

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии
и землеустройства

доц. Кравченко Е.Н.

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление землепользованием»

Направление подготовки:

2. 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Для 2020 года набора

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Разработчики:

Ст. преп. Маева С.Г.

ст.преп.

Т.В.

Тышкевич

Тирасполь, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление
землепользованием»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение механизма функционирования систем государственного и муниципального управления земельными ресурсами, законодательства, на основе которых осуществляются основные функции управления земельными ресурсами как объектом гражданско-правовых отношений, познание методов, целей и принципов управления.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов понимания проблем управления земельными ресурсами, значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление землепользованием» включена в дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.01 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 - ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы землеустройства».

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
		5	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		58	58
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОПК -2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

. В результате освоения дисциплины «*Управление землепользованием*» студент должен:

знать:

- задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в хозяйстве, муниципальных образованиях;
- систему государственного контроля за использованием земельных ресурсов;
- механизм осуществления проектов землеустройства и системы государственного земельного кадастра, а также государственного мониторинга земель.

уметь:

- проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов;
- формировать структуру экономических регуляторов, осуществлять заполнение необходимой документации государственного контроля за использованием и охраной земель.

владеть:

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления земельными ресурсами;
- приемами разработки управленческих решений по использованию земельных ресурсов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием	ОПК-2,ПК-2, ПК-7	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
2	Раздел 2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ОПК-2,ПК-2 ПК-7	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием	ОПК-2,ПК-2 ПК-7	Вопросы к зачету, Комплект тестов
2	Раздел 2. Организационно-правовой механизм управления земельными	ОПК-2,ПК-2 ПК-7	Вопросы к зачету, Комплект тестов

	ресурсами		
--	-----------	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
6	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы	Примерный перечень тем докладов/сообщений

		наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тест 1

1. *Земельные ресурсы* – это _____ ими управляют органы: 1. _____ 2. _____ и т.д.
2. К основным *методам сбора информации* для целей управления земельными ресурсами относят: 1. _____ 2. _____ т.д.
3. Объектом государственного управления является: _____
4. Весь спектр общественных отношений в сфере использования и охраны земельных ресурсов является _____
5. В состав информационного обеспечения входят такие сведения и данные: 1. _____ 2. _____ и т.д.
6. *Земля - как природный комплекс* функционирует в соответствии с законами _____, имеет такие свойства, как: _____
7. *Целью* управления земельными ресурсами является: _____
8. Земля - как имущество и как товар обладает такими свойствами как _____
9. *Управление земельными ресурсами* - это _____ воздействие государства и общества на земельные ресурсы путем использования _____ для обеспечения их _____.
10. Кроме такой характеристики земельных ресурсов государства как площадь, земельные ресурсы характеризуются так же _____
11. *Земля - как средство производства* выступает как: _____
12. *Объектом* управления земельными ресурсами ПМР является: _____
13. *Земля - как природный ресурс* обладает следующими особенностями: 1. _____ 2. _____ 3. _____
14. Государственное *общее государственное* управление осуществляют: _____ Оно распространяется на _____ Государственное *ведомственное (отраслевое)* управление землями, осуществляется: _____
15. *Местное (муниципальное)* управление возложено на _____, и оно может быть _____
16. *Внутрихозяйственное* управление землями осуществляют: _____ *Предметом управления* являются: _____
17. Основная цель управления земельными ресурсами это: _____

18. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами: 1. _____ 2. _____ и т.д.

19. Управление земельными ресурсами включает следующие аспекты:

1. _____ который _____
2. _____ это _____
3. _____ направленный на _____
4. _____ он связан с _____
5. _____ он определяет _____
6. _____ он связан с _____

20. Принципы управления земельными ресурсами производятся делятся на 1. _____ к ним относят _____ и 2. _____

21. Земля - как средство рекреации вызвана выполнять _____

22. Функции управления земельными ресурсами подразделяются на:

- _____, они включают _____
- _____, они обеспечивают _____
- _____, они включают _____

23. Субъектами управления земельными ресурсами являются - _____

24. Важнейшими свойствами, организационной системы управления землепользования являются:)

1. _____ — это _____;
- 2) _____ — это _____
- 3) _____ — это _____

И т.д.

