ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедры-разработчика
_____ Т.В. Пазяева

Прот. № 1 «30» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

Б2.О.02(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление – 35.04.04 – Агрономия

профиль:

«Технология производства продукции растениеводства»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент
_____ / Т.В. Пазяева
«30» 08 2024 г.

Тирасполь – 2024

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по Б2.О.02(П) Преддипломная практика

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 $_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 $_{УК-2}$ Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 $_{УК-2}$ Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 $_{УК-2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 $_{УК-2}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 $_{УК-2}$ Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 $_{УК-6}$ Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 $_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 $_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ИД-2 $_{ОПК-5}$ Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ИД-3 $_{ОПК-5}$ Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ИД-1ПК-3 Осуществляет современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота. ИД-2 $_{ПК-3}$ Ведёт опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3 $_{ПК-3}$ Применяет статистические методы анализа, новые методы повышения плодородия почв. ИД-4 $_{ПК-3}$ Организует и проводит испытание сортов на отличимость, однородность и стабильность. Проводит анализ результатов государственного испытания селекционных достижений на хозяйственную полезность с учетом иммунологической оценки сорта. ИД-5 $_{ПК-3}$ Организует и проводит испытания новых приборов и оборудования и технологий.
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены данной ОПОП		

1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	***Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование***	***Код контролируемой компетенции (или ее части)***	***Наименование оценочного средства***
№ 1	Раздел 1. Обработка экспериментальных данных. Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта магистерской диссертации (ВКРМ). Раздел 3. Предварительная защита диссертации (ВКРМ) на кафедре.	УК-2; УК-6; ОПК-5; ПК-3	Собеседование по теме
Промежуточная аттестация		***Код контролируемой компетенции (или ее части)***	***Наименование оценочного средства***
Зачет с оценкой		УК-2; УК-6; ОПК-5; ПК-3	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Вопросы для собеседования

для проведения текущей аттестации по «Преддипломной практике» по направлению 35.04.04 «Агрономия»

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Формулировка цели предпринимаемого исследования
3. Формулировка проблемы исследования
4. Новизна исследований
5. Актуальность темы исследований
6. Изучение литературных источников
7. Правила и научная этика цитирования
8. Характерные особенности осуществления этапов исследования.
9. Основные компоненты методики исследования.
10. Однофакторный эксперимент и его познавательные возможности.
11. Программирование и обоснование уровня урожайности.
12. Оптимизация процесса фотосинтеза. Обоснование уровня урожайности.
13. Интернет и его использование в передаче агрономических знаний.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. При собеседовании допускаются погрешности в ответе на вопросы, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания основного учебно-программного материала и не ответившему на вопрос при собеседовании.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева

«30» 08 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
по итогам освоения «Преддипломная практика»
по направлению 35.04.04 «Агрономия»
профиль «Технология производства продукции растениеводства»

1. Классификация методов исследования
2. Характеристика эмпирических методов
3. Характеристика общенаучных методов
4. Программа исследования – это изложение основных принципов, теории и методологии исследования, его процедуры и организации.
5. Этапы и принципы планирования опытов.
6. Лабораторные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
7. Вегетационные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
8. Лизиметрические опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
9. Полевые опыты: особенности планирования, закладки и проведения
10. Составление списка литературы, требования ГОСТ, ссылки.
11. Сущность дисперсионного анализа.
12. Критерии, используемые в дисперсионном анализе.
13. Методы оценки существенности различий между средними.
14. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного полевого опыта.
15. Группировка вариантов по НСР.
16. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции
17. Практическое значение результатов исследования.
18. Достоверность результатов научного исследования.

Критерии оценки промежуточного контроля (зачета с оценкой):

«ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями по материалам своих исследований в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает проведенные исследования; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает

полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями подготовки и оформления результатов научной работы.

«ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями по материалам своих исследований почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах программы научного исследования, данных опыта, выбора темы и обосновании проблемы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по материалам своих исследований; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по материалам своих исследований, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а также не оформил документацию по практике в соответствии с требованиями.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева
_____
«30» 08 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Итоговый тест к экзамену

1. Аннотация —это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).

2. это краткая характеристика содержания;

3. это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы;

4. научный документ.

2. Оглавление и содержание – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ;

2. разделы научной работы;

3. разделы книги;

4. разделы методической работы.

3. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце):

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это выводы;

2. это заключение;

3. это практические рекомендации.

4. это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

4. Приложения представляют собой часть текста:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания;

2. размещаются в начале издания.

3. размечаются в конце каждой главы.

4. имеющую, дополнительное значение.

5. Предметный указатель содержит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. список авторов

2. перечень авторов

3. список основных тематических объектов;

4. перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания.

6. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ):

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. равный 10 тыс. печатных знаков

2. равный 30 тыс. печатных знаков

3. равный 20 тыс. печатных знаков

4. равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

7. Абзац представляет собой:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.

2. отступ влево в начале первой строки каждой части текста.

3. отступ вверху.

4. отступ внизу. Правильные ответы: а

8. Автор диссертации выступает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. во втором лице единственного числа

2. от нейтрального лица

3. в единсвенном лице

4. во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления.

9. Важное качество для автора научного текста:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. умение писать

2. ясность, умение писать доступно и доходчиво.

3. умение писать доходчиво.

4. ясность.

10. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы :

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.

2. умение избегать повторов.

3. краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.

4. краткость.

11. Выпускная квалификационная работа для бакалавра:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это выпускная квалификационная работа.

2. это дипломная работа.

3. это научный труд.

4. это методический труд.

12. Выпускная квалификационная работа для магистра:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это дипломная работа.

2. это научный труд.

3. это методический труд.

4. это магистерская диссертация.

13. Цитируемый текст должен точно соответствовать:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. содержанию источника.

2. задачам методической работы.

3. задачам научной работы.

4. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

14. Таблица —это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки

2. часть научного труда.

3. форма изложения научного материала.

4. форма изложения методического материала.

15. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. он должен быть обширным и глубоким.

2. он должен быть кратким.

3. он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.

4. он должен быть конкретным.

16. .Библиографическое описание:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это сведения.

2. это часть научного труда.

3. это представление о содержании научного труда.

4. сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

17. Библиографический список содержит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. методические замечания.

2. практические рекомендации.

3. библиографическое описание.

4. библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения

18. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование):

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. заключение.

2. выводы.

3. обобщение.

4. критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

19. Цель исследования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

2. конечный результат.

3. направление научной работы.

4 улучшение здоровья населения.

20. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. заключение.

2. выводы.

3. какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.

4. какое новое знание получено.