

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И..А.



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:
44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Языковое образование»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

2023 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Социолингвистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Языковое образование».

Составитель рабочей программы

доцент, к. филол. н.



Руссу Анна Николаевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 2024 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социоллингвистика» является формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития общекультурных и ряда профессиональных компетенций магистранта и готовящих его к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- изложение и теоретическое осмысление особенностей социоллингвистики в рамках различных научных подходов и концепций, формирование концептуально-терминологического аппарата социоллингвистики;
- формирование системно-исторического представления о функционировании языка в обществе, о методах социоллингвистического исследования;
- формирование у обучающихся системного и критического мышления, коммуникативных компетенций;
- обучение способам лингвистического исследования, навыкам анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научной литературой для подготовки к практическим занятиям, исследовательской работе и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социоллингвистика» предназначена магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профилю подготовки «Языковое образование».

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой лингвистической подготовкой и навыками владения современными методами лингвистического исследования языка, владеть основными понятиями теории языка.

Дисциплина «Социоллингвистика» призвана помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение квалификационной работы. Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения языковых дисциплин ОПОП магистерской подготовки. Курс социоллингвистики связан межпредметными связями со следующими дисциплинами: «Методика и методология научного исследования», «Когнитивная лингвистика», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по межкультурной коммуникации», «Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике», «Лингвокультурология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД ук-1.1 Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

	стратегию действий	ИД ук-1.2 Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. ИД ук-1.3 Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД ук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД ук-5.2 Демонстрирует уважительное

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД ук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионально	ПКО-8 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИД-1 пко-8 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

	го обучения, СПО и (или) ДПП			
--	------------------------------------	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 2/72 (4 семестр)

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
Зимняя сессия	1/36	16	4	12	–	20	–
Летняя сессия	1/36	2	-	2	–	30	Зачет (4)
ИТОГО:	2/72	18	4	14	–	50	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Социоллингвистика как наука	13	1			12
II	Формы существования языка, их взаимодействие	23	1	8		14
III	Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций	11	1	2		8
IV	Методы социоллингвистических исследований	10		2		8
V	Языковое строительство, языковое планирование, языковая политика. Роль государственных и общественных организаций в ее осуществлении	11	1	2		8
	Зачет	4				
	Итого:	72	4	14		50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
	I, II	2	Социолингвистика как наука Объект и предмет социолингвистических исследований. Цели и задачи социолингвистики. Язык и общество. Государственность и язык. Понятие этничности, социальной идентичности. Национальность и нация. Многонациональные государства и многоэтнические нации. Государственность. Язык. Многоязычие. Формы существования языка, их взаимодействие. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Диалект. Социальные диалекты. Арго, жаргон, сленг. Койне. Просторечие.	презентация
	III, V	2	Языковая ситуация как категория социолингвистики Понятие языковой ситуации. Компоненты языковых ситуаций. Типы языковых ситуаций. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Интерференция. Демографические факторы в динамике языковых ситуаций. Гендерные различия в языке. Язык и возраст. Языковые контакты. Смешение языков. Пиджины и креольские языки. Зарождение, становление, функционирование контактных языков. Языковая политика Языковая политика и языковое планирование. Индивидуальное и государственное языковое планирование. Специфика языковой политики в одноязычных, многоязычных, демократических и тоталитарных социумах. Языковые меньшинства. Языковые конфликты	презентация
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
VII семестр				
1	II	2	Язык и общество. Государственность и язык. Языковое сообщество. Родной язык и сопутствующие понятия. Языковая вариативность. Языковая норма. Понятие этничности, социальной идентичности. Национальность и нация. Многонациональные государства и многоэтничные нации. Государственность. Язык. Многоязычие.	учебник
2		2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Этапы становления стандартного литературного языка. Типы литературных языков по их социальным функциям. "Возраст" литературных языков, степень преемственности в их развитии как факторы социолингвистических различий.	учебник
3		2	Диалект. Социальные диалекты. Диалект и социолект Социальная и языковая дифференциация. Арго, жаргон, сленг. Койне. Просторечие.	учебник
4		2	Языковая ситуация. Компоненты языковых ситуаций. Типы языковых ситуаций Переключение и смешение кодов. Языковая социализация, понятие социальной роли, овладение основами «ситуативной грамматики». Демографические факторы в динамике языковых ситуаций. Гендерные различия в языке. Язык и возраст	учебник
5	III	2	Языковое контактирование. Смешение языков. Пиджины и креольские языки. Зарождение, становление, функционирование контактных языков.	учебник
6	IV	2	Методы социолингвистических исследований Отбор информантов. Методы сбора материала. Наблюдение как способ сбора социолингвистической информации. Включенное наблюдение Направленные методы сбора социолингвистического материала. Устное интервью, анкетирование, тесты. Анализ письменных источников. Письменные тексты и язык СМИ как источники	учебник