25. В государстве в обязательном порядке функционирует правовая система, которая включает такие виды источников права, как: 1. _____ 2. _____ и т. Д.

26. Управление земельными ресурсами включает следующие механизмы:

1. _____ это _____
2. _____ это _____
3. _____ это _____

И т.д.

27. Земельный налог это -

28. Расставьте по порядку стадии «цикла жизни» состояния информации:

оценка; уничтожение;
преобразование информации;
сортировка, синтез, обработка;
использование; хранение;

29. Из предложенных ниже характеристик удалите (выделите желтым цветом) те пункты, которые не соответствуют характеристикам информации:

Ритмичность; способ и формат; цена; избыточность; быстродействие; периодичность; достаточность; затраты; ценность информации; надежность и достоверность; статичность и динамичность; целевое назначение;

30. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами это -

31. *Арендная плата это-*

32. *Перечислите какие виды информации по назначению вы знаете?*

33. *Перечислите основные источники информации в управлении земельными ресурсами.* _____

34. Управление земельными ресурсами включает такие аспекты как:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ и т.д.

35. Управление земельных ресурсов, и вовлечение их в гражданский оборот производится на следующей основе:

1. _____

2. _____

3. И т.д.

36. Перечислите пути создания единого информационного пространства: 1. _____

2. _____ и т.д.

37. *Дифференциальная (разностная) рента это - _____ Какие виды дифференциальной (разностной) ренты вы знаете? 1 _____, 2 _____ и т.д*

Тестовые задания для промежуточной аттестации
по дисциплине «Управление землепользованием»

1. Аспект рационального использования земли, связанный с изучением функционирования земли как компонента природного комплекса и среды для растений и живых организмов называют
2. Аспект рационального использования земли, отражающий влияние на использование земли социальных процессов и политики государства, общественных производственных отношений, объясняющий экономическую сторону использования земли как ресурса называют
3. Аспект рационального использования земли, связанный с изучением технического воздействия на землю, технологии ее использования, связи рационального использования земельных ресурсов с научно-техническим прогрессом, называют
4. Аспект рационального использования земли, связанный с изучением роли и значения и отражающий воздействие права, правовой деятельности государства на организацию и осуществление рационального использования и охраны земли, называют
5. Обеспечение максимальной эффективности использования единого государственного земельного фонда в интересах всего народного хозяйства, его отраслей и отдельных землепользователей, является
6. Основание для записи земельного участка в государственной земельно-кадастровой книге?
7. Основание для изъятия (конфискации) земельного участка?
8. Основание для формирования нового земельного участка из земель государства?
9. Виды земельных отчетов?
10. Что такое делимый земельный участок?
11. В каких случаях меняется кадастровый номер земельного участка?
12. Из какого расчета выделяются земли для ведения крестьянского хозяйства?
13. Единица земельного учета -
14. Какой принцип земельного законодательства является обязательным при использовании каждого земельного участка?
15. Землеустройство – это процесс организации территории?
16. Что такое землеустройство?

