

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Якубовская А.А., ст. преп.

« 26 » 09 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление

20.03.01 Техносферная безопасность

44.03.01 Педагогическое образование

21.03.02 Землеустройство и кадастры

43.03.02 Туризм

Профиль

Защита в чрезвычайных ситуациях

Пожарная безопасность

Биология дополнительный профиль «География»

Биология

Землеустройство

Организация туристической деятельности

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная, очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал: ст.преподаватель

 / Якубовская А.А.

« 26 » 09 2024г.

Тирасполь, 2024

1. В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| Коммуникация | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), официальных языках ГМПР. | УК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(-ых) языка(-ов), используют различные, виды устной и письменной коммуникации. УК 4.2 используют языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения. УК 4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| Не предусмотрены ОПОП | | |
| Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| Не предусмотрены ОПОП | | |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости) | | |
| Не предусмотрены ОПОП | | |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование * | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| № 1 | Раздел 1-4(6) | УК-4 | Модульный контроль |
| Промежуточная аттестация | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
| № 1 | | УК-4 | Модульный контроль |

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

TEXT 1 ECOLOGY AS A SCIENCE

Прочтите текст

The word Ecology comes from the Greek *oikos*, which means home, place where we live. The origin of ecology lies in the natural history studies of the Greeks, particularly the philosopher and scientist Theophrastus. In 1869, Ernst Haeckel, the German zoologist, invented the term ecology and applied it to the relation of the animal with its organic and inorganic environment. The modern definition of ecology describes it as a scientific discipline that is concerned with the relationship between organisms and their past, present and future environments, both living and non-living. The science represents a body of knowledge about the world and all its parts, but it is also a method for finding new information. Thus, ecological science is the scientific study of the distribution and abundance of living organisms and how it is affected by the interaction between the organisms and their environment. The word environment refers to everything around us: the air, the water and the land as well as plants, animals and microorganisms that inhabit them. The environment of an organism includes physical properties, which can be described as the sum of local abiotic factors such as solar energy, climate, soil as well as other organisms sharing the habitat. Ecology is usually considered a branch of biology, the general science that studies living organisms, but all living things can be studied at different levels: from proteins and nucleic acids in biochemistry and molecular biology, to cells in cellular biology, to individuals in botany, zoology and other similar disciplines, and finally to populations, communities, and ecosystems, to the biosphere as a whole. The latter strata are the principal subjects of ecological enquiries. As ecology is a multi-disciplinary science and focuses on the higher levels of the organization of life on the Earth it draws heavily on many other branches of science, especially geology, geography, meteorology, pedology, chemistry, physics, etc. As a scientific discipline, ecology does not dictate what is right or wrong. However, ecological knowledge such as the quantification of biodiversity and population dynamics provides a scientific basis for expressing the aims of environmentalism and evaluating its goals and policies. Anyway, a holistic view of nature is stressed both in ecology and environmentalism.

2. Answer the questions

Read again and say which science:

- 1) Studies populations, communities and ecosystems?
- 2) Deals with plant life?
- 3) Treats of living organisms and vital processes?
- 4) Is concerned with biotic and abiotic factors of the environment?
- 5) Studies animal life?
- 6) Considers the structure, properties of substances and the reactions that change them into other substances in living organisms?
- 7) Deals with distribution and abundance of living organisms in their environment?

3. Choose the appropriate word given in the brackets. Give the Russian equivalents to the following sentences.

A Ecologists are interested in where animals and plants live and how they (interconnect/interact) with each other.

B Charles Darwin's (theory/practice) of evolution developed from his (observations/relations) while recording the natural history of animals and plants.

C The (relationship/friendship) between man and nature has become one of the (major/minor) problems facing civilization/environment today.

D The near (extinction/preservation) of common (species/types) led to the beginning of the conservation (movement/improvement).

4. In one minute, write as many phrases as you can with the words

«ecological/ecology». Make sentences using them.

WRITING AND SPEAKING SKILLS

Complete the beginnings of the sentences with the information from the text 1 in a written form. Use them as a plan for making a report on ecology as a science.

