

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

(подпись)

« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

направление

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль

«Экономика и менеджмент»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Экономика и менеджмент».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кред


(подпись)

искул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании
«13» сентября 2024г. протокол № 1

нансы и кредит»

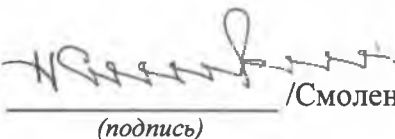
Зав. кафедрой Финансов и кредита
отвечающий за реализацию дисциплины


(подпись)

Фронов Ю.М., к.э.н., доцент/

«13» сентября 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой
«Экономика и менеджмент»


(подпись)

/Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/

«13» сентября 2024г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансов и финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи освоения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б1.О.23).

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части блока 1 - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др.

Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального направления основной профессиональной образовательной программы в частности, «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Маркетинг» и другие, ориентирует обучающихся в дальнейшем выборе базы производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 _{ОПК-3} : Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 _{ОПК-3} : Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 _{ОПК-3} : Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов)	Количество часов					Форма контроля
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лаб. Работы (ЛЗ)		
5	2/72	14	6	8		58	Зачет с оценкой
6	4/144	26	10	16	-	82	Экзамен 36
Итого	6/216	40	16	24		140	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

5 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты функционирования финансов	34	2	4		28
2	Основы финансовой политики и управления финансами	38	4	4		30
	Зачет	-				
<i>ВСЕГО 5 семестр:</i>		72	6	8		58

6 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	66	6	10	-	50
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов	42	4	6	-	32
	Экзамен	36				
<i>Итого 6 семестр:</i>		108	10	16		82
<i>Всего 5,6 семестр</i>		216	16	24		140

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		1	Тема 1. Сущность финансов и их функции	интерактивная лекция
2		-	Темы 2. Финансовые ресурсы	плакат
3		1	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений	интерактивная лекция

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
4		-	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		1	Тема 5. Финансовая политика	плакат
6		1	Тема 6. Финансовый механизм	
7		-	Тема 7. Управление финансами	плакат
8		2	Тема 8. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		4		
Итого		6		

Лекции 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
1		1	Тема 1. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий (КП) и организаций	
2		1	Тема 2. Структура капитала коммерческого предприятия	
3		-	Тема 3. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		2	Тема 4. Финансовая несостоятельность или банкротство, функции и виды, процедура.	
5		2	Тема 5. Сущность, значение и основы организации страхования	интерактивная лекция
6		-	Тема 6. Финансирование и кредитование	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов				
7		-	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
8		2	Тема 8. Государственный бюджет	интерактивная лекция
9		-	Тема 9. Государственный кредит	интерактивная лекция
10		2	Тема 10. Внебюджетные фонды	интерактивная лекция
11		-	Тема 11. Роль финансов в развитии международных отношений	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		10		

Практические (семинарские) занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		-	Тема 1. Сущность финансов и их функции	карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации
3		1	Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений	карточки с заданиями
4		1	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		1	Тема 5. Финансовая политика	карточки с заданиями
6		1	Тема 6. Финансовый механизм	
7		1	Тема 7. Управление финансами	карточки с заданиями
8		1	Тема 8. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	
2		2	Тема 2. Структура капитала коммерческого предприятия	
3		-	Тема 3. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		-	Тема 4. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
5		2	Тема 5. Финансовая несостоятельность или банкротство, функции и виды, процедура.	разбор конкретной ситуации
6		2	Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования	карточки с заданиями
7		2	Тема 7. Финансирование и кредитование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		10		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов				
8		-	Тема 8. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве	карточки с заданиями
9		2	Тема 9. Государственный бюджет	
10		-	Тема 10. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Налоги их виды, элементы, функции	разбор конкретной ситуации
11		-	Тема 11. Дефицит и профицит бюджета	
12		2	Тема 12. Государственный кредит.	
13		2	Тема 13. Внебюджетные фонды	
14		-	Тема 14. Роль финансов в развитии международных отношений	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Итого:		16		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Сущность финансов и их функции СРС 1	9
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 3	10
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	4
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	3
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	3
	6	Система финансовых учреждений СРС 1	3
Итого по разделу			28
Раздел 2	1	Управление финансами СРС 3	3
	2	Финансовое планирование СРС 3	4
	3	Финансовая политика СРС 1	8
	4	Финансовый механизм СРС 1	8
	5	Государственный финансовый контроль СРС 3	4
	6	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	3
Итого по разделу			30
Итого 5 семестр			58

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1	Сущность функции и принципы организации финансов КП СРС 1	3
	2	Факторы влияющие на содержание финансов КП СРС 3	4
	3	Структура собственного капитала КП и источники его формирования. СРС 1	2
	4	Структура основного капитала КП и источники его формирования. СРС 1	3
	5	Структура оборотного капитала КП и источники его формирования. СРС 1	2
	6	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности. СРС 1	4
	7	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	4
	8	Сущность банкротства, функции и виды, процедура СРС 1	10
	9	Сущность, значение и основы организации страхования СРС 1	8
	10	Финансирование и кредитование СРС 2	10
Итого по разделу			50
Раздел 4	1	Бюджетная система СРС 1	8
	2	Государственный бюджет СРС 3	6
	3	Государственный кредит СРС 1	6
	4	Внебюджетные фонды СРС 3	6
	1	Международные финансы СРС 1	6
Итого по разделу			32
Итого 6 семестр			82
ВСЕГО 5,6 семестр:			140

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом курсовые проекты (работы) для обучающихся по профилю «Экономика и менеджмент» не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
7	Деньги Кредит Банки: теория и практика Учебное пособие	Гриценко С.Е.	2021	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Дополнительная литература						
8	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Марамыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
9	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных ____100__						

6.2.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры

классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, ЭФ22ВР62ЭМ1 (34 группа), семестр 5,6.

Преподаватель – лектор Кискул О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О.А..

Кафедра «Финансы и кредит»