17. Система мероприятий по обеспечению соблюдения земельного законодательства, направленного на регулирование земельных отношений, организацию использования и охрану земель:
18. Землеустроительные действия, направленные на определение границ земельных участков:
19. На какой территории осуществляется землеустройство?
20. Чем обусловлено стремление к минимизации площади несельскохозяйственных землепользований?
21. Комплексность в решении проектных задач:
22. Обеспечение соблюдения прав на землю и права пользования в соответствии с законодательством РК:
23. Землепользования по назначению, не относящиеся к сельскохозяйственным подразделяются на?
24. Каким образом производится отвод земель для строительства промышленных объектов?
25. Собственники земельных участков обязаны:
26. Отличительные особенности земли:
27. Главным средством сельскохозяйственного производства является:
28. Участок земли, выделенный в натуре и предоставленный в чье-либо владение или пользование на определенных правовых условиях:
29. Форма землепользования, при которой собственник земли за определенное вознаграждение передает свой земельный участок другому лицу:
30. Территориальное пространство в пределах государственных границ?
31. Как называют земли, находящиеся в государственной и частной собственности?
32. Какие изменения происходят при отводе земель для линейных сооружений?
33. К какой категории относятся наиболее ценная часть земель единого земельного фонда?
34. Какие земли входят в состав земель населенных пунктов?
35. Чем отличаются землеустроительные действия по образованию землевладений от действий по образованию землепользований?
36. При составлении проекта МХЗ образования землепользований сельскохозяйственных предприятий рассматривается ли вопрос ВХЗ?
37. Какие виды работ относятся к изысканиям и обследованиям при межхозяйственном землеустройстве?
38. Из каких источников, и в каком объеме собираются данные о земле при межхозяйственном землеустройстве?
39. Земли каких объектов не допускаются к изъятию?
40. Размер земельного участка, предоставляемого для ведения личного подсобного хозяйства на неорошаемых землях?
41. Размер земельного участка, предоставляемого для дачного строительства и садоводства:
42. Каким должен быть размер земельного участка, предоставляемого для ведения личного подсобного хозяйства в сельской местности на орошаемых землях?
43. Какие землеустроительные действия выполняются при образовании землепользований граждан Республики Казахстан (кроме земельных наделов крестьянских хозяйств)?
44. Чем определяется структура сельхозугодий сельскохозяйственных землепользований:
45. Что уточняется по материалам землеустроительных изысканий?
46. Какого основного принципа надо придерживаться при отводе земель для несельскохозяйственных нужд?

47. Что является основанием при изъятии земельных участков для государственных надобностей?
48. Какие земли должны быть закреплены за каждым производственным подразделением?
49. Проектирование севооборотов сводится к ...
50. Кто дал понятие рабочего проектирования в землеустройстве как необходимости довести предложения и разработки схем землеустройства до конкретного участка - Участковое землеустройство?

Выберите правильный ответ

1. *Какое из утверждений является неверным?*

К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный земельный кадастр;
- в) рациональное использование и охрана земель;
- г) земельный контроль;
- д) мониторинг земель.

2. *Какое из утверждений является неверным: «Объектами землеустройства являются»:*

- а) территории субъектов Российской Федерации;
- б) объекты гражданского и промышленного строительства;
- в) земельные участки;
- г) территории муниципалитетов.

3. *Выберите правильный ответ к утверждению: К задачам землеустройства относится:*

- а) обеспечение рационального использования земли;
- б) своевременное выявление изменений состояния земель
- в) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра;
- г) обеспечение устойчивости землепользования.

4. *Выберите правильный ответ к утверждению: Объектами государственного мониторинга земель являются:*

- а) земли не зависимо от форм собственности;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) все земли независимо от целевого назначения;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

5. *Какой ответ является неверным?*

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- а) государственный;
- б) муниципальный;
- в) общественный;
- г) производственный;
- д) частный.

6. *Какой ответ является неверным?*

Производственный земельный контроль осуществляет:

- а) собственник земельного участка;
- б) землепользователь;
- в) органы местного самоуправления;
- г) землевладелец;

д) арендатор земельного участка.

7. Какой пункт является неверным?

Земельный фонд страны классифицируют:

- а) по административно-территориальной принадлежности;
- б) форме прав на землю;
- в) категории земель (в зависимости от основного целевого назначения и разрешенного использования);
- г) субъектам земельных отношений;
- д) по природно-климатическим зонам;
- г) видам угодий.
- д) качественному и экологическому состоянию земель.

