

Государственное образовательное учреждение
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»**
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком


_____ Ени В.В.

«16» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление

2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профили

**«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
«БЖД В ТЕХНОСФЕРЕ»**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: профессор


_____ Ени В.В.

«16» сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для

		опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения

		сил и средств для ведения аварийно- спасательных работ. ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально- производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно- спасательными формированиями при выполнении АСДНР. ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3. Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ИД ПК-3.1. Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС. ИД ПК-3.2.

		Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения. ИД ПК-3.3. Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ПК-1, ПК-2 ПК-3, УК-6	Индивидуальный план ознакомительной практики
2	Раздел 2. Производственный этап.	ПК-1, ПК-2 ПК-3, УК-6	Выполнение программы практики, заполнение индивидуальный плана
3	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации	ПК-1, ПК