1 Ernst Haeckel, who invented the word ecology, applied the term to.....

2 The modern definition of ecology is concerned with.....

- 3 The science represents a body of.....
- 4 The science is the study of
- 5 The word environment means everything around us:
- 6 Ecology is a branch of.....
- 7 Ecology focuses on.....
- 8 The ecological science is related to

USEFUL VOCABULARY

Abundance (n) изобилие, множество

Affect (v) воздействовать

Apply (v) применять

Biodiversity (n) биоразнообразие

Definition (n) определение

Distribution (n) распространение

Enquiry (n) вопрос, запрос

Environment (n) окружающая среда

Evaluate (v) оценивать

Holistic (adj) целостный

Origin (n) происхождение

Pedology (n) почвоведение

Relationship (n) отношение

Soil (n) почва

GRAMMAR EXERCISES REVISION OF PRESENT SIMPLE, PROGRESSIVE, PERFECT TENSES

1. Use to be or to have in the present simple tense. 1. Ecosystemsseveral structured interrelationships. 2. Ecology a science which studies the relationship between all forms of life on the planet and the environment. 3. The ideal place in the home for growing orchidsa bright window, free from drafts. 4. Air pollutiona chemical, physical or biological agent that modifies the atmosphere. 5. Here another ecological term thatimportant to note. 6. This problemdifferent from global warming because you the actual depletion of the ozone layer. 7. Nature conservation in Britaina long history. 8. Ecology terms

..... often important to understand at any age. 9. Global warming and ozone depletiontwo of the largest ecology problems. 10. Ecological problems a direct effect on you, and every person.

2. Put the verbs in brackets into the present simple, present progressive or present perfect.

1. Since ancient time nature (Serve) man giving everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink. 2. The idea of home (Include) our whole planet, its population, nature, animals, birds, fish, insects, and other living beings. 3. Cars with their engines (Become) the main source of pollution in the industrial countries. 4. Animal ecology (Study) population dynamics, its distribution, and the interrelations of animals and their environment. 5. The negative influence on nature (Increase) every year. 6. Environmental changes (Affect) all the living organisms. 7. Human action (Transform/already) between one-third and one-half of the entire land surface on the earth. 8. Ecology (Emphasize) the interaction between every organism with other organisms and with the natural resources in the environment. 9. Animals..... (Depend) on plants for food, so animal ecology (Include) plant ecology. 10. Nowadays people (Cut down) trees at alarmingly high rate. 11. Populations (Increase) and natural resources (Run) thin.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тесты к текущему контролю

I. Вставьте правильную форму глагола "to be":

1. She ... a student. 2. They ... French. 3. It... a car. 4. Arm... from the USA. 5. They ... from Canada.

II. Вставьте нужное местоимение:

1. ... is a teacher. 2. ... are good friends. 3. is a table. 4. ... am a student. 5. ... is a young man.

III. Составьте вопросы.

1. Mark is my neighbor . 2. Arm is from Russia. 3. They are good students. 4. We are happy. 5. Tom is French.

IV. Вставьте притяжательные местоимения.

1. Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ... children are boys. 2. Miss Smith is a teacher. ... students are German. 3. We are French. ... friends are English. 4. You are in Bristol but... family is in New York. 5. My daughter has a dog. ... nose is long.

V. Вставьте правильную форму глагола "to be".

1. My daughter ... a secretary. 2. I ... a doctor. 3. His niece ... a little girl. 4. He ... fine now. 5. What... you? - I... a sociologist.

VI. Вставьте правильную форму глагола "to have".

1. He ... a large family. 2. They a very nice flat in London. 3. You ... many English books at home. 4. My mother ... three children. 5. I... two cousins.

VII. Дайте короткие ответы.

1. Do you speak English? - Yes, ... 2. Do you often go to the theatre? - No,... 3. Do you like dogs? - Yes, ... 4. Does he like to cook? - No,... 5. Is your wife pretty? - Yes,...

