

Государственное образовательное учреждение  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

(подпись)

« 13 » сентября 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

на 2024/2025 учебный год

направление

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

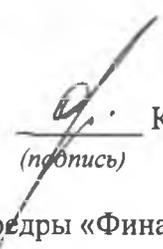
Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна  
(подпись)

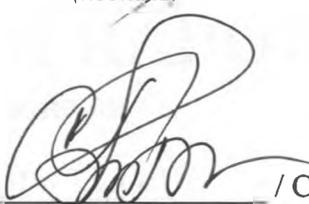
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой Финансов и кредита

отвечающий за реализацию дисциплины  Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/  
(подпись)

«13» сентября 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой

«Бухгалтерский учет анализ и аудит»  / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/  
(подпись)

«13» сентября 2024г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины «Финансы»**, являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансов и финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

**Задачи освоения дисциплины «Финансы»**, исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б1.О.23).

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами обязательной части блока 1 - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др.

Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального направления основной профессиональной образовательной программы в частности, «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Налоговый учет и отчетность» «Маркетинг», «Бухгалтерское дело» и другие, ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы производственной практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 <sub>оПК-3</sub> : Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 <sub>оПК-3</sub> : Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 <sub>оПК-3</sub> : Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов)	Количество часов					Форма контроля
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лаб. Работы (ЛЗ)		
5	3/108	14	6	8		94	Зачет с оценкой
6	3/108	26	10	16	-	46	Экзамен 36
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>140</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

###### 5 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты функционирования финансов	46	2	4		40
2	Основы финансовой политики и управления финансами	62	4	4		54
	Зачет					
<i>Итого 5 семестр:</i>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>

###### 6 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	42	6	10	-	26
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов	30	4	6	-	20
	Экзамен	36				
<i>Итого 6 семестр:</i>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>46</b>
<i>Всего 5,6 семестр</i>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>140</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов</b>				
1		1	Тема 1. Сущность финансов и их функции	интерактивная лекция
2		-	Темы 2. Финансовые ресурсы	плакат
3		1	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений	интерактивная лекция
4		-	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
5		1	Тема 5. Финансовая политика	плакат
6		1	Тема 6. Финансовый механизм	
7		-	Тема 7. Управление финансами	плакат
8		2	Тема 8. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		<b>4</b>		
<b>Итого</b>		<b>6</b>		

#### Лекции 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов</b>				
1		1	Тема 1. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий (КП) и организаций	
2		1	Тема 2. Структура капитала коммерческого предприятия	
3		-	Тема 3. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		2	Тема 4. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства	
5		2	Тема 5. Сущность, значение и основы организации страхования	интерактивная лекция
6		-	Тема 6. Финансирование и кредитование	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		<b>6</b>		
<b>Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов</b>				
7		-	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс	
8		2	Тема 8. Государственный бюджет	интерактивная лекция
9		-	Тема 9. Государственный кредит	интерактивная лекция
10		2	Тема 10. Внебюджетные фонды	интерактивная лекция
11		-	Тема 11. Роль финансов в развитии международных отношений	
Итого по разделу часов:		<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		

**Практические (семинарские) занятия 5 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов</b>				
1		-	Тема 1. Сущность финансов и их функции	карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы	разбор ситуации
3		1	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений	карточки с заданиями
4		1	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений	
Итого по разделу часов:		<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
5		1	Тема 5. Финансовая политика	карточки с заданиями
6		1	Тема 6. Финансовый механизм	
7		1	Тема 7. Управление финансами	карточки с заданиями
8		1	Тема 8. Финансовый контроль	
Итого по разделу часов:		<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

**Практические (семинарские) занятия 6 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов</b>				
1		2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	
2		2	Тема 2. Структура капитала КП	
3		-	Тема 3. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	
4		-	Тема 4. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность	
5		2	Тема 5. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства	разбор конкретной ситуации
6		2	Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования	карточки с заданиями
7		2	Тема 7. Финансирование и кредитование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		<b>10</b>		
<b>Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов</b>				
8		-	Тема 8. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве	карточки с заданиями
9		2	Тема 9. Государственный бюджет	
10		-	Тема 10. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Налоги их виды, элементы и функции	разбор конкретной ситуации
11		-	Тема 11. Дефицит и профицит бюджета	
12		2	Тема 12. Государственный кредит.	
13		2	Тема 13. Внебюджетные фонды	
14		-	Тема 14. Роль финансов в развитии международных отношений	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		<b>6</b>		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

