

ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

И.о. зав. кафедры-разработчика

 /Кропивянская И.В.

Протокол № 2

« 15 » 09 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ
Б2.О.02 (У)

Направление
35.03.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ
«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения
очное, заочное

ГОД НАБОРА 2022

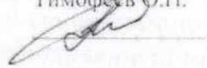
Работодатель:

Зав. лабораторией

защиты растений

ВННПИСХ

Тимофеев О.Н.



Разработал

В.А.Глодя

« 14 » 09 2023 г.

Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.02. (У) Технологической (учебной)

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения вредных и полезных организмов и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численности вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической

		защиты растений
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая энтомология	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Дневника о учебной практике
2	Общая фитопатология		
3	Сельскохозяйственная энтомология		
4	Сельскохозяйственная фитопатология		
5	Биологическая защита		
6	Химическая защита растений		
7	Основы карантина		
8	Прогноз развития болезней и вредителей		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет		ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Вопросы к зачету

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

3.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии

Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

3.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

5. Критерии оценки промежуточного контроля

«ЗАЧТЕНО» - обучающийся владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

«НЕЗАЧТЕНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета

1. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
2. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
3. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
4. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
5. Подвой семечковых и косточковых культур.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
8. Сроки и способы окулировки.
9. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
10. Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
11. Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
12. Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
13. Строение виноградного куста.
14. Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
15. Описать технические и столовые сорта винограда.
16. Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
17. Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.
18. Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
19. Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
20. Чем занимается агрономия как наука?
21. Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
22. В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
23. Что такое защитные полосы и для чего они используются?
24. Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
25. От чего зависит площадь деланки?
26. Морфологические признаки основные видов сорных растений.

**Итоговый тест к зачету
по Технологической учебной практике**

**1. Участок территории, занятый определенным видом насекомых и характеризующийся определенными экологическими условиями называется:
Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. станция;
2. ареал;
3. экотоп.
4. все варианты верны

**2. Биологический метод борьбы с вредными насекомыми основывается на:
Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. чередовании культур.
2. применении химических средств защиты растений-инсектицидов;
3. использовании природных регуляторов численности вредителей.
4. все варианты верны

**3. Свойство вида избирательно заселять те или иные станции называется:
Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. принцип стациальной верности;
2. принцип зональной смены станций;
3. принцип сезонной смены станций.
4. все варианты верны

4. Область географического распространения вида, которая включает все станции всех популяций данного вида называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;
2. ареал;
3. экотоп.
4. все варианты верны

5. В основе болезни лежат отношения между:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. растением и болезнетворным агентом,
2. болезнетворным агентом и условиями среды,
3. болезнетворным агентом, условиями среды и организмом
4. условиями среды и организмом

6. Карликовость вызывается чаще всего:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. бактериями
2. грибами
3. вирусами
4. нематодами

7. Закупорка сосудов приводит к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нарушению водного обмена
2. нарушению дыхания
3. нарушению азотного обмена
4. не вызывает нарушений

8. Снижение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами
2. факультативными сапротрофами
3. факультативными паразитами

4.облигатными сапротрофами

9. Повышение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.облигатными паразитами
- 2.факультативными паразитами
- 3.облигатными сапротрофами
- 4.все ответы верны

10. Гнилям подвергаются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.ткани наземной части растения
- 2.все ткани растения
- 3.ткани корневой системы
- 4.исключительно плоды

11. Пестициды для борьбы с грызунами

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды
2. родентициды
3. лимациды
4. все варианты верны

12. Для дезинсекции складских помещений используют пестициды со способом проникновения в организм

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кишечным
2. контактным
3. фумигационным
4. все варианты верны

13. В борьбе с тлями используют

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды
2. вермициды
3. гербициды
4. все варианты верны

14. Назовите возбудителя твердой головни пшеницы

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Erysiphe graminis
2. Puccinia controversa
3. Tilletia caries
4. Fusarium graminearum

15. Где сохраняется инфекция твердой головни пшеницы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. На поверхности зерна
2. Внутри зерна
3. В почве
4. На растительных остатках

16. Назовите причины позеленения клубней картофеля и укажите, как с ним бороться

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Обработка клубней протравителями
2. Воздействие света на клубень
3. Подмораживание клубней
4. Избыток азотных удобрений

17. Назовите болезнь (слива и др. косточковые): Поражаются преимущественно плоды, реже – листья. На плодах, когда они достигнут половины своего размера на кожице появляются пятна с бархатистой поверхностью. При сильном развитии болезни пятна сливаются и образуют корку. Такие плоды приостанавливают развитие, ткани растрескиваются, часто поражаются монилиозом. Плоды могут осыпаться.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Коккомикоз
2. Полистигмоз
3. Ведьмины метлы
4. Парша

18. Назовите болезнь (лук и чеснок): Сильнее поражается чеснок, на котором болезнь начинается с подвядания отдельных зубчиков, на которых появляются мелкие вдавленные светло-желтые пятна, покрываемые зеленоватым налетом спороношения гриба. Зубчики превращаются в трухлявую массу и на ощупь кажутся пустыми

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Зеленое плесневение (пенициллез)
2. Серая гниль
3. Желтое плесневение (аспергиллез)
4. Белая гниль

19. Назовите болезнь (горох): возбудитель поражаются листья, стебли, бобы, на которых появляются темно-коричневые округлые пятна с нечетко выраженным окаймлением и многочисленными пикнидами

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Светлопятнистый аскохитоз
2. Темнопятнистый аскохитоз
3. Мучнистая роса
4. Фузариоз

20. Назовите причину появления сухих прослоек в кочанах капусты

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вирусная инфекция
2. Бактериальная инфекция
3. Грибная инфекция
4. Нарушения водного режима

Критерии оценки:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающему, если он отвечает на 50% и более тестовых заданий.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется обучающему, если он дан правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий.