	
Итого по разделу часов:		2		
Итого 4 семестр		6		

Практические (семинарские) занятия (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.				
1	Раздел 1	1	Тема 1. Сущность финансов и их функции	карточки с заданиями
2		1	Тема 2. Финансовые ресурсы	разбор ситуации
3		1	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений	карточки с заданиями
4		1	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		1	Тема 5. Финансовая политика и финансовый механизм	карточки с заданиями
6		-	Тема 6. Управление финансами	карточки с заданиями
7		1	Тема 7. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		2		
Итого 3 семестр		6		

Практические (семинарские) занятия (4 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		1	Тема 8. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
2		-	Тема 9. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	
3		1	Тема 10. Структура капитала коммерческого предприятия	
4		-	Тема 11. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
5		-	Тема 12. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
6		-	Тема 13. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства	разбор конкретной ситуации
7		2	Тема 14. Сущность, значение и основы организации страхования	карточки с заданиями
8		-	Тема 15. Финансирование и кредитование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
9		1	Тема 16. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс.	карточки с заданиями
10		1	Тема 17. Государственный бюджет	
11		-	Тема 18. Доходы и бюджета, их состав и особенности. Налоги	
12		-	Тема 19. Расходы бюджета, их состав и особенности	разбор конкретной ситуации
13		-	Тема 20. Дефицит и профицит бюджета	
14		2	Тема 21. Внебюджетные фонды	
15		-	Тема 22. Государственный кредит	
16		-	Тема 23. Роль финансов в развитии международных отношений	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Итого 4 семестр:		8		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося в 3 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов			
	1	Теоретические аспекты функционирования финансов СРС 1	8
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 1	7
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	6
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	4
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	3
Итого по разделу часов			28
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами			
	6	Финансовая политика СРС 1	6
	7	Финансовый механизм	10
	8	Управление финансами СРС 3	6
	9	Государственный финансовый контроль СРС 3	4
	10	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	4
Итого по разделу часов			30
Всего по 3 семестру			58

Самостоятельная работа обучающихся (4 семестре)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов			
	1	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	4
	2	Факторы, влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	2
	3	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	4	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	4
	5	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	6	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности СРС 1	6
	7	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	8	Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства СРС 1	7
	9	Сущность, значение и основы организации страхования СРС 2	9
	10	Финансирование и кредитование СРС 2	4
Итого по разделу часов			42
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)			
	11	Бюджетная система СРС 1	16
	12	Государственный бюджет СРС 3	17
	13	Внебюджетные фонды СРС 3	19
	14	Государственный кредит СРС 1	11
	15	Международные финансы СРС 1	16
Итого по разделу часов			79
Итого по 4 семестру:			121
Всего по 3,4 семестру			179

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
7	Деньги Кредит Банки: теория и практика Учебное пособие	Гриценко С.Е.	2021	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Дополнительная литература						
8	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Мараыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
9	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных __100__%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть выполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентированы на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа: ЭФ23ВР65ЭК1, ЭФ23ВР65ФЭ1 – 3,4 семестр (26,29 группа)

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»