			социолингвистической информации.	
7	V	2	Языковая политика. Индивидуальное и государственное языковое планирование. Языковые меньшинства. Языковые конфликты. Административно-экономическое регулирование языковой политики.	учебник
Итого		14		

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Предмет социолингвистических исследований: воздействие окружающей среды на язык и речевое поведение людей, профессиональные и социальные варианты языка, развитие и функционирование национального языка и т. д. Функционирование языка как объект социолингвистики. Синхроническая социолингвистика. Языковая социализация, понятие социальной роли, овладение основами «ситуативной грамматики».	4
	2	Макросоциолингвистика. Изучение крупномасштабных процессов и отношений, имеющих в языке. Микросоциолингвистика. Изучение использования языка в малых социальных общностях: в семье, производственной группе и т. д. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Экспериментальное изучение проблемы «язык и общество». Прикладная социолингвистика.	8
II	3	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Типы литературных языков по их социальным функциям. "Возраст" литературных языков, степень преемственности в их развитии как факторы социолингвистических различий.	8
	4	Территориальные, социальные диалекты, просторечие как формы существования языка. Сочетание параметров социального и территориального варьирования. Гендерные различия в языке. Язык и возраст Интерференция. Ее проявления в разных подсистемах языка.	6
III	6	Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций: однокомпонентные и многокомпонентные, одноязычные и многоязычные, демографически равновесные и неравновесные, коммуникативно сбалансированные и несбалансированные ситуации, ситуации с тождественным и различным юридическим	8

		статусом языков, ситуации близкородственного, неблизкородственного и неродственного двуязычия. Демографические факторы в динамике языковых ситуаций: урбанизация, диаспоры и компактное проживание этноязыковых групп. Языковой сдвиг. Причины и условия языкового сдвига. Темпы языкового сдвига. Разрыв языковой традиции.	
IV	7	Отбор информантов. «Генеральная совокупность» в социолингвистическом исследовании и способы ее формирования. Методы сбора материала. Наблюдение как способ сбора социолингвистической информации. Парадокс наблюдателя. Включенное наблюдение. Направленные методы сбора социолингвистического материала. Устное интервью, анкетирование, тесты. Анализ письменных источников. Письменные тексты и язык СМИ как источники социолингвистической информации..	8
V	8	Специфика языковой политики в одноязычных, многоязычных, демократических и тоталитарных социумах. Компоненты национально-языковой политики. Теоретическое обоснование и юридическая регламентация языковой политики. Административно-экономическое регулирование языковой политики.	8
Итого			50

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Социальная лингвистика	Мечковская Н.Б.	2001	1	+	Методический кабинет
2	Социолингвистика	Беликов И. В., Крысин Л. П.	2016		+	Методический кабинет
3	Социолингвистика	Запорожец М.Н.	2014		+	Методический кабинет
	Дополнительная литература					
1	Социолингвистика и социология языка	Вахтин Н.Б., Головки Е.В.	2004.		+	Методический кабинет
2	Основы социолингвистики	Самигулина Ф.Г.	2006		+	Методический кабинет
3	Социолингвистика	Катунин Д. А..	2010		+	Методический кабинет
4	Контактная лингвистика. Взаимодействие языков и билингвизм	Багана Ж., Хапилина Е. В.	2014		+	Методический кабинет
5	Introducing	Meyerhoff M.	2006		+	Методический кабинет

