

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Гидрология»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Биология дополнительный География

квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Тирасполь

2024

Рабочая программа дисциплины «Гидрология»

/сост. С.Г.Маева– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 – 14 с.

Рабочая программа дисциплины «Эволюция Земли» составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование профиль Биология, дополнительный География, утвержденного приказом Министерства образования и науки от № 125 от 22.02.2018



Составитель: ст. преп.

Маева С.Г. ст. преп.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко

«20» сентября 2023 года

Протокол № 1



Зав. кафедрой

Е.Н. Кравченко доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Гидрология»

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль подготовки Биология, дополнительный География

Дисциплина «Гидрология» знакомит студентов с системой знаний в области океанологии и гидрологии суши. Основная цель курса – раскрыть сущность гидросферы, как компонента географической оболочки и закономерностями в ней протекающих, а так же с характеристиками основных типов водных объектов (океанов, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, ледников), и их охраной. Развить способность у студентов анализировать общую гидрологическую информацию, умения применять теоретические знания при освоении основных гидрометрических методов измерений и интерпретации полученных данных при прохождении учебной практики по гидрологии.

2. Место дисциплины «Гидрология» в структуре ОПОП ВО

Гидрология представляет собой дисциплину базовой части Б1.В.ДВ.02.01 учебного цикла 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Биология, дополнительный География, Учебный курс «Гидрология» читается в 3 семестре состоит из трех взаимосвязанных частей, в которых рассматривается: 1) Общие физико-химические особенности воды. Круговорот воды 2) океанология 3) гидрология суши. Объем курса составляет 72 часа, из них аудиторных – 32 часов, в том числе 8 лекционных, 24 – ЛПЗ, на СРС отводится 40 часов. Итоговый контроль знаний - зачет. Практическая часть кроме лабораторно-практических занятий, включает полевую учебную практику (1 неделя). Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по общему землеведению, геохимии, геологии, геоморфологии. Знания по дисциплине «Гидрология» служат теоретической и практической основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения Гидрологии

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО использовать знания законодательных основ в области общего среднего образования;			ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-

быть готовым управлять образователь- ной организацией общего среднего образования; организация и координация процессов обучения и воспитания в образователь- ных организациях				методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД ПКО-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ИД ПКО-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
---	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма Итогового контроля
	Трудо- емк. Часы\ З.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост. ч\з.е	
		Всего Аудит ч\з.е	Лекц. Ч.\з.е	ЛПЗ ч\з.е		
4	72 ч.	32 ч	8 ч.	24 ч	40 ч.	
Итого	72 ч. 2 з.е.	32 ч 1 з.е	8 ч. 0,38 з.е	24 0, 61 з.е	40 ч. 1,1 з.е	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего ч\з.е	Аудиторная ч\з.е			Внеауд. Раб(СР) ч \з.е
			Лекции	Лаб.	Прак	
1.	Общие физико-химические особенности воды. Круговорот воды.	10	4	2	-	4
2.	Океанология	32	2	10	-	20
3.	Гидрология суши	30	2	12	-	16
	Итого:	72ч\	8 ч\	24 ч\		40 ч.\

		2 з.е.	0,38 з.е.	0,61з.е.		1.1з.е.
--	--	--------	-----------	----------	--	---------

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ раздела	№ занятий	Объем часов	Наименование темы, вопросы занятий.	Учебно-наглядный материал
1	1	2	Введение. Предмет, задачи, объект изучения гидрологии.	Презен.
1	2	2	Химические и физические свойства воды. Круговорот воды в природе.	Презентация Таблицы
Итого		4		
2	3	2	Мировой океан. Общая характеристика	Карты
Итого		2		
3	4	2	Водные объекты суши. Общая характеристика.	Карты
Итого		2		
Всего		8		

Лабораторные занятия.

№	№ раздела	Наименование работ.	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	Круговорот воды в природе. Работа с учебно-методическим материалом	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
		Итого	2	
2	2	Подразделение Мирового океана (границы океанов). Морфометрические и морфологические характеристики океанов. Рельеф дна океанов. Работа с учебно-методическим материалом, контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
3.		Термический режим океанов. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
4		Соляной режим океанов.	2	Метод. Пособия и

		Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами		рекоменд., Атласы, карты, плакаты
5.		Динамика вод мирового океана. Приливы. Морские течения. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты. Видеоматериал
6.		Водные массы океанов. Биологическая структура Мирового океана. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами. Написание эссе	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты. Презентации, Видеоматериал
		Итого	10	
7.	3	Гидрология рек. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
8.		Гидрология рек. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
9.		Гидрология озер. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
10.		Гидрология озер. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
11.		Гидрология водохранилищ Гидрология болот. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
12		Гидрология подземных вод. Работа с учебно-методическим материалом с контурными картами	2	Метод. Пособия и рекоменд., Атласы, карты, плакаты
		Итого	12	
		Всего	24ч\0,6з.е	