VIII. Составьте вопросы к выделенным словам.

1. My sister likes **music**. (What?) 2. He studies **at the Institute**. (Where?) 3. Her mother is **a school teacher**. (What?) 4. Our granny is 65. (How old?) 5. Her eyes are **brown**. (What colour?)

IX. Поставьте глагол в нужную форму.

1. We (to learn) English at the University. 2. I (to like) music and pictures. 3. She (to play) tennis very well. 4. My friend (to work) at an office. 5. Ann (to know) many songs.

X. Вставьте слова "much", "many", "little", "few" вместо пропусков.

1. I am busy now. I have ... time. 2. We know ... English and American songs. 3. There is not... milk in the fridge. 4. There are ... rooms in the house. 5. ... people know Chinese.

Критерии оценки:

Отлично -выставляется в случае, если студент полностью справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок - 1

Хорошо -выставляется в случае, если студент справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок -2

Удовлетворительно - выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допустимое количество ошибок -3

Неудовлетворительно - задания не выполнены в полном объеме, количество ошибок превышает -3

Контроль №1

Вариант 1.

1. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Unlike the work of the red-carpet paparazzi or the clever pests who surprise celebrities in supermarkets, the images that animate the fashion business are works of _____.»
a) the collaboration б) the imagination в) the destination г) the cooperation
2. People whose main goal is not to lure your credit card out of your wallet.
a) photographers б) stylists в) creative directors г) lawmen
3. Выберите неправильный вариант: «A 20-page fashion story for Vogue can demand»
a) 400 rolls of film б) five days of scouting в) four models г) a six-figure budget
4. One of the retouchers mentioned in the text
a) Missy Elliott б) Mert Alas в) Marcus Piggott г) Pascal Dandin
5. Вставьте пропущенное слово в предложение: «_____ draws back the curtain and looks at 10 top imagemakers and how they influence the fashions we see and buy»
a) FORBES б) KIRBY в) TIME г) FOLKLORE FELLOWS
6. Определённый артикль A, an употребляется
a) когда собеседнику ясно, что мы имеем в виду
б) когда собеседник не знает, о каком предмете идет речь
в) когда речь идёт о полиции, армии и т.д
г) когда собеседник знает, о каком предмете идет речь
7. Неопределённый артикль the употребляется:
a) перед названиями стран, стоящими во множественном числе
б) перед названиями континентов
в) когда собеседнику ясно, что мы имеем в виду
г) с названиями городов / деревень
8. Подставьте правильный артикль в предложение: Once I read a book. ... book was so horrible that I couldn't sleep.
a) a б) an в) the г) --.
9. Подставьте правильный артикль в предложение: Kate sat down on ... chair nearest the window.
a) a б) an в) the г) --.
10. Подставьте правильный артикль в предложение: In the shop I bought ... new bag.
a) a б) an в) the г) --.

11. Подставьте правильный артикль в предложение: Your office is so nice. Where is ... cafeteria?

a) a б) the в) an г) --.

12. Подставьте правильный артикль в предложение: ... Africa is the hottest continent.

a) a б) the в) an г) --.

13. Подставьте правильный артикль в предложение: They are ... students now.

a) a б) -- в) an г) the

14. Подставьте правильный артикль в предложение: I don't know ... name of this boy.

a) the б) -- в) an г) a

15. Подставьте правильный артикль в предложение: London is situated on ... Thames.

a) -- б) the в) an г) a

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа: «When the writer's mother told his father the news, she _____»

a) looked angry б) looked shocked в) sounded upset г) sounded joyful

2. Выберите правильный вариант ответа: «The writer told his parents that _____»

a) he did not want to spend his whole life in a village

б) he had accepted a job in London

в) he had been offered another job

г) he wanted to live in London.