	Sociolinguistics					кабинет
6	An Introduction to Sociolinguistics	Wardhaugh R.	2014		+	Методический кабинет
Итого по дисциплине: % печатных изданий 11 ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Алпатов Владимир. Мужская и женская речь // <https://www.youtube.com/watch?v=BrCCda-U1PU>
2. Вахтин Николай. Исчезают ли исчезающие языки? Социоллингвистика «языкового сдвига» // <https://www.youtube.com/watch?v=DfoOrh6JhhU>
3. Кронгауз Максим. Речевой этикет // <https://www.youtube.com/watch?v=1Z9Mf6dmZeM>
4. Кронгауз Максим. Проблема пола и экономия в языке // <https://www.youtube.com/watch?v=P5xrN17GnbM>
5. Плунгян. Владимир. Русский язык в современном мире // <https://www.youtube.com/watch?v=Abcki8MS474>
6. Шангаева Н.К. Социоллингвистика: видеолекции // https://www.youtube.com/playlist?list=PL2uBifO-aNf9ie_SeqP0SbEe3JMh4VR2x
7. Электронный университет ПГУ им.Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru>
8. <http://www.gerebilo.ucoz.ru>
9. <http://www.superlinguist.com>
10. <http://www.window.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, проектор, образовательный портал университета на платформе Moodle

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 – Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Языковое образование».

Курс «Социоллингвистика» состоит из лекционных и практических занятий, предполагает активную самостоятельную работу студентов. Программа предполагает знакомство магистрантов с основными разделами социоллингвистики, изучение которых предусматривает самостоятельную работу магистрантов над соответствующей научной литературой и использование справочных и энциклопедических изданий.

Самостоятельная работа магистрантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного исследования языковых единиц с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. При выполнении самостоятельной работы рекомендуются следующие виды работ: дополнение к лекциям, подготовка к выступлениям на занятиях, овладение терминологическим аппаратом социоллингвистики, подготовка презентаций, анализ научных статей. Освоение терминов – важный элемент дисциплины, поэтому студентам рекомендуется вести терминологические словарики, глоссарии (в том числе, на образовательном портале ПГУ). Знание терминов проверяется как при выполнении текущей работы во время практических занятий в ходе опроса, так и при итоговой аттестации. Изучение каждой темы курса следует проводить в следующем порядке:

Ознакомиться с теми основными ее положениями, которые изложены в соответствующем разделе учебно-методических материалов;

- Изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- Если по данной теме была прочитана лекция, то следующим этапом должно стать повторение материала по конспекту лекции, по возможности следует доработать материалы лекции - сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- Если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается законспектировать соответственно вопросам программного материала темы рекомендованную литературу или

сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;

- Проверка усвоенных знаний осуществляется в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в учебно-методических материалах, а также в ходе анализа явлений, предложенных в учебно-методических материалах или самостоятельно подобранных из источников;

- На основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях; в связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли, суждения, последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам.

Необходимым условием успешного овладения материалом является проработка изучаемого вопроса по основным и дополнительным учебным пособиям и ведение конспекта. Рекомендуется вести глоссарий научной терминологии. С целью лучшего понимания материала рекомендуется самостоятельно дополнять иллюстрирующими примерами изученные теоретические положения. С целью самоконтроля изученного материала рекомендуется давать ответы на вопросы к каждой изучаемой теме.

Основные средства текущего контроля успеваемости:

- устный индивидуальный и фронтальный опрос на практическом занятии,
- оценка творческих интерактивных презентаций на занятии,
- проверка подготовленных конспектов,
- выполнение контрольной работы.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс II группа РФ23ВР68ЯО семестр IV,

Преподаватель – лектор Руссу А.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Руссу А.Н.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Социолингвистика	магистратура	Б	2		
Смежные дисциплины по учебному плану :					
«Методика и методология научного исследования», «Когнитивная лингвистика», «Межкультурная коммуникация»					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Беседа		аудиторная	1	2	
Итого:			1	2	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
(проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка знаний по теоретической части курса	Устный опрос	аудиторная	5	10	

Самостоятельное изучение тем	Письменная работа	внеаудиторная	5	10
Контрольная работа	Письменная работа	аудиторная	3	6
Итого:			14	28
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Реферат	Письменная работа	аудиторная	3	6
Итого:			3	6
Итого максимум за весь курс			17	34

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации: 17 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- ведение конспекта, глоссария, выполнение опорных схем,
- беседа по проблемам пропущенных практических занятий,
- выполнение реферата по проблемам пропущенных лекционных занятий.