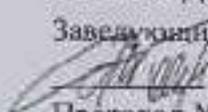


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой спортивных игр

 доцент, М.Н. Романюк

Протокол № 2 «26» 09 2024г.

Фонд оценочных средств  
Б1.О.16.03 ФУТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

*Направление*

49.03.01 Физическая культура

*Профиль*

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

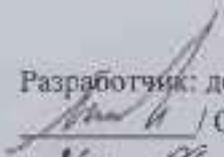
Форма обучения

Очная

Заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: доцент

 / О.М. Мамков

«26» 09 2024г.

Тирасполь, 2024г.

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Баскетбол и методика преподавания» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-13, ОПК-14, ПК-2.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> , Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> , Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
		ИД-3 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> , Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
		ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
		ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> , Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 ОПК-13, ОПК-14 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИД-2 ОПК-13, ОПК-14 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта
		ИД-3 ОПК-13, ОПК-14 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
<b>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Мониторинг спортивной подготовленности	ПК-2 – способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ИД-1 ПК-2 Знает: теоретические основы формирования спортивного мастерства
		ИД-2 ПК-2 Умеет: оценивать в соответствии с особенностями избранного вида спорта и техникой движений, технико-тактическими действиями.
		ИД-3 ПК-2 Владеет: особенностями избранного вида спорта, техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы дисциплины)	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Техника нападения и техника защиты</b>	УК-3 ПК-2	Практическая работа Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Контрольная работа №1
2	<b>Тактические взаимодействия в футболе</b>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-13 ОПК-14	Практическая работа Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6
3	<b>Судейская и соревновательная практика в футболе</b>	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-4 ОПК-7 УК-3	Практическая работа Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа №9 Самостоятельная работа №10 Контрольная работа №2

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №1** **«Эволюция правил и история развития *футбола в мире, России, Молдавии*»** **(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание.** Пользуясь литературой отметить в хронологическом порядке:

- год и место появления игры в современном мире;
- имя родоначальника спортивной игры;
- первые правила спортивной игры;

- этапы эволюции игры и правил до наших дней;
- знаменательные вехи в истории игры с указанием дат;
- история развития спортивной игры в России и Молдавии, ПМР.

Примечание: обязательно указать победителей чемпионатов мира, Европы и олимпийских игр на текущий момент.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы №1:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

#### **«Характеристика и структурный анализ техники футбола. Методика обучения технике»**

*(для очной, заочной форм обучения)*

1. Переписать таблицу классификации техники игры, дополнив ее способами и условиями выполнения технических элементов в нападении и в защите.

2. Дать определение и полное описание (анализ) техники выполнения способов и разновидностей технических элементов, изучаемых на лабораторных занятиях, указать типичные ошибки, методические указания и пути исправления ошибок (образец: табл. 1).

*Таблица 1*

Прием техники	Анализ	Типичные ошибки	Методические указания	Пути исправления ошибок
Название приема	Анализ частоты использования приема  Описание фаз приема: подготовительной, основной и завершающей.	Описать типичные ошибки в обучении технического приема	Методические указания при обучении приема	Описать пути исправления частых ошибок

### **Критерии оценивания самостоятельной работы №2:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №3**  
**«Характеристика и анализ тактики футбола»**  
**(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** изучив литературные источники, законспектируйте основы тактики игры (табл. 2). При выполнении самостоятельной работы по теме 3 необходимо раскрыть и знать следующие вопросы:

- Тактическая подготовка футболистов.
- **Функции игроков: крайние защитники, центральные защитники, игроки линии нападения, игроки средней линии.**
- Тактика нападения и защиты.
- Индивидуальная тактика, тактика без мяча.
- Действия с мячом: ведение, передачи, приемы, обводка, удары по воротам.
- Групповая тактика: комбинация при стандартных положениях, комбинации в парах, тройках.
- Командная тактика: быстрое нападение, постепенное нападение, тактика защиты, групповая тактика в защите.
- Командная тактика в обороне, основные требования для игроков в обороне. 9 Теоретическая подготовка футболистов.
- Практическая подготовка футболистов: обучение и совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий.
- Основные средства обучения: игровые и специальные упражнения.
- Первый этап 8-12 лет.
- Обучение тактике начинается с индивидуальных тактических действий.
- Второй этап 11-14 лет – формирование тактических умений.
- Третий этап 14-17 лет – совершенствование индивидуальных тактических действий.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Упражнения по технике в виде игр и эстафет.
- Подготовительные игры к футболу.
- Учебные игры с заданиями по технике и тактике футбола.
- Игры полными и неполными составами (11x11, 8x8, 8x6, 3x3, 2x2).

*Таблица 2*

Название	Характеристика	Схема
Название тактической комбинации	Характеристика Тактических взаимодействий	Нарисовать схему выполнения тактических действий

**Критерии оценивания самостоятельной работы №3:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при

отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №4**  
**«Методы тренировки и совершенствования технико-тактических навыков»**  
**(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** изучив литературные источники, перечислить и раскрыть методы тренировки и совершенствования технико-тактических навыков в футболе.

**Критерии оценивания самостоятельной работы №4:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1:**  
**«Техника игры»**  
**(для очной формы обучения)**

**Задание:** дать развернутый ответ в письменном виде на один из вопросов для каждого обучающегося:

1. Общие понятия о технике в футболе.
2. Технические приемы, классификация техники.
3. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты.
4. Удары по мячу.
5. Особенности траектории полета мяча.
6. Остановки мяча

**Критерии оценивания контрольной работы №1:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при

отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №5** **«Методики развития базовой техники»** **(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** изучив литературные источники, перечислить и раскрыть содержание методик обучения технических приемов в футболе.

#### **Критерии оценивания самостоятельной работы №5:**

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №6**  
**«Инновационные подходы и использование современных технологий в обучении**  
**футболу»**  
**(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** изучив литературные источники, раскрыть тему самостоятельной работы перечислив и раскрыв инновационные подходы и современные технологии, используемые при обучении футболу.

**Критерии оценивания самостоятельной работы №6:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №7**  
**«Планирование и реализация проведения УТЗ в средних и старших классах»**  
**(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу на одну из перечисленных тем

**Обучения техники:**

- Передвижения футболистов на площадке.
- Удары по мячу: удары по неподвижному мячу, удары по катящемуся мячу, удары по летящему мячу, удары по мячу головой.
- Остановки мяча.
- Ведение мяча.
- Обманные движения (финты).
- Вбрасывание мяча.
- Техника вратаря.
- Обучение технике полевого игрока: обучение ударам по мячу, обучение остановкам мяча, обучение ведению мяча, обучение финтам, обучение отбору мяча.
- Обучение технике передвижения.
- Обучение технике игры вратаря

*Пример составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (табл. 3)*

**Тема занятия: «Футбол»**

В теме занятия обучающийся обозначает вид спорта, по которому проходит занятие согласно программе обучения (баскетбол/ волейбол/ футбол/ гандбол).

**Задачи:**

Задачи занятия состоят из трех задач:  
1. *Образовательная* (в содержание задачи входит обучение одному выбранному техническому приему и/или совершенствование техники одного или нескольких технических приемов).

*Например:* обучение технике нападения и защиты. Совершенствование технических элементов.

2. *Развивающая* (содержание задачи отражает развитие тех физических качеств, которые являются основными при выполнении разучиваемого технического элемента).

*Например:* развитие скоростно-силовых качеств.

3. *Воспитательная* (содержание этой задачи отражает воспитательную работу, проводимую в течение данного занятия).

*Например:* способствовать воспитанию морально-волевых качеств.

### **Инвентарь.**

В этом пункте обучающийся называет используемый инвентарь в соответствии с темой занятия.

*Например:* свисток, секундомер, теннисные мячи, набивные мячи, скакалки и т.д.

**Содержание занятия.** Начинается занятие с построения и сообщения задач занятия. В разминку включают ходьбу (3-4 упражнения), бег (3-4 упражнения), общеразвивающие и подводящие упражнения (на выбор: на месте, в движении, в парах). ОРУ состоят из 10-12 упражнений с дозировкой 6-8 раз. После этого следуют специально-беговые и прыжковые упражнения (3-4 упражнения). Могут быть применены подвижные игры вместо упражнений. Средства обучения подбираются в соответствии с развивающей задачей. На этом подготовительная часть занятия оканчивается и за ней следует основная.

В основной части занятия излагается ознакомление с изучаемым техническим приемом, с применением изученных методов обучения, подбираются подводящие и упражнения по технике и упражнения в усложненных условиях с используемым инвентарем, двусторонние учебные игры и т.д. в соответствии с обучающей задачей занятия.

В заключительной части занятия проводятся восстановительные мероприятия в виде подвижной игры или упражнений (стретчинг), закрепляется разучиваемый материал на занятии, отмечаются лучшие занимающиеся.

Пример занятия представлен ниже.

