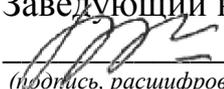


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Кафедра физиологии и санокреатологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой-разработчиком  
 /Шептицкий В.А.  
(подпись, расшифровка подписи)  
«09» 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2024/2025 учебный год

Направление

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«Биология»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

ГОД НАБОРА: 2023

Разработчик: ст. преподаватель  
  
Черниченко Н.С.  
(подпись, расшифровка подписи)  
«09» 09 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и обществ. ИД-2 УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3 УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-4 УК-8.4. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-5 УК-8.5. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-6 УК-8.6. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-7 УК-8.7. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-8 УК-8.8. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД-9 УК-8.9. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Контрольная работа	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8	Комплект контрольных заданий по вариантам

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой	УК- 8	Вопросы к зачету

## Комплект контрольных заданий по вариантам

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Тема: ЧС и защита населения и территорий от их последствий.**

### ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Природные опасности биологического происхождения.

Задание 2. Действия населения при угрозе наводнения.

Задание 3. Ситуационная задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

### ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. Действия населения при угрозе химического заражения.

Задание 3. Ситуационная задача: В вашем регионе наблюдается повышенная сейсмическая активность. Ваши действия.

### ВАРИАНТ № 3

Задание 1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

Задание 2. Действия населения при аварии на коммунальных системах обеспечения.

Задание 3. Ситуационная задача: Гроза застала вас во время экскурсии в лесу. Ваши действия.

### Критерии оценки:

*Оценка «отлично» ставится, если в работе студента присутствует:*

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

*Оценка «хорошо» ставится, если студент:*

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:*

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:*

- допускает в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

## Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля

(зачет с оценкой).

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Теоретические основы БЖД. Понятийный аппарат.
2. Вредные и опасные факторы. Их виды.
3. Закон Ю.Н. Куражковского.
4. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
5. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
6. Классификация ЧС природного характера.
7. Дать определения понятиям: землетрясение, ураган, вулкан, смерч, природный пожар.
8. Классификация ЧС техногенного характера.
9. Дать определение понятиям: радиационно-опасный объект, взрыв, авария, катастрофа.
10. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД.
11. ЧС социального характера. Терроризм.
12. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера.
13. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
14. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.
15. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту; как действовать при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара. Огнетушители. Виды и особенности.
17. Правила тушения пожаров. Особенности тушения водой.
18. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы - свидетель поражения человека электрическим током.
19. Газ. Меры безопасности. Действия при отравлении угарным газом.
20. Отравления. Безопасность пищевых продуктов. Первая помощь при отравлении (уксусом, бытовой химией, грибами).
21. Дать определение понятиям эпидемия, карантин, обсервация, инкубационный период.
22. Действия населения при землетрясении, наводнении.
23. Действия населения при лесном пожаре, сели, урагане.
24. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападении на человека, безопасность в лифте.
25. Классификация толпы.
26. Что такое паника? Ее виды, формы проявления, способы предотвращения.
27. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.

28. Правила личной безопасности для пешеходов.
29. Гражданская защита. Основные задачи.
30. Защитные сооружения ГЗ. ПРУ, простейшие укрытия.
31. Эвакуация населения. Правила поведения на зараженной местности.
32. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
33. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика (хлор, аммиак, ртуть).
34. Ядерный взрыв (его виды и характеристики)
35. Химическое оружие (классификация).
36. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (холера, дизентерия, СПИД)
37. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших.
38. Производственный травматизм, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.
39. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при ожогах, при переломах, при утоплении.
40. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при кровотечениях, вывихах, обморожении.
41. Первая мед. Помощь при радиоактивном облучении. Лучевая болезнь. Выведение радионуклидов из организма.
42. Реанимационные мероприятия.
43. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их способы.
44. Что такое стресс? Его стадии и классификация.
45. Способы реагирования на стресс. Стратегии преодоления стресса.
46. Законодательные основы охраны труда.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

**Оценка «зачтено»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией; знает методы и технологии социальной работы; понятия и категории, принципы, типологии технологий;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.