8. Структура земельных ресурсов это:

- а) соотношение земель различных категорий
- б) соотношение территории суши и воды

9. По целевому назначению земли подразделяются на

- а) 5 категорий
- б) 7 категорий
- в) 9 категорий

10. Главное полезное свойство земли:

- а) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения
- б) плодородие
- в) возможность добычи полезных ископаемых

11. Земельный кадастр - это:

- а) документ о землевладельце
- б) документ о правовом режиме земель
- в) документ по оперативным сводкам

12. Земельные отношения регулируются

- а) Земельным Кодексом
- б) Гражданским Кодексом
- в) Распоряжениями Правительства

13. Земельное право - это:

- а) право на пользование землей
- б) отрасль права, регулирующая земельные отношения
- в) право гражданина на пользование и распоряжение землей

14. Земельные отношения - это:

- а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам
- б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам
- в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам

15. Земельный кодекс - это:

- а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- б) законодательный акт, регулирующий земельно-имущественные отношения

16. Объекты государственного мониторинга земель - это:

- а) все земли в Российской Федерации
- б) земли, принадлежащие государству
- в) земли федерального и регионального подчинения

17. Регулирование земельных отношений - это:

- а) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель

- б) экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- в) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель

18. Участники земельных отношений - это:

- а) физические и юридические лица
- б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования
- в) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образований

Критерии оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
менее 13	неудовлетворительно
13 – 17	удовлетворительно
18 – 22	хорошо
23 – 25	отлично

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине «Управление землепользованием»

- Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
- Принципы управления землями.
- Виды управления земельными ресурсами.
- Методы управления земельным фондом.
- Федеральное управление земельными ресурсами.
- Земельное управление в субъектах РФ, в ПМР, в Молдове
- Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.
- Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами.
- Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
- Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
- Генеральные схемы городов и сельских поселений.
- Зонирование земель.
- Схемы землеустройства районов.
- Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
- Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.
- Муниципальный, производственный и общественный контроль.

- Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
- Понятие и цели мониторинга земель.
- Функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.
- Понятие, содержание и принципы ведения государственного кадастрового учета земель
- Специально уполномоченные органы по ведению государственного кадастрового учета земель, их полномочия и компетенции.
- Состав сведений государственного кадастрового учета земельных участков.
- Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
- Правовое значение кадастровых данных.
- Землеустройство: понятие, содержание, обязательность.
- Виды землеустройства.
- Виды землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
- Государственное регулирование проведения землеустройства.
- Контроль за проведением землеустройства.
- Назначение государственной кадастровой оценки земель.
- Правовые основы государственной кадастровой оценки земель.
- Методики государственной кадастровой оценки земель.
- Порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.
- Использование результатов государственной кадастровой оценки земель.
- Уполномоченный орган исполнительной власти по организации проведения государственной кадастровой оценки земель.
- Понятие зонирования. Виды зон с ограничениями на использование территорий для осуществления градостроительной деятельности.
- Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание, как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их

практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрыть суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

**Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов по дисциплине
«Управление землепользованием»**

Круглый стол

Проблемы земельных отношений в ПМР

Правовые механизмы управления земельными ресурсами в республике

Дискуссия, полемика

Проблемы мониторинга земельных ресурсов

Проблемы управления земельными ресурсами в условиях государственной собственности в ПМР

Диспут

Экономический механизм управления земельными ресурсами

Информационный механизм управления земельными ресурсами

Дебаты

Методы и приемы, используемые при управления земельными ресурсами

Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Блок В

Заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Темы для рефератов, докладов и сообщений

по дисциплине «Управление землепользованием»

1. Понятие об общественных и земельных отношениях.
2. Особенности развития земельных отношений в России в современный период.
3. Система, принципы и методы управления земельными ресурсами.
4. Правовой механизм управления земельными ресурсами.
5. Организационная структура управления земельными ресурсами.
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
7. Основные формы платы за землю.
8. Развитие земельного рынка и его регулирование.
9. Регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
10. Особенности регулирования земельных отношений в условиях разграничения земель по формам собственности.
11. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений.
12. Понятие государственного контроля, функции, порядок и принципы его проведения.
13. Опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
14. Особенности развития земельных отношений в ПМР
15. Особенности развития земельных отношений в Молдове
16. Государственное управление.
17. Общественное управление.
18. Формирование рынка недвижимости (земли).
19. Тенденции и динамика изменения земельного фонда.
20. Основы мониторинга земель
21. Имущественно-земельные налоги и бюджет города.
22. Регистрация объектов недвижимости.
23. Особенности регистрации земельных участков.
24. Особенности формирования регионального (местного) рынка недвижимости (или земельных участков).
25. Методология бизнес-планирования в управлении земельными ресурсами.
26. Нормативно-правовое регулирование землеустроительных работ.
27. Проекты, связанные с инвестиционным управлением земельными ресурсами.
28. Проекты, связанные с процессом ценообразования на земельные ресурсы.
29. Проекты, связанные с финансовой стороной осуществления кадастровых и землеустроительных работ.
30. Создание базы данных по рыночной стоимости земельных ресурсов.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), использовав

при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; реферат оформлен в соответствии с требованиями к данному виду письменной работы; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, может сравнить различные точки зрения на проблему и мотивировать свои взгляды на нее;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены незначительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, не имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает незначительные ошибки, может сравнить различные точки зрения на проблему, но недостаточно уверенно излагает свои взгляды на нее;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, но недостаточно аргументировано изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены значительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при сравнении различных точек зрения на проблему и изложении своих взглядов на нее;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом один-два литературных источника, не привел различные точки зрения на проблему, в тексте реферата отсутствуют ссылки на источники, не может сформулировать свои взгляды на проблему; оформление реферата не соответствует требованиям к данному виду письменной работы; при защите реферата не может изложить сущность проблемы, не может сравнить различные точки зрения на проблему и сформулировать свои взгляды на нее.

Критерии оценки докладов (сообщений):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, уверенно и правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, допуская незначительные ошибки, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы по теме доклада;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад в основном раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует недостаточное владение терминологией и знание вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не всегда увязывает с их практическим применением, затрудняется приводить конкретные примеры, неуверенно и не всегда правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад не раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик не владеет терминологией и знанием вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не увязывает с их практическим применением, не приводит конкретные примеры, не может ответить на вопросы по теме доклада.

Блок С

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

по дисциплине «Управление землепользованием»

1. Понятие земельных ресурсов. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности.
2. Понятие «земельные отношения» и их многообразие.
3. Классификация земельных отношений.
4. Основные теоретические положения системы управления. Земельные ресурсы как объект управления.
5. Цели управления и критерии эффективности управления земельными ресурсами.
6. Принципы, законы, функции системы управления земельными ресурсами.
7. Объект, субъект и предмет земельных отношений и управления земельными ресурсами.
8. Правовой статус и полномочия Российской Федерации в сфере управления земельными ресурсами.
9. Правовой статус и полномочия субъекта РФ в сфере управления земельными ресурсами.
10. Правовой статус и полномочия муниципального образования в сфере управления земельными ресурсами.
11. Задачи государственного управления земельными ресурсами.
12. Методы управления земельными ресурсами.
13. Этапы принятия решения по управлению земельными ресурсами.
14. Городские земли как объект использования и управления.
15. Понятие источников земельных правоотношений.
16. Понятие и система земельного законодательства.
17. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
18. Виды прав на землю.
19. Принципы права пользования землей.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.
21. Правовые основы разграничения государственной собственности на землю.
22. Правовые основы возникновения и прекращения прав на землю.
23. Государственное управление в области использования и охраны земель.
24. Мониторинг земель

25. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий.
26. Государственное управление в области кадастрового учета. Государственный земельный кадастр (понятие, структура и порядок ведения).
27. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
28. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль). Виды земельного контроля.
29. Правовые основы оценки земли и платы за землю. Земельный налог и арендная плата.
30. Кадастровая оценка земельных участков.
31. Разрешение земельных споров в административном и судебном порядке.
32. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей.
33. Формирование рынка городской земли.
34. Экономические механизмы регулирования использования земли.
35. Повышение эффективности городского землепользования.