3. Выберите правильный вариант ответа: «The father was upset because he felt that _____»

a) he would not be able to go to London regularly

б) he would hardly ever see his son

в) he would only see his son at weekends

г) he would not see his son again

4. Выберите правильный вариант ответа: «After his father left, the writer _____»

а) had doubts about his decision to leave

б) had an argument with his mother

в) explained to his mother why he wanted to leave

г) tried to comfort his mother

5. Выберите правильный вариант ответа: «The mother's final words suggest that she _____»

а) wanted to make him feel guilty and stay

б) was happy for him to go

в) would look after his father by herself

г) would try and persuade the father to let him go

6. The passage as a whole shows that the writer

а) doesn't really want to leave home

б) wanted to leave at first but then changed his mind

в) may find it difficult to do what he wants to do

г) is very determined to leave despite the problems.

7. Выберите правильную форму существительного: The ... comes every morning.

а) postman; б) postmen; в) postmans; г) postmens.

8. Выберите правильную форму существительного: How many ... high is this house?

а) tooth б) feet; в) foot; г) teeth.

9. Сколько существительных оканчивающихся на - f или - fe, при образовании множественно числа "теряют" - f или - fe, но приобретают - ves?

а) 10; б) 11; в) 12; г) 13.

10. Выберите подходящее существительное: How many ... are there in your herd?

а) ship; б) sheep; в) sheeps; г) ships.

11. Множественное число какого существительного образуется основным способом образования множественного числа имён существительных:

а) an ox; б) a sheep; в) a goose; г) a cow.

12. Множественное число какого существительного не образуется основным способом образования множественного числа имён существительных:

а) a mouse; б) a bear в) a cat г) a rhino.

13. Какое существительное имеет одинаковую форму, как для единственного, так и для множественно числа:

а) woman; б) child; в) deer; ship.

14. Какую форму имеет существительное "a leaf" во множественном числе:

а) leaves; б) leafs; в) leef; г) leavs.

Вариант 3.

1. Ответьте на вопрос: «What is the crucial feature of money? »

а) a unit of account

б) the cheapest we could find

в) the means of payment or medium of exchange

г) a standard of deferred payment

2. Выберите правильный вариант ответа: «Money, the medium, is used in of almost all exchange».

а) one half б) one third в) one tenth г) two seventh

3. Выберите правильное окончание фразы «We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to _____»

а) have a nice time б) have a bank deposit

в) buy goods г) buy things we do wish to consume

4. Вставьте пропущенное слово «A _____ economy has no medium of exchange.»

а) international б) barter в) regional г) national

5. Ответьте на вопрос “What is very expensive in a barter economy?”

а) trending б) trenching в) tricking г) trading

6. Выберите правильное окончание фразы “During the rapid German inflation when prices in marks were changing very quickly, German shopkeepers found it more convenient to _____.”

а) see it as the worst possible moment б) use gold as the unit of account

в) use dollars as the unit of account г) use cigars as the unit of account

7. Ответьте на вопрос “What didn’t serve as a medium of exchange according to the text?”

а) camels б) cigarettes в) gold г) silver coins

8. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:

a) expensive б) forecast в) hot г) cold

9. Выберите правильный вариант: He speaks English

a) good; б) well в) o`key

10. Укажите, какие из подчёркнутых слов являются наречиями:

a) She always speaks in a loud voice б) She always speaks loudly

в) Don't be so loud, the baby is sleeping

11. Выберите правильный вариант: His English is very

a) good б) well в) o`key

12. Укажите, какие из подчёркнутых слов являются наречиями:

a) Study year begins on the first of September б) She was the first to come in

в) She came in and first gave her name

13. Отметьте правильный вариант: She is the ... beautiful girl in our group.

a) more б) very в) much г) most

14. Подберите соответствие в русском: The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман б) Фильм менее интересный, чем роман

в) Роман менее интересный, чем фильм

15. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека:

a) grey-haired б) comfortable в) old г) wise

Критерии оценки:

Отлично -выставляется в случае, если студент полностью справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок - 1

Хорошо -выставляется в случае, если студент справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок -2

Удовлетворительно - выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допустимое количество ошибок -3

Неудовлетворительно - задания не выполнены в полном объеме, количество ошибок превышает -3

Задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 1 семестре

1. *About Myself.*

2. *Our Republic.*

3. *Our University.*

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнены все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования