

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой спортивных игр

 доцент, М.Н. Романюк

Протокол № 25 от 26.09 2024г.

Фонд оценочных средств
Б.О.17.03 ВОЛЕЙБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Зачная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: старший преподаватель

 / М.А. Мякинниа

№ 09 от 26.09 2024г.

Тирасполь, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Волейбол и методика преподавания» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-13, ОПК-14, ПК-2.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1ОПК-3, ОПК-4, Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2ОПК-3, ОПК-4, Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИД-3ОПК-3, ОПК-4, Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1ОПК-7, Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
		ИД-2ОПК-7, , Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
		ИД-3ОПК-7, Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1ОПК-13, ОПК-14Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИД-2 ОПК-13, ОПК-14Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта
		ИД-3 ОПК-13, ОПК-14Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Обучение, воспитание и развитие	ПКп-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКп-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПКп-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПКп-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
---------------------------------	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы дисциплины)	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы технико-тактической подготовки в волейболе	УК-3 ПК-2	Практическая работа Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Контрольная работа №1
2	Методики обучения волейболу	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-13 ОПК-14	Практическая работа Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6
3	Методика проведения УТЗ по волейболу	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-13 ОПК-14	Практическая работа Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №8 Контрольная работа №2
4	Методика проведения и организация соревнований по волейболу	ОПК-4 ОПК-7 УК-3	Практическая работа Самостоятельная работа №9 Самостоятельная работа №10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №1 **«Эволюция правил и история развития волейбола в мире, России, Молдавии»** **(для очной, заочной форм обучения)**

Задание. Пользуясь литературой отметить в хронологическом порядке:

- год и место появления игры в современном мире;
- имя родоначальника спортивной игры;
- первые правила спортивной игры;
- этапы эволюции игры и правил до наших дней;
- знаменательные вехи в истории игры с указанием дат;
- история развития спортивной игры в России и Молдавии, ПМР.

Примечание: обязательно указать победителей чемпионатов мира, Европы и олимпийских игр на текущий момент.

Критерии оценивания самостоятельной работы №1:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

«Характеристика и структурный анализ техники волейбола. Методика обучения технике»

(для очной, заочной форм обучения)

1. Переписать таблицу классификации техники игры, дополнив ее способами и условиями выполнения технических приемов.

2. Дать определение и полное описание (анализ) техники выполнения способов и разновидностей технических приемов, изучаемых на лабораторных занятиях, указать типичные ошибки, методические указания и пути исправления ошибок (образец: табл. 1).

Таблица 1

Прием техники	Анализ	Типичные ошибки	Методические указания	Пути исправления ошибок
Название приема	Анализ частоты использования приема Описание фаз приема: подготовительной, основной и завершающей.	Описать типичные ошибки в обучении технического приема	Методические указания при обучении приема	Описать пути исправления частых ошибок

Критерии оценивания самостоятельной работы №2:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №3

«Характеристика и анализ тактики волейбола»

(для очной, заочной форм обучения)

Задание: изучив литературные источники, законспектируйте основы тактики игры (табл. 2).

При выполнении самостоятельной работы по теме 3 необходимо раскрыть и знать следующие вопросы:

- определение и классификация тактики игры;
- функции игроков;

- индивидуальные тактические действия в нападении;
- индивидуальные тактические действия в защите;
- групповые тактические действия в нападении;
- групповые тактические действия в защите;
- основные современные системы игры в нападении и защите.

Таблица 2

Название	Характеристика	Схема
Название тактической комбинации	Характеристика Тактических взаимодействий	Нарисовать схему выполнения тактических действий

Критерии оценивания самостоятельной работы №3:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №4

«Методы тренировки и совершенствования технико-тактических навыков» (для очной, заочной форм обучения)

Задание: изучив литературные источники, перечислить и раскрыть методы тренировки и совершенствования технико-тактических навыков в волейболе.

Критерии оценивания самостоятельной работы №4:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1:

«Техника игры» (для очной формы обучения)

Задание: дать развернутый ответ в письменном виде на один из вопросов для каждого обучающегося:

1. Техническая подготовка в волейболе: понятия и классификация.
2. Классификация и анализ техники стоек и перемещений.
3. Классификация и анализ техники передачи сверху двумя руками.
4. Классификация и анализ техники передачи снизу двумя руками.
5. Классификация и анализ техники подач (верхняя, нижняя).
6. Классификация и анализ техники нападающего удара.
7. Классификация и анализ техники блокирования.

Критерии оценивания контрольной работы №1:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №5

«Методики развития базовой техники» (для очной, заочной форм обучения)

Задание: изучив литературные источники, перечислить и раскрыть содержание методик обучения технических приемов в волейболе.

Критерии оценивания самостоятельной работы №5:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №6
«Инновационные подходы и использование современных технологий в обучении
волейболу»
(для очной, заочной форм обучения)

Задание: изучив литературные источники, раскрыть тему самостоятельной работы перечислив и раскрыв инновационные подходы и современные технологии, используемые при обучении волейболу.

Критерии оценивания самостоятельной работы №6:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №7
«Планирование и реализация проведения УТЗ в средних и старших классах»
(для очной, заочной форм обучения)

Задание: разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу на одну из перечисленных тем:

- обучение технике передачи двумя руками снизу;
- обучение технике передачи двумя руками сверху;
- обучение технике верхней подачи;
- обучение технике прямого нападающего удара;
- обучение технике блока.

Пример составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (табл. 3)

Тема занятия: «Волейбол»

В теме занятия обучающийся обозначает вид спорта, по которому проходит занятие согласно программе обучения (баскетбол/ волейбол/ футбол/ гандбол).

Задачи:

Задачи занятия состоят из трех задач:

1. *Образовательная* (в содержание задачи входит обучение одному выбранному техническому приему и/или совершенствование техники одного или нескольких технических приемов).

Например: обучение технике нападающего удара. Совершенствование техники передач сверху и снизу двумя руками.

2. *Развивающая* (содержание задачи отражает развитие тех физических качеств, которые являются основными при выполнении разучиваемого технического приема).

Например: развитие скоростно-силовых качеств.

3. *Воспитательная* (содержание этой задачи отражает воспитательную работу, проводимую в течение данного занятия).

Например: способствовать воспитанию морально-волевых качеств.

Инвентарь.

В этом пункте обучающийся называет используемый инвентарь в соответствии с темой занятия.

Например: свисток, секундомер, теннисные мячи, набивные мячи, скакалки и т.д.

Содержание занятия. Начинается занятие с построения и сообщения задач занятия. В разминку включают ходьбу (3-4 упражнения), бег (3-4 упражнения), общеразвивающие и подводящие упражнения (на выбор: на месте, в движении, в парах). ОРУ состоят из 10-12 упражнений с дозировкой 6-8 раз. После этого следуют специально-беговые и прыжковые упражнения (3-4 упражнения). Могут быть применены подвижные игры вместо упражнений. Средства обучения подбираются в соответствии с развивающей задачей. На этом подготовительная часть занятия оканчивается и за ней следует основная.

В основной части занятия излагается ознакомление с изучаемым техническим приемом, с применением изученных методов обучения, подбираются подводящие и упражнения по технике и упражнения в усложненных условиях с используемым инвентарем, двусторонние учебные игры и т.д. в соответствии с обучающей задачей занятия.

В заключительной части занятия проводятся восстановительные мероприятия в виде подвижной игры или упражнений (стретчинг), закрепляется разучиваемый материал на занятии, отмечаются лучшие занимающиеся.

Пример занятия представлен ниже.

План-конспект учебно-тренировочного занятия

Тема занятия: «Волейбол»

Проводящий: обучающийся 12 группы Иванов В.В.

Задачи:

1. Обучение технике передачи снизу двумя руками.
2. Развитие быстроты, координации.
3. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Место проведения: спортивный зал корпус «В» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Дата проведения: 25.10.2024

Время проведения: 13.10

Инвентарь: свисток, секундомер, волейбольные мячи.

Таблица 3

Часть урока	СОДЕРЖАНИЕ	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-12 мин.	Построение Сообщение задач занятия Строевые приемы (повороты на месте или в движении)	30с.-1 мин. 30с.-1 мин. 30с.-1 мин.	В шеренгу по 1-му, в правом верхнем углу зала. Указать команды. Соблюдать дистанцию
	Ходьба, разновидности ходьбы (3-4 упр.)	2 мин.	Игровой метод Групповой метод организации занимающихся
	Бег и различные перемещения (3-5 упр.)	3 мин.	
	Комплекс ОРУ (на месте, в движении, с предметами, в парах) 10-12 упражнений Комплекс упражнений на развитие физических качеств (подвижная игра)	5 мин.	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 30-32 мин.	Перестроение Обучение технике: - рассказ, показ; - подводящие упражнения (2-3 упр.); - спец. упражнения в упрощенных условиях (2-3 упр.) - постепенное усложнение условий выполнения (2-3 упр.)	До 1 мин. 9-10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	Уступом (указать способ) Фронтально Поточно в колонну (в парах)

Часть урока	СОДЕРЖАНИЕ	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)
	Дальнейшее обучение технике: - спец. упражнения в усложненных условиях (3-5 упр.) - игровые упражнения (2-3 упр.) - учебные игры	20 мин.	Указать, если необходимо способ перестроения, методические указания к каждому упражнению, обращать внимание на правильность выполнения техники упражнения
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 3-5 мин.	Упражнения на восстановление, подвижная игра Подведение итогов Уборка инвентаря и организованный уход из зала	8 мин. 1 мин. 1 мин.	Фронтально Отметить лучших, блиц-опрос

**БЛАНК ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (табл. 4)
по предмету «Волейбол и методика преподавания»**

Фамилия обучающегося _____ курс _____ гр. _____

Таблица 4

Части урока	Содержание и учет профессионально-педагогической подготовки	Макс.кол-во бал.
Подготовительная	1.Решение задач	5
	2. Подбор и чередование средств	2
	3. Команды, распоряжения	2
	4. Показ	2
	5. Оказание помощи	2
	6. Исправление ошибок	2
	7. Выправка, выбор места	2
	8. Требовательность	2
	9. Терминология	2
	10.Организация	2
Основная	1. Решение задач	5
	2 Подбор средств (подбор спец.-подг.упр)	2
	3.Методы воспитания физ. качеств	2
	4. Словесный метод	2
	5. Наглядный метод	2
	6.Методы и организация выполнения упражнений	2
	7. Методы исправления ошибок	2
	8. Методы проверки результатов обучения	2
	9. Методические приемы	2
	10.Организация	2
Заключительная	1. Решение задач	5
	2. Подбор средств	2
	3. Организация	2
	ИТОГО:	55

Оценочная шкала: 55 – 10 бал.; 45 – 9 бал.; 40 – 8 бал.; 35 – 7 бал; 30 – 6 бал.

**Критерии оценивания самостоятельной работы №7
(составление плана-конспекта):**

Оценка «отлично» (5 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Задачи, поставленные к уроку, соответствуют программе по физической культуре и сформулированы правильно. Средства и методы подобраны в соответствии с задачами и возрастом учащихся, наиболее оптимально позволяют достичь цели урока. Организационно-методические указания

приведены в полном объеме и позволяют наиболее эффективно решать задачи урока. Дозировка рассчитана верно.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Недочетами считаются незначительные ошибки в выборе средств и методов решения задач урока, не полное приведение ОМУ.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, имеется ошибка в постановке задачи к уроку, средства и методы не соответствуют одной из задач, при этом остальные подобраны правильно. Методические указания приведены не верно, есть ошибки в дозировке.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. Задачи урока сформулированы не правильно. Средства, методы и ОМУ не соответствуют как минимум двум задачам урока.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №8 **«Роль и значение общей и специальной физической подготовки в спортивной** **тренировке»** **(для очной, заочной форм обучения)**

Задание: на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы в таблицу 5:

- определение качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость);
- средства и методы развития физического качества;
- сенситивные периоды развития физических качеств;
- особенности проявления физического качества в спортивных играх.

Таблица 5

Определение физического качества	Сенситивные периоды развития физического качества	Особенности проявления физического качества в волейболе	Развитие физического качества средствами волейбола
Координационные способности – это ...	8-9 лет ...	- ориентация на площадке, чувство площадки ...	Упражнения с применением изменения пространственных параметров...

Критерии оценивания самостоятельной работы №8:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2
«Методики обучения техническим приемам и тактическим взаимодействиям в волейболе»
(для очной формы обучения)

Задание: дать развернутый ответ в письменном виде на один из вопросов для каждого обучающегося:

1. Методика обучения стойкам и перемещениям.
2. Методика обучения передачи двумя руками снизу.
3. Методика обучения передачи двумя руками сверху.
4. Методика обучения и тактика нижней подачи.
5. Методика обучения и тактика верхней подачи.
6. Методика обучения и тактика прямого и обманного нападающих ударов.
7. Методика обучения и тактика блокирования.
8. Методика обучения и совершенствования индивидуальных тактических действий в защите и нападении.
9. Методика обучения и совершенствования групповых тактических взаимодействий в защите и нападении.
10. Методика обучения и совершенствования командных тактических взаимодействий в защите и нападении.

Критерии оценивания контрольной работы №2:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка **«удовлетворительно» (5-6 баллов)** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №9
«Правила волейбола»
(для очной, заочной форм обучения)

Задание: на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы:

- сооружение и используемое оборудование, инвентарь;
- участники;
- игровой формат;
- игровые действия;
- перерывы задержки, интервалы;
- игрок либеро;

- поведение участников;
- судьи и их обязанности.

Критерии оценивания самостоятельной работы №9:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №10 **«Основы планирования и проведения соревнований по волейболу»** **(для заочной формы обучения)**

Задание: на основе анализа литературных источников изучить и законспектировать следующие вопросы:

- виды соревнований, проводимых по волейболу;
- официальные соревнования, проводимые по волейболу;
- способы проведения соревнования по волейболу;
- документация при проведении соревнований.

Критерии оценивания самостоятельной работы №10:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Работа сдана в соответствии с графиком.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Работа сдана вне графика.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов к экзамену:

1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.
2. Правила игры: участники игры и игрок либеро.
3. Правила игры: игровые действия в волейболе.

4. Правила игры: судьи, их обязанности и официальные жесты в игре.
5. Роль и значение общей и специальной физической подготовки в волейболе.
6. Методика воспитания прыгучести волейболистов.
7. Методика воспитания координационных способностей волейболистов.
8. Методика воспитания игровой выносливости в волейболе.
9. Методика воспитания скоростно-силовых способностей волейболистов.
10. Методика воспитания гибкости волейболистов.
11. Контроль общей и специальной физической подготовки волейболиста.
12. Методика обучения стойкам и перемещениям.
13. Методика обучения передачи двумя руками снизу.
14. Методика обучения передачи двумя руками сверху.
15. Методика обучения и тактика нижней подачи.
16. Методика обучения и тактика верхней подачи.
17. Методика обучения и тактика прямого и обманного нападающих ударов.
18. Методика обучения и тактика блокирования.
19. Основные понятия тактики игры, функции игроков и комплектование команды.
20. Методика обучения и совершенствования индивидуальных тактических действий в защите и нападении.
21. Методика обучения и совершенствования групповых тактических взаимодействий в нападении.
22. Методика обучения и совершенствования групповых тактических взаимодействий в защите.
23. Методика обучения и совершенствования командных тактических взаимодействий в нападении.
24. Методика обучения и совершенствования командных тактических взаимодействий в защите.
25. Тактические действия связующего игрока, при выполнении передач для нападающего удара.
26. Особенности методики обучения технике и тактике волейбола в средних классах.
27. Особенности методики обучения технике и тактике волейбола в старших классах.
28. Особенности методики совершенствования техники и тактики волейбола в секции школы.
29. Роль учебно-тренировочного занятия в секции школы и соревнования в системе подготовки волейболистов.
30. Особенности применения подвижных игр при обучении волейболу на различных этапах обучения.
31. Особенности применения игрового и соревновательного методов при обучении волейболу на различных этапах обучения.,
32. Особенности применения инновационных средств при обучении волейболу.
33. Основы планирования и реализация проведения соревнований по волейболу.
34. Способы проведения соревнований по волейболу.
35. Документы планирования. Учет работы. Педагогический контроль и его значение.
36. Психологическая подготовка, задачи, содержание. Психологическая подготовка к соревнованиям.

Таблица 6

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
Экзамен	
86 – 100	отлично
70 – 85	хорошо
50 – 69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Критерии оценивания ответа обучающегося на экзамене:

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Волейбол и методика преподавания». При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием практического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, регулярно выполняющим задания к разделам программы, имеющим не ниже 9ти баллов за проведение урока, участвующий в организации и проведении соревнований;

оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и имеющим среднюю оценку не ниже 3,5 за все 3 года обучения, а также не ниже 7-и баллов за проведение урока, принимающих участие в соревнованиях в качестве помощника судьи; при ответе на экзамене, раскрывший все вопросы с незначительными ошибками.

оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин устанавливаются требования к оценке знаний на экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений, навыков и профессионального мастерства.