

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шев-
ченко» Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине:
«Б1.В.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРИДНЕСТРОВЬЯ,
ОХРАНА ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА»**

на 2023/2024 учебный год

**Направление подготовки
06.04.01 - «Биология»**

**Профиль подготовки:
«Биология»**

**Квалификация:
«магистр»**

**Форма обучения
Очно-заочная**

ГОД НАБОРА 2023

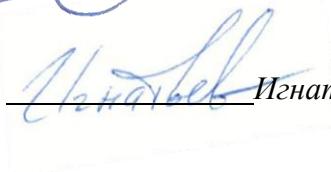
г. Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа по курсу «Б1.В.02 Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 06.04.01 – «Биология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), по профилю подготовки «Биология».

Составители рабочей программы:



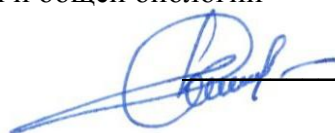
Филипенко С.И. Зав. кафедрой зоологии и общей биологии, доцент, кандидат биол. наук



Игнатъев И.И. Ст. преподаватель кафедры зоологии и общей биологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «20» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии
«20» сентября 2023 г.



доцент Филипенко С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.02 Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» являются:

- осветить главные экологические проблемы Приднестровья, изложить практикуемые и возможные пути для их решения, раскрыть актуальные направления государственного регулирования природопользования.
- привлечь внимание обучающихся к наиболее острым проблемам использования и охраны природы;
- формирование у обучающихся экологического мышления для анализа и решения основных экологических проблем Приднестровья, проблем охраны животного и растительного мира региона;
- формирование у обучающихся профессиональных интересов в области данной дисциплины;
- становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Задачами освоения дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» являются:

- изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем;
- изучить социальные, экологические, экономические и другие последствия проявления экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дать представление о проявлении глобальных и региональных экологических проблем и их возможных последствиях на территории Приднестровья;
- способствовать развитию экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных и региональных экологических процессов и активного отношения к их решению;
- формирование надпредметных умений: умение находить причинно-следственные связи, определять черты сходства и различия, анализировать и синтезировать учебный материал, обобщать и классифицировать его.
- воспитание в процессе изучения дисциплины ответственности, способности к рефлексии, стремление достичь высокого результата и других личностных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» является компонентом вариативной части базового блока Б1.В.02 учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 06.04.01 – «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году магистратуры, в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

	Нет	Нет
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; ОПК-1.2. Умеет: -анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ОПК-1.3. Владеет: -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-4 - Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1. Знает: теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств, и методов экологической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет: -опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
	ОПК-5 - Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Знает: -теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; -перспективные направления новых биотехнологических разработок; ОПК-5.2. Умеет: -применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности, ОПК-5.3. Владеет: -опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Вид: научно-исследовательская деятельность в сфере биологических систем Цель: формирование и обеспечение профилактических мер, уменьшающих негативное влияние на биологические объекты	ПК-2 - Способен к участию в научно-исследовательских мероприятиях по мониторингу биологических объектов с помощью современных методов	ПК-2.1. Знает: -современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области биологии ПК-2.2. Умеет: -находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов биологических проблем ПК-2.3. Обобщает: -передовые достижения и актуальные тенденции развития биологии

4. Структура и содержание дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. (часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудитор- ных				Самостоя- тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
1	4	144	14	28	-	66	Экза- мен
Итого:	4	144	14	28	-	66	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Экологические проблемы Приднестровья	78	10	20	-	48
2	Охрана животного и растительного мира в Приднестровье	30	4	8	-	18
ИТОГО:		108	14	28	-	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Экологические проблемы Приднестровья				
1	1	1	Введение в экологические проблемы Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы
2	1	1	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	2	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	2	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	2	Состояние использование и охрана лесных ресурсов	