*Лабораторные занятия* Учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Сущность финансов и их функции СРС 1	11
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 3	10
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	4
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	5
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	5
	6	Система финансовых учреждений СРС 1	5
Итого по разделу			40
Раздел 2	7	Управление финансами СРС 3	10
	8	Финансовое планирование СРС 3	4
	9	Финансовая политика СРС 1	10
	10	Финансовый механизм СРС 1	16
	11	Вид Государственный финансовый контроль СРС 3	7
	12	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	7
Итого по разделу			54
<b>Итого 5 семестр</b>			<b>94</b>

**Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1	Сущность функции и принципы организации финансов КП СРС1	2
	2	Факторы влияющие на содержание финансов КП СРС 3	2
	3	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования. СРС 1	2
	4	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования. СРС 1	2
	5	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования. СРС 1	2
	6	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности. СРС 1	2
	7	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	8	Банкротство СРС 1	4
	9	Страхование СРС 2	4
	10	Финансирование и кредитование СРС 2	4
Итого по разделу			26
Раздел 4	11	Бюджетная система СРС 1	4
	12	Государственный бюджет СРС 3	4
	13	Государственный кредит СРС 1	4
	14	Внебюджетные фонды СРС 3	4
	15	Международные финансы СРС 1	4
Итого по разделу			20
<b>Итого 6 семестр</b>			<b>46</b>
<b>Всего 5,6 семестр:</b>			<b>140</b>

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

### 5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом в 6 семестре *курсовые проекты (работы) для обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не предусмотрены.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
3	Основы финансов: Учебное пособие	Есир А.И. Кискул О.А. Толмачева И.В.	2023	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
4	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
5	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
6	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
7	Деньги Кредит Банки: теория и практика Учебное пособие	Гриценко С.Е.	2021	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf <a href="https://izd-mn.com/PDF/51MN-NPU21.pdf">https://izd-mn.com/PDF/51MN-NPU21.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
8	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Марамыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
9	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Итого по дисциплине:		% печатных изданий _____ ; % электронных <u>100 %</u>				

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, [www.vspmr.org](http://www.vspmr.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

### **Структура и правила оформления реферата:**

**Введение** Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

**Основная часть** В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

**Заключение** Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

**Список литературы** Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается

следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 3, ЭФ22ВР62БУ1(31 группа), семестр 5,6.

Преподаватель – лектор Кискул О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О.А..

Кафедра «Финансы и кредит»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****Задания для текущей аттестации (вопросы к зачету и экзамену)  
(вопросы к зачету)**

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Сущность негосударственного контроля.
30. Формы и методы финансового контроля.
31. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
32. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
33. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
34. Принципы организации финансов предприятий.
35. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
36. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
37. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
38. Финансы малых предприятий.
39. Финансово-промышленные группы.
40. Финансы некоммерческих организаций.

**Вопросы к экзамену**

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.

6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Формы и методы финансового контроля.
30. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
31. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
32. Кредит. Основные формы кредита. Кредитная линия.
33. Вексельный оборот.
34. Лизинговые, факторинговые операции.
35. Методы финансирования предприятий.
36. Обеспечение кредитов.
37. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
38. Принципы организации финансов предприятий.
39. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
40. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
41. Затраты на производство продукции. Выручка от реализации продукции. Понятие, виды.
42. Собственный и основной капитал предприятия, источники формирования.
43. Оборотный капитал предприятия, источники формирования.
44. Прибыль и рентабельность как показатели деятельности предприятия.
45. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
46. Финансы малых предприятий.
47. Финансово-промышленные группы.
48. Финансы некоммерческих организаций.
49. Понятие бюджетного устройства, бюджетного процесса и бюджетной системы.
50. Принципы построения бюджетной системы.
51. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
52. Состав и структура доходов государственного бюджета.
53. Налоги и их виды.
54. Состав и структура расходов государственного бюджета.

55. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
56. Сущность и функции государственного кредита.
57. Формы государственного кредита.
58. Классификация государственных займов.
59. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Их состав.
60. Внебюджетные фонды ПМР. Источники их формирования.
61. Экономическая сущность страхования и его функции.
62. Классификация и виды страхования.
63. Участники страхования и их интересы.
64. Страховые тарифы и их структура.
65. Организационно-правовые формы страховых компаний.
66. Финансовая несостоятельность или банкротство инициирование банкротства.
67. Процедура банкротства.
68. Критерии банкротства.
69. Международные финансы: сущность, функции.
70. Финансовый рынок.