### **План-конспект учебно-тренировочного занятия**

**Тема занятия:** «Футбол»

**Проводящий:** обучающийся 102 группы Смирнов М.Г.

**Задачи:**

1. Обучение технике передачи снизу двумя руками.
2. Развитие быстроты, координации.
3. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

**Место проведения:** спортивный зал корпус «В» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

**Дата проведения:** 03.11.2024

**Время проведения:** 8.00

**Инвентарь:** свисток, секундомер, футбольные мячи.

*Таблица 3*

Часть урока	СОДЕРЖАНИЕ	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-12 мин.	Построение	30с.-1 мин.	В шеренгу по 1-му, в правом верхнем углу зала. Указать команды. Соблюдать дистанцию
	Сообщение задач занятия	30с.-1 мин.	
	Строевые приемы (повороты на месте или в движении)	30с.-1 мин.	
	Ходьба, разновидности ходьбы (3-4 упр.)	2 мин.	Игровой метод Групповой метод организации занимающихся
Бег и различные перемещения (3-5 упр.)	3 мин.		
Комплекс ОРУ (на месте, в движении, с предметами, в парах) 10-12 упражнений Комплекс упражнений на развитие физических качеств (подвижная игра)	5 мин.		

Часть урока	СОДЕРЖАНИЕ	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 30-32 мин	Перестроение Обучение технике: - рассказ, показ; - подводящие упражнения (2-3 упр.); - спец. упражнения в упрощенных условиях (2-3 упр.) - постепенное усложнение условий выполнения (2-3 упр.)	До 1 мин. 9-10 мин.  10 мин. 10 мин. 10 мин.	Уступом (указать способ) Фронтально  Поточно в колонну (в парах)
	Дальнейшее обучение технике: - спец. упражнения в усложненных условиях (3-5 упр.) - игровые упражнения (2-3 упр.) - учебные игры	20 мин.	Указать, если необходимо способ перестроения, методические указания к каждому упражнению, обращать внимание на правильность выполнения техники упражнения
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 3-5 мин.	Упражнения на восстановление, подвижная игра Подведение итогов Уборка инвентаря и организованный уход из зала	8 мин. 1 мин. 1 мин.	Фронтально  Отметить лучших, блиц-опрос

**БЛАНК ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (табл. 4)  
по предмету «Футбол и методика преподавания»**

Фамилия обучающегося \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Таблица 4

Части урока	Содержание и учет профессионально-педагогической подготовки	Макс. кол-во бал.
Подготовительная	1. Решение задач	5
	2. Подбор и чередование средств	2
	3. Команды, распоряжения	2
	4. Показ	2
	5. Оказание помощи	2
	6. Исправление ошибок	2
	7. Выправка, выбор места	2
	8. Требовательность	2
	9. Терминология	2
	10. Организация	2
Основная	1. Решение задач	5
	2. Подбор средств (подбор спец.-подг. упр)	2
	3. Методы воспитания физ. качеств	2
	4. Словесный метод	2
	5. Наглядный метод	2
	6. Методы и организация выполнения упражнений	2
	7. Методы исправления ошибок	2
	8. Методы проверки результатов обучения	2
	9. Методические приемы	2
	10. Организация	2
Заключительная	1. Решение задач	5
	2. Подбор средств	2
	3. Организация	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>

**Оценочная шкала:** 55 – 10 бал.; 45 – 9 бал.; 40 – 8 бал.; 35 – 7 бал.; 30 – 6 бал.

**Критерии оценивания самостоятельной работы №7**

**(составление плана-конспекта):**

Оценка «отлично» (5 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Задачи, поставленные к уроку, соответствуют программе по физической культуре и сформулированы правильно. Средства и методы подобраны в соответствии с задачами и возрастом учащихся, наиболее оптимально позволяют достичь цели урока. Организационно-методические указания приведены в полном объеме и позволяют наиболее эффективно решать задачи урока. Дозировка рассчитана верно.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Недочетами считаются незначительные ошибки в выборе средств и методов решения задач урока, не полное приведение ОМУ.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, имеется ошибка в постановке задачи к уроку, средства и методы не соответствуют одной из задач, при этом остальные подобраны правильно. Методические указания приведены не верно, есть ошибки в дозировке.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. Задачи урока сформулированы неправильно. Средства, методы и ОМУ не соответствуют как минимум двум задачам урока.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №8**

**«Роль и значение общей и специальной физической подготовки в спортивной тренировке»**

**(для очной, заочной форм обучения)**

**Задание:** на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы в таблицу 5:

- определение качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость);
- средства и методы развития физического качества;
- сенситивные периоды развития физических качеств;
- особенности проявления физического качества в спортивных играх.

Таблица 5

Определение физического качества	Сенситивные периоды развития физического качества	Особенности проявления физического качества в волейболе	Развитие физического качества средствами волейбола
Координационные способности – это ...	8-9 лет ...	- ориентация на площадке, чувство площадки ...	Упражнения с применением изменения пространственных параметров...

**Критерии оценивания самостоятельной работы №8:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

**Задание:** *дать развернутый ответ в письменном виде на один из вопросов для каждого обучающегося:*

*(для очной формы обучения)*

1. Общие понятия и классификация тактики
2. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков
3. Тактика нападения: правильное освобождение от опеки, быстрая атака.
4. Тактика защиты: взаимодействие защитников, перемещения при обороне.
5. Групповые действия: позиционная атака.
6. Функции игроков, вратаря.
7. Игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения
8. Тактика вратаря: взаимодействия с полевыми игроками.

### **Критерии оценивания контрольной работы №2:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №9**

**«Правила футбола»**

*(для очной, заочной форм обучения)*

**Задание:** на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы:

- сооружение и используемое оборудование, инвентарь;
- участники;
- игровой формат;
- игровые действия;
- перерывы задержки, интервалы;
- фолы;
- поведение участников;

– судьбы и их обязанности.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы №9:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №10** **«Основы планирования и проведения соревнований по футболу»** **(для заочной формы обучения)**

**Задание:** на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы:

- виды соревнований, проводимых по футболу;
- официальные соревнования, проводимые по футболу;
- способы проведения соревнования по футболу;
- документация при проведении соревнований.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы №10:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Техника игры: техника нападения и защиты.
2. Классификация техники в футболе.
3. Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите.

4. Тактика игры.
5. Классификация тактики в футболе.
6. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.
7. Критерии оценки тактики.
8. Технология обучения тактике.
9. Задачи, средства, методы.
10. Совершенствование тактического мастерства.
11. Судейство в футболе.
12. Критерии тактического мастерства спортсменов.
13. Структура соревнований в футболе.
14. Правила соревнований в футболе.
15. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.
16. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.
17. Способы розыгрыша, учет результатов.
18. Удары по мячу ногой. Классификация. Характеристика основных фаз удара по мячу.
19. Характеристика игровой деятельности вратаря на современном этапе развития футбола.
20. Характеристика игровой деятельности крайних защитников на современном этапе развития футбола.
21. Характеристика игровой деятельности центральных защитников на современном этапе развития футбола.
22. Характеристика игровой деятельности футболистов средней линии на современном этапе развития футбола.
23. Характеристика игровой деятельности нападающих на современном этапе развития футбола.
24. Эволюция тактики игры в футбол. Характеристика современных тактических систем ведения игры.
25. Разминка в футболе. Цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
26. Ведение мяча. Классификация. Анализ техники.
27. Индивидуальные тактические действия в нападении.
28. Остановка мяча. Классификация. Техника выполнения.
29. Модель современного тренера по футболу.
30. Методика судейства. Обязанности судьи в поле и судей на линии.
31. Командные тактические действия в нападении.
32. Техника игры вратаря в футболе. Классификация.
33. Отбор мяча. Классификация.
34. Удары по мячу головой. Классификация. Структура техники выполнения.
35. Групповые тактические действия в нападении.
36. Командные действия в защите.
37. Обманные движения (финты). Классификация.
38. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведённой встречи.
39. Классификация передач мяча в футболе. Характеристика и условия применения в игровой деятельности.
40. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите.

## Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
Экзамен	
86 – 100	отлично
70 – 85	хорошо
50 – 69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

**Критерии оценивания ответа обучающегося на экзамене:**

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Волейбол и методика преподавания». При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием практического обучения предлагается руководствоваться следующим:

**оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, регулярно выполняющим задания к разделам программы, имеющим не ниже 9ти баллов за проведение урока, участвующий в организации и проведении соревнований;

**оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и имеющим среднюю оценку не ниже 3,5 за все 3 года обучения, а также не ниже 7-и баллов за проведение урока, принимающих участие в соревнованиях в качестве помощника судьи; при ответе на экзамене, раскрывший все вопросы с незначительными ошибками.

**оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин устанавливаются требования к оценке знаний на экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений, навыков и профессионального мастерства.