

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор И.А. Павлинов

“ 20 ”

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.03 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации».

Составитель рабочей программы:
профессор кафедры менеджмента _____ Д.М. Трач

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 14 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 14 » сентября 2024 г. _____ Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» является формирование у обучающихся компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование углублённых знаний о современных методах и способах использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях научной и профессиональной деятельности;
- формирование углублённых знаний об основных базах данных, электронных библиотеках и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- формирование способности презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории;
- формирование практических навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.03). Дисциплина направлена на формирование знаний и умений в сфере осуществления профессиональной деятельности. Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик, выполнение ВКРМ.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть теоретическим материалом в объеме программы учебной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4.1} . Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД _{УК-4.2} . Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ИД _{УК-4.3} . Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИДПК-2.1. Знает теоретические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИДПК-2.2. Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИДПК-2.3. Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-3. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ИДПК-3.1. Знает теоретические основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания ИДПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания ИДПК-3.3. Владеет навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: дисциплина по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.05.03

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 2/72

дневное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
III	2/72	72	24	-	48	-	зачет
Итого:	2/72	72	24	-	48	-	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.	12	4	8	-	-
2.	Программные средства в профессиональной деятельности.	20	6	14	-	-
3.	Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.	10	4	6	-	-
4.	Дистанционное обучение	18	6	12	-	-
5.	Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.	12	4	8		
Итого:		72	24	48	-	-
Всего:		72	24	48	-	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Компьютерная технология визуализации результатов научных исследований 1. Результаты научных исследований. Виды и способы представления результатов научных исследований. 2. Доклад и презентация. Структура научной презентации. 3. Программы подготовки электронных презентаций (Microsoft PowerPoint).	уч. пособия
2		2	Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и образовании 1. Источники и поставщики информационных ресурсов для научных исследований. 2. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. 3. Источники научной информации. Наукометрические базы данных. 4. Технология поиска информации для решения научных и профессиональных задач.	уч. пособия
3	Раздел 2	2	Информационные ресурсы и особенности применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании 1. Основные методики и особенности применения компьютерных технологий в науке и практике. 2. Формы и методы применения образовательных технологий в науке и практике.	уч. пособия
4		2	Компьютерные технологии, применяемые в науке и образовании 1. Классификация компьютерных технологий, применяемых в науке и образовании. 2. Назначение и применение компьютерных технологий, применяемые в науке и образовании.	уч. пособия
5		2	Прикладные компьютерные технологии, применяющиеся в науке и образовании 1. Компьютерная технология обработки текстовой информации. 2. Компьютерная технология обработки табличной информации и выполнения научных расчётов. 3. Компьютерная технология хранения и обработки данных.	уч. пособия
6	Раздел 3		Основные положения в области нормативного и правового обеспечения использования Internet-технологий на этапе модернизации современного образования 1. Нормативные, методические и технические аспекты проектирования современных электронных	уч. пособия

		2	образовательных ресурсов. 2. Требования к созданию качественного научно-образовательного контента. 3. Организационные, методические и технические аспекты создания текстовых материалов.	
7		2	Основные положения по подготовке учебного материала с использованием Internet-технологий 1. Этапы подготовки учебного материала и их характеристика. 2. Критерии применения Internet-технологий в образовательном пространстве. 3. Результативность применения Internet-технологий в образовании.	уч. пособия
8	Раздел 4	4	Дистанционное обучение 1. Содержание и специфика дистанционного обучения. 2. Свойства Internet-технологий. 3. Категории программного обеспечения. 3. Требования, предъявляемые к программному обеспечению. 4. Дидактические свойства сети Internet в образовательном процессе. 5. Ресурсная и техническая система дистанционного обучения. 6. Методическое сопровождение применения Internet-технологий.	уч. пособия
9		2	Применение мультимедиа-технологий, Internet-технологий для организации сопровождения образовательного процесса 1. Специфика работы в LMS Moodle. 2. Специфика работы с применением мультимедиа-технологий, Internet-технологий для организации сопровождения образовательного процесса. 3. Виды и характеристика образовательных платформ.	уч. пособия
10	Раздел 5	2	Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях 1. Основные понятия математической статистики. 2. Статистическая обработка результатов психолого-педагогического исследования. 3. Графическое изображение статистических данных.	уч. пособия
11		2	Методы математической статистики 1. Общие методы, используемые в математической статистике.	уч. пособия

			2. Специальные методы, используемые в математической статистике. 3. Статистические методы проверки гипотез.	
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Рассмотрение видов и способов визуального представления результатов научных исследований.	уч. пособия
2		2	Рассмотрение структуры научной презентации.	уч. пособия
3		2	Подготовка научной презентации.	уч. пособия
4		2	Освоение технологий поиска информации для решения научных и профессиональных задач.	уч. пособия
5	Раздел 2	2	Рассмотрение специфики применения информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании.	уч. пособия
6		2	Рассмотрение содержания основных методик и особенностей применения компьютерных технологий в науке и практике.	уч. пособия
7		2	Рассмотрение форм и методов применения образовательных технологий в науке и практике.	уч. пособия
8		2	Рассмотрение характеристик, преимуществ и недостатков компьютерных технологий, применяемых в науке и образовании.	уч. пособия
9		2	Рассмотрение характеристик компьютерных технологий обработки текстовой информации.	уч. пособия
10		2	Рассмотрение характеристик компьютерных технологий обработки табличной информации и выполнения научных расчётов.	уч. пособия
11		2	Рассмотрение характеристик компьютерных технологий хранения и обработки данных.	уч. пособия
12	Раздел 3	2	Рассмотрение нормативных, методических и технических аспектов проектирования современных электронных образовательных ресурсов.	уч. пособия
13		2	Рассмотрение содержания этапов подготовки учебного материала и их характеристика.	уч. пособия
14		2	Рассмотрение критериев применения Internet-технологий в образовательном пространстве. Подготовка материала для применения в образовательном пространстве.	уч. пособия
15	Раздел 4	2	Рассмотрение содержания и специфики дистанционного обучения.	уч. пособия
16		2	Рассмотрение дидактических свойств сети Internet в образовательном процессе.	уч. пособия
17		2	Рассмотрение методической основы применения Internet-технологий.	уч. пособия

18		2	Формирование профессиональных навыков использования информационных и телекоммуникационных технологий, мультимедиа-технологий, Интернет-технологий для организации сопровождения образовательного процесса.	уч. пособия
19		2	Формирование профессиональных навыков работы в LMS Moodle.	уч. пособия
20		2	Рассмотрение специфики функционирования различных образовательных платформ.	уч. пособия
21	Раздел 5	2	Рассмотрение основных понятий математической статистики.	уч. пособия
22		2	Изучение методологии статистической обработки результатов исследования.	уч. пособия
23		2	Рассмотрение характеристик и формирование навыков применения общих методов, используемых в математической статистике.	уч. пособия
24		2	Рассмотрение характеристик и формирование навыков применения специальных методов, используемых в математической статистике.	уч. пособия
Итого:		48		

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация: учебное пособие /Г.В. Алексеев, И.И. Холявин, М.В. Гончаров. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2014. – 272 с.	Алексеев Г.В.	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2	Лапыгин О.А. Методы активного обучения: учебник и практикум для ВУЗов. – М., 2018. – 248 с.	Лапыгин О.А.	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Мельничук Л.Д., Трач Д.М. Педагогические	Мельничук Л.Д., Трач Д.М.	2021	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры

	технологии: современные подходы в преподавании: Учебное пособие. – Рыбница, 2021. – 171 с. (в обл.)					менеджмента
Дополнительная литература						
4	Русецкая Т.П. Современные технологии обучения в высшей школе / Т.П. Русецкая. – М.: МИТСО, 2008. – 210 с.	Русецкая Т.П.	2008	-	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
5	Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие. / В.В. Федосеев. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 167 с.	Федосеев В.В.	2017	-	Имеется	научно- методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 5 источников			10% печатных изданий		90% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
6. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php
7. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
8. Открытые ресурсы Уральского федерального университета <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. <https://repository.rudn.ru/>
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru> <https://kpfu.ru/library/katalogi>
11. Электронный ресурс кафедры менеджмента. Учебно-методические пособия. https://drive.google.com/drive/folders/1XEZC1vWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive_link

6.3. Научные издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».

2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».

3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».

4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.

5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности и выработке практических навыков их применения; использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии, программные продукты.

Рабочая программа по дисциплине «Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом № 952 от 12 августа 2020г.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе преподавания дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, создании условий для формирования продуктивной образовательной среды, посредством стимулирования учебной и научной активности обучающихся.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, творческую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.