6	1	2	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		10		
2.Охрана животного и растительного мира в Приднестровье				
1	2	2	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы, Красная книга Приднестровья
2	2	2	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарских занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Экологические проблемы Приднестровья				
1	1	2	Введение в экологические проблемы Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы
2	1	2	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	4	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	4	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	4	Состояние использование и охрана лесных ресурсов	
6	1	4	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		20		
2.Охрана животного и растительного мира в Приднестровье				
1	2	4	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы, Красная книга Приднестровья
2	2	4	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		28		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Экологические проблемы Приднестровья				
1	1	8	Введение в экологические проблемы Приднестровья	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка мультимедийной презентации
2	1	8	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	8	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	8	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	8	Состояние использование и охрана лесных ресурсов	
6	1	8	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		48		
2. Охрана животного и растительного мира в Приднестровье				
1	2	10	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка мультимедийной презентации
2	2	8	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		66		

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Окружающая среда Приднестровья. Оценка состояния	Сборник	2014	5	+	http://gseco.gospmr.org/information/information.shtml
2	Доклады о состоянии ОПР в ПМР	-	2017	-	+	http://gseco.gospmr.org/information/otchet.shtml
3	Красная книга ПМР	Сборник	2020	4	+	http://ecology-pmr.org/pages
4	Экологические проблемы Приднестровья	Сборник	2010	5	+	http://egf.spsu.ru
5	Город Бендеры: экологические проблемы и пути их решения	Сборник	2014	5	+	https://ecospectrum.org
Дополнительная литература						
1	Интегрированное управление водными ресурсами	Сборник	2017	2	+	https://ecospectrum.org
2	Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья	Сборник	2014	5	+	http://egf.spsu.ru
3	Заповедник «Ягорлык». План реконструкции и управления как путь сохранения биологического разнообразия.	-	2011	5	+	https://www.eco-tiras.org
4	Концепция региональной стратегии адаптации к изменению климата: Приднестровье	Коробов Р.М., Андреев А.	2012	5	+	https://ecospectrum.org
5	Региональные проблемы охраны окружающей природной среды, рационального природопользования и путей их решения	Сборник	2009	5	+	http://egf.spsu.ru

6	Трансграничное сотрудничество в адаптации бассейна Днестра к изменению климата	Сборник	2011	5	+	https://www.eco-tiras.org
7	Заповедник «Ягорлык» - жемчужина Природы Приднестровья.	Шарапановская Т.Д.	2020	5	+	https://www.eco-tiras.org
8	Экология. Окружающая среда. Состояние и перспективы.	Сборник	2016	2	+	http://egf.spsu.ru
9	Экологическая безопасность и проблемы использования природных ресурсов Приднестровья	Сборник	2010	5	+	http://egf.spsu.ru
10	Водные ресурсы Бассейна реки Днестр	Сборник	2010	5	+	https://www.eco-tiras.org
<i>Итого по дисциплине: 15</i>			<i>93% печатных изданий;</i>		<i>7% электронных</i>	

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет ресурсы, находящиеся в свободном доступе

- 1.Образовательный фонд им. Л.С. Берга. <http://berg-bendery.org>
- 2.Международная ассоциация хранителей реки Eco-TIRAS. <http://www.eco-tiras.org>
- 3.Сайт Министерства сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР. <http://www.ecology-pmr.org>
4. Сайт Государственной службы по экологическому контролю и охране окружающей среды ПМР. <http://gseco.gospmr.org/>
- 5.Сайт Правительства ПМР. <http://gov-pmr.org>
- 6.Экологическая организация «Экоспектр». <http://www.ecospectrum.org>
7. Сайт Общественного экологического центра г. Бендеры. <http://center.ecospectrum.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» изучается обучающимися в первом семестре в объеме 144 часов (4 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (14 часов), практическими занятиями (28 часов) и самостоятельной работой обучающегося (66 часов). Итоговый контроль проводится в виде устного либо письменного экзамена (36 ч.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории кафедры зоологии и общей биологии, НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический и флористический музеи. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии, ботанике и экологии.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Модульно-рейтинговая система не используется. Обучающимся на практических занятиях выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Игнатьев И.И.

Преподаватель, ведущие практические (семинарские) занятия ст. преподаватель Игнатьев И.И.

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.