

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Физиологии и санокреатологии



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2024/2025 учебный год

Направление

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«Биология»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Биология».

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



Черниченко Н.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Физиологии и санокреатологии» «03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«09» сентября 2024 г.



В.А. Шептицкий

Зав. выпускающей кафедры «Зоологии и общей биологии»

« 11 » сентября 2024 г.



С.И. Филипенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2ук-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-3ук-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.ра бота (СР)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
3 сем.	3/108	12	8	-	4	92	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз - де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	-	-	20
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	-	4	-	24
3	Экстремальные ситуации.	20	2	-	-	18
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	-	-	16
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	-	-	14
<i>Итого:</i>		108	8	4	-	92
<i>Всего:</i>		108	8	4	-	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Экстремальные ситуации				
3	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
4	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
5	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. СИЗ.	Учебное пособие

Итого по разделу часов	2		
Итого	8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
1	3	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера,	Учебное пособие
2	3	2	Техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Итого		4		

Самостоятельная работа студента

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы). ИДЛ	2
	2.	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 ИДЛ	2
	3	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность. ИДЛ	2
	4	Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности. ИДЛ	2
	5	Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска. ИДЛ	2
	6	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. СИТ	4
	7	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. СИТ	4
	8	Роль информации в обеспечении безопасности. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			20
Раздел 2	1	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера). ИДЛ	2

	2	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование). <i>ИДЛ</i>	2
	3	Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование). <i>ИДЛ</i>	2
	4	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера. <i>СИТ</i>	4
	5	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения. <i>СИТ</i>	4
	6	Социальные опасности. ЧС социального характера. <i>СИТ</i>	4
	7	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности). <i>СИТ</i>	4
	8	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности. <i>СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов). <i>ИДЛ</i>	2
	2	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. <i>ИДЛ</i>	2
	3	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. <i>СИТ</i>	4
	4	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. <i>СИТ</i>	4
	5	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС <i>СИТ</i>	4
	6	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы). <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	1	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы). <i>ИДЛ</i>	2
	3	Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника. <i>ИДЛ</i>	2
	4	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины(диоксиды). <i>СИТ</i>	2
	5	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания. <i>СИТ</i>	2

	6	Экологический аспект биологических опасностей. <i>СИТ</i>	2
	7	Природные факторы возникновения экологической опасности. <i>СИТ</i>	2
	8	Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера). <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			16
Раздел 5	1	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. <i>СИТ</i>	2
	3	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <i>СИТ</i>	2
	4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <i>СИТ</i>	2
		Подготовка к зачету	6
		Итого по разделу часов	14
ИТОГО:			92

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности. Практикум для	В.В. Ени, А.М. Ени,	2024	1	+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии»

	бакалавров университета очной и заочной форм обучения. Издание второе, дополненное и переработанное:– Тирасполь, Издательство Приднестровского государственного университета им. Т.Г.Шевченко, 148 с	Е.А. Курдюкова				Образовательный портал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
2	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 120 с.	Волкова А.А.	2018		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
3	Безопасность в ЧС. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 215 с.	Волкова А.А. и др	2017		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
4	Безопасность жизнедеятельности в техносфере, Донецк ДОННУЭТ	Толстых А.С.	2024		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 320 с.	Мастрюков Б.С.	2015	3		
6	Безопасность жизнедеятельности. Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-	Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев, В. С. Целе-	2015		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии»

	во Уральского университета, 215 с.	лев, В. Г. Шишкунов				Образовательный портал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
Дополнительная литература						
7	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		
8	Безопасность жизнедеятельности : Учебник. 496с.	Под ред. Э.А Арустамова.	2003	10		
9	Безопасность жизнедеятельности : Учебник. / . – М.: Высшая школа, 176 с.	Под ред. С.В.Белова	2004	10		
Итого по дисциплине 100% печатных; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений подготовки университета». / Сост.: В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, А.М. Ени – Тирасполь, 2024. – 161 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;

- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 Семестр 3.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Черниченко Н.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия Черниченко Н.С.

Кафедра «Физиологии и санокреатологии»