Самостоятельная работа:

№ п/п	Раздел дисц.	Наименование темы	Вид СРС Трудоемкость (в часах)
1.	1	Введение. Физико-химические особенности вод. 1. Основные этапы развития гидрологических исследований. 2. Гидрологические учреждения. 3. Физические особенности вод.	ДЗ, СИТ 4
		Итого	4
2.	2	Подразделение и общая характеристика Мировой океана, рельеф дна. 1. Подразделение Мирового океана на отдельные части. Понятие: залив, пролив, бухта, лагуна, фьорд, эстуарий. 2. Рельеф дна океанов (номенклатура)	ДЗ, ИДЛ 6
3		Термический режим Мировой океан. 1. Лед. Структура и свойства морского льда. Классификация льдов. 2. Распределение льдов в Мировом океане. 3. Айсберги. Классификация айсбергов.	СИТ, ДЗ 4
4		Водно – солевой режим Мирового океана. Происхождение морской воды и ее солености. Соляная постоянная.	СИТ, ДЗ 2
5		Динамика вод Мирового океана 1. Течения. Влияние течений на климат. 2. Прилив	Рефераты, СИТ 4
6		Водные массы. Биологическая структура Мирового океана. Ресурсы Мирового океана и их использование. 1. Водные массы. Биологическая структура Мирового океана. (Подготовка сообщений, презентаций) Ресурсы Мирового океана	Рефераты, СИТ, 4
		Итого	20
7.	3	Гидрология суши. 1. Русловые процессы. Сток растворенных и взвешенных наносов. 2. Гидрохимия рек	ДЗ, СИТ, Рефераты 8

		3. Гидробиология рек. 4. Энергия и работа рек 5. Фазы ледового режима. 6. Гидрология озер 7. Гидрология водохранилищ 8. Гидрология болот	
8		Подземные воды. 1. Питание и режим почвенных и грунтовых вод. 2. Минеральные воды	ДЗ 8
		Итого	16
		Всего:	36 ч./1з.е.

5. Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии Освоение курса "Гидрология" предполагает использование традиционных видов учебных работ, таких как лекция, ЛПЗ, опрос, защита ЛПЗ др., так и инновационных образовательных технологий посредством использования новых информационных технологий, в том числе мультимедийных программ, фото, видеоматериалов. В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение лекций и проведение практических занятий с *применением мультимедийных технологий*, проведение реферативного исследования и составления презентации по предложенной или самостоятельно избранной теме с последующим докладом результатов исследования на студенческой конференции;

- выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные демонстрации.	8 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, на ЛПЗ	2 ч
Итого:			10 ч

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (Приложение ФОС по дисциплине Гидрология)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п \ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Гидрология: учебник. – М.: Высшая школа, – 463с.	Михайлов В.Н.	2017	18	http://lib.ysu.am/disciplines_bk/e428455af79f212447a4c6feb33f2269.pdf	
2	Общая гидрология: Учеб. для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, – 367с	Михайлов В.Н., Добровольский А.Д.	2007		https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf	
3	Общая гидрология: Учебник для геогр. фак. ун-тов. /– Л.: Гидрометеиздат, – 462с.	Давыдов Л.К.	1973	27		
4	Общая гидрология: Учеб. для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, – 367с	Михайлов В.Н., Добровольский А.Д.	1991	18		Портал «Электронный университет»
Дополнительная литература						
	Мировой океан. Учебное пособие. - М.: ACADEMIA .-19 с	Залогин А.П	2001	12		
	Гидрология Реки, озера, водохранилища – Вологда ВОУНБ.-	Т.К. Кондрашева	2018			Портал «Электронный университет»
	Гидрогеология: Учебное пособие. - Санкт-Петербург	И.В. Вольф	2009			Портал «Электронный университет»

8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Word, Microsoft PowerPoint

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Электронный комплект лекций
3. Презентации
4. Атласы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по данной дисциплине проходят в аудиториях кафедры ФГГиЗ, расположенные в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж), они располагают плакатами, стендами, картами для проведения практических занятий по гидрологии, на занятиях используется ноутбук для демонстрации презентаций некоторые лекции проходят в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийной техникой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина «Гидрология» призвана вооружить теоретическими знаниями по гидрологии необходимыми при дальнейшем ознакомлении и изучении таких дисциплин, как ландшафтоведение, физическая география материков и океанов и др.; ознакомить их с практическими путями рационального использования природы; дать представление о взаимодействии гидросферы с другими сферами.

После завершения курса студенты должны:

- иметь представление о гидросфере Земли и основных ее компонентах;
- знать о рациональном использовании водных ресурсов;
- знать об антропогенном воздействии и реакции на них гидросферы Земли;