

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор И.А. Павлинов

“ 20 ”

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Статистические методы прогнозирования в экономике»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации».

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры менеджмента  Е.С. Козьма

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 17 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 17 » сентября 2024 г.  Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» является усвоение студентами основных понятий статистических методов, прогнозов, изучение вопросов применения статистики в реальных исследованиях социально-экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- оценить место и роль статистических методов прогнозирования в современной экономике;
- ознакомиться с содержанием, историей возникновения и развития статистики как науки, а также ее задачами, принципами и основными категориями;
- изучить методы прогнозирования;
- исследовать область применения статистических методов прогнозирования в экономике;
- приобрести навыки использования статистических методов для описания и анализа реальных социально-экономических процессов;
- приобрести навыки применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистические методы прогнозирования в экономике» является дисциплиной по выбору и относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01).

В условиях развития системы рыночных отношений статистические методы прогнозирования являются важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку студентов. В настоящее время в любой области экономики и управления требуются специалисты, знакомые с достижениями мировой экономической мысли, способные применять современные методы работы, большинство из которых основано на использовании математико-статистических методов и приемов. Изучение статистических методов прогнозирования в экономике направлено на формирование у обучающегося представления о том, что знание приемов сбора экономической информации и методов ее обработки играет значительную роль в проведении любого экономико-статистического исследования.

Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к успешному прохождению практик и выполнение ВКРМ.

Дисциплина «Статистические методы прогнозирования в экономике» непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Стратегия и тактика развития инновационного предприятия в системе антикризисного управления», «Стратегическое маркетинговое планирование», «Финансовый анализ» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	ИД _{ОПК-2.1} . Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИД _{ОПК-2.2} . Умеет: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том

управленческих и исследовательских задач.	числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопК-2.3. Владеет: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.
---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: дисциплина по выбору Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.05.01

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 2/72

дневное отделение

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий				
III	2/72	72	24	-	48	-	зачет
Итого:	2/72	72	24	-	48	-	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание экономического прогнозирования	18	6	12	-	-
2.	Временные ряды и их анализ	18	6	12	-	-
3.	Модели кривых роста	18	6	12	-	-
4.	Адаптивные методы прогнозирования	18	6	12	-	-
Итого:		72	24	48	-	-
Всего:		72	24	48	-	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Классификация экономических прогнозов. 1. Сущность и понятие прогнозирования. 2. Классификация экономических прогнозов, их этапы.	Учебные пособия
2		2	Методология социально-экономического прогнозирования и методы разработки прогнозов. 1. Детерминистский подход.	Учебные пособия

			2. Синергетический подход.	
3		2	Методы разработки прогнозов: 1. Принципы корректности прогнозов. 2. Классификация методов прогнозирования.	Учебные пособия
4	Раздел 2	2	Анализ временных рядов. 1. Виды временных рядов. 2. Компоненты временных рядов.	Учебные пособия
5		2	Анализ временных рядов. Абсолютные показатели динамики экономических явлений. Относительные показатели динамики экономических явлений.	Учебные пособия
6		2	Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних 1. Применение простых скользящих средних. 2. Использование взвешенных скользящих средних.	Учебные пособия
7	Раздел 3	2	Моделирование в экономическом прогнозировании. 1. Виды прогнозных моделей. 2. Принципы построения прогнозных моделей.	Учебные пособия
8	Раздел 3	2	Моделирование в экономическом прогнозировании. 1. Математические модели в экономическом прогнозировании. 2. Имитационные модели в экономическом прогнозировании.	Учебные пособия
9		2	Методы измерения и изучения устойчивости временного ряда. 1. Устойчивость уровней ряда. 2. Устойчивость тренда.	Учебные пособия
10	Раздел 4	2	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста. 1. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. 2. Методы выбора кривых роста.	Учебные пособия
11		2	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста. 1. Оценка адекватности и точности модели. 2. Характеристика точности моделей.	Учебные пособия
12		2	Адаптивные модели. 1. Экспоненциальное сглаживание. 2. Адаптивные полиномиальные модели. 3. Адаптивные модели сезонных явлений.	Учебные пособия
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Классификация экономических прогнозов. Изучение роли экономического прогнозирования, значения статистических методов прогнозирования.	Учебные пособия

2		2	Раскрытие сущности базовых категорий прогнозирования и формирование представления о социальном прогнозировании как методе научного познания	Учебные пособия
3		2	Методология социально-экономического прогнозирования и методы разработки прогнозов. Применение детерминистского и синергетического подходов.	Учебные пособия
4		2	Изучение принципов корректности прогнозов. Классификация методов прогнозирования.	Учебные пособия
5		2	Виды прогнозов. Раскрытие сущности поисковых и нормативных прогнозов, прогнозов второго порядка.	Учебные пособия
6	Раздел 1	2	Эшелонирование прогнозов. Целевая группировка прогнозов (профильный и фоновые прогнозы)	Учебные пособия
7	Раздел 2	2	Анализ временных рядов. Описание особенностей и видов классификации временного ряда	Учебные пособия
8		2	Ознакомление с методикой анализа временного ряда и применение полученных знаний в ходе выполнения практических заданий	Учебные пособия
9		2	Сглаживание временных рядов с помощью простых скользящих средних.	Учебные пособия
10		2	Изучение методики применения простой скользящей средней для сглаживания временного ряда в ходе решения задач	Учебные пособия
11		2	Сглаживание временных рядов с помощью взвешенных скользящих средних.	Учебные пособия
12		2	Изучение методики применения взвешенной скользящей средней для сглаживания временного ряда в ходе решения задач.	Учебные пособия
13	Раздел 3	2	Логика разработки прогноза. Разработка программы исследования. Построение модели прогнозируемого объекта.	Учебные пособия
14		2	Оценка достоверности, точности и обоснованности прогноза (верификация). Выработка рекомендаций для управления.	Учебные пособия
15		2	Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. Рассмотрение основных этапов разработки прогноза с использованием кривых роста. Приобретение практических навыков классификации кривых роста и их характеристики.	Учебные пособия
16		2	Методы выбора кривых роста. Оценка параметров в моделях кривых (для прямой, параболы, показательной кривой). Изучение особенностей применения указанных методов на практическом примере	Учебные пособия
17		2	Проведение сравнительной оценки точности моделей прогнозирования. Решение задач на применение простой меры качества прогнозов.	Учебные пособия
18		2	Проведение сравнительной оценки точности моделей прогнозирования. Решение задач на применение простой меры качества прогнозов.	Учебные пособия

19	Раздел 4	2	Экспоненциальное сглаживание. Проработка теоретических аспектов темы и проверка усвоения теоретического материала с помощью практического задания	Учебные пособия
20		2	Методы измерения и изучения устойчивости временного ряда. Проверка усвоения теоретического материала с помощью практического задания.	Учебные пособия
21		2	Адаптивные модели. Изучение основных понятий адаптивных методов прогнозирования, их достоинств. Задания для работы в группах	Учебные пособия
22		2	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста. Проработка теоретических аспектов темы	Учебные пособия
23		2	Реализация прогнозных данных. Приобретение практического опыта по выработке рекомендаций для управления на основе анализа массовых данных и прогнозирования	Учебные пособия
24		2	Математические модели в экономическом прогнозировании. Проверка усвоения теоретического материала с помощью практического задания.	Учебные пособия
Итого:		48		

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Васильева Э.К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с.	Васильева Э.К.	2012	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
2.	Статистика: учеб. 1 И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисейвой. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.	Елисеева И.И.	2010	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3.	Теория статистики: учебник / Под ред. Проф. Громыко Г.Л. – 2-е изд, перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 476 с.	Громыко Г.Л.	2005	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4.	Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути	Под общей редакцией Трача	2022	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	его улучшения. / Под общей редакцией Трача Д.М. – Рыбница, Теслайн, 2022. – 291 с.	Д.М.				
5.	Статистика. Руководство к решению задач: учебное пособие. / О.С. Кеткина, О.М. Турыгин и др. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 152 с.	О.С. Кеткина, О.М. Турыгин и др.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6.	Шапиро Л.Д. Экономическая статистика: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 236 с.	Шапиро Л.Д.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
7.	Гусаров В.М. Статистика: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. — 463 с.	Гусаров В.М.	2003	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
8.	Математические методы в экономике: Учебник. 2-е изд. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство «Дело и сервис», 1999. – 368 с.	Замков О.О.	1999	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
9.	Математические методы моделирования экономических систем. Бережная Е.В., Бережной В.И. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. — 432 с.	Бережная Е. В., Бережной В. И.	2006	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
10.	Полякова В. В. Основы теории статистики: [учеб. пособие] / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с.	Полякова В. В.	2015	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
11.	Справочное пособие менеджеру. 2-е изд., перераб. и доп. / Под	Под общей ред. М.И.	2012	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры

	общей ред. М.И. Трача – Рыбница, 2012. – 640 с.	Трача				менеджмента
12.	Статистика: учеб. для студентов вузов / А.В. Кириллов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2014. – 384 с.	Кириллов А.В.	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
13.	Шабанова М.А. Социоэкономика. Учебное пособие. – М., 2012. – 559 с.	Шабанова М.А.	2012	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
14.	Шапиро Л.Д. Экономическая статистика: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 236 с.	Шапиро Л.Д.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
15.	Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова. / Под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.	Под ред. Р.А. Шмойловой	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
16.	Шорохова И. С. Статистические методы анализа: [учеб. пособие] / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2015. — 300 с.	Шорохова И. С.	2015	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Итого по дисциплине: 16 источников			70% печатных изданий		30% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
6. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php

7. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>

8. Открытые ресурсы Уральского федерального университета <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>

9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. <https://repository.rudn.ru/>

10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru/>; <https://repo.kpfu.ru> <https://kpfu.ru/library/katalogi>

11. Электронный ресурс кафедры менеджмента. Учебно-методические пособия. https://drive.google.com/drive/folders/1XEZCIVWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive_link

6.3. Научные издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».

2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».

3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».

4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.

5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области статистического прогнозирования и выработке практических навыков их применения; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные

образовательные технологии. Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом № 952 от 12 августа 2020г.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе преподавания дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, приобретении умений и навыков в сфере практического применения полученных знаний, совершенствовании навыков научно-исследовательской деятельности.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, творческую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие логического, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.