

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

*Кафедра педагогики и психологии спорта*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой-разработчиком

/ профессор Гуцу В.Ф.

протокол № 1 « 03 » 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Направление**

**6.44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль**

**Теория физической культуры и  
технология физического воспитания**

**Квалификация**

**Магистр**

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

**ГОД НАБОРА 2024**

**Разработал: профессор**

/Набока О.В.

« 04 » 09 2024 г.

г. Тирасполь, 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «Научно-исследовательская работа»

1. В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Научные основы педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                        | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний<br>ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Проводит научные исследования в педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы                                                                                                                              | ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики                                                    | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области                                                                                         |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания;<br>Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и | ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и |

|                                               |  |                                                                        |
|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| докладами по тематике проводимых исследований |  | имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов |
|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация              | Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование                          | Код контролируемой компетенции (или ее части)        | Наименование оценочного средства                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1                              | Планирование научно-исследовательской работы                                        | ПК-3                                                 | Индивидуальный план                                                                                                                               |
| №2                              | Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов | ОПК-8, ПК-4                                          | Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, при прохождении научно-исследовательской работы |
| №3                              | Организация экспериментального исследования по проблеме                             | ОПК-8, ПК-4                                          | Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, при прохождении научно-исследовательской работы |
| №4                              | Обобщение, оформление и презентация результатов исследования                        | ПК-4                                                 | Типовые вопросы к защите результатов научно-исследовательской работы                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                     | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                                                                                                           |
| №1                              |                                                                                     | ПК-3, ПК-4                                           | Промежуточный отчет НИР                                                                                                                           |

**Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении научно-исследовательской работы:**

*Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:*

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

*Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:*

- 6) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

*Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:*

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований. Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 17) Влияние каких факторов Вы будете исследовать? 1
- 8) Какие величины Вы исследуете?
- 19) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 20) Сколько опытов Вы предполагаете провести?
- 21) Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

*Вопросы по теме «Выполнение исследований»:*

- 22) Сколько опытов было проведено?
- 23) Какова методика измерений (вычислений)?
- 24) Какие были приняты допущения?
- 25) Какова точность измерений?
- 26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

*Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:*

- 28) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?  
29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?  
30) Каков разброс в результатах исследований?  
31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза? 32) Что явилось результатом исследований?  
33) Что было выполнено лично автором?  
34) В каком виде представлены результаты исследований? 35) Какие выводы сформулированы?  
36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

### **Оценивание устного опроса:**

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального сознания.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## **Промежуточный отчет по научно-исследовательской работе**

В *отчёте* о прохождении научно-исследовательской работы *1-ого семестра* включается следующая информация:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор научно-методической литературы по теме исследования (методы и результаты решения задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза,
- цели и задачи исследования.

В *отчёте* о прохождении научно-исследовательской работы *2-ого семестра* включается следующая информация:

- анализ фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

В *отчёте* о прохождении научно-исследовательской работы *3-ого и 4-ого семестров* (очная-3 семестр, очно-заочная форма обучения – 3,4 семестры) включается следующая информация:

- цели и задачи исследования,
- описание методики проведения научно-исследовательской работы,
- план проведения исследований, - описание и анализ результатов исследований,

- вывод и рекомендации по использованию результатов исследований. В отчёты могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

### **Оценивание отчета по научно-исследовательской работе:**

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи НИР сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в виде 3 зачётов с оценкой. Зачёты проводятся в 1, 2 и 3 семестрах для очной формы обучения и в 1,2,3 и 4 семестрах для очно-заочной формы обучения. Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Приём зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в виде защиты отчёта. Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся о содержания отчёта с презентацией.
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя

### **Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется на основании:**

1. Оценки руководителем практики деятельности обучающихся в период прохождения научно-исследовательской работы;
2. Оценки руководителем практики уровня сформированности компетенций;
3. Оценки руководителем практики качества подготовленной отчетной документации и результатов защиты итогов практики.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

| Итоговая<br>оценка  | Критерии                                                                                                                                                                 | Оценка руководителя практики |                                  |                                                             |                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                          |                              |                                  |                                                             |                                             |
|                     |                                                                                                                                                                          | Отчетная<br>документация     | Защита<br>итогов<br>практик<br>и | Деятельность<br>в период<br>прохождения<br>учебной практики | Уровень<br>сформированност<br>и компетенций |
| «отлично»           | выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации | отлично                      | Отлично                          | отлично                                                     | преимущественно 2 и выше                    |
| «хорошо»            | полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов                                                                                                 | хорошо/отлично               | хорошо/отлично                   | хорошо/отлично                                              | преимущественно 1 и выше                    |
| «удовлетворительно» | полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике                | удовлетворительно/хорошо     | удовлетворительно/хорошо         | удовлетворительно/хорошо                                    | преимущественно 1 и выше                    |

|                       |                                                                          |                     |                     |                     |            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| «неудовлетворительно» | невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации | Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | неудовлетворительно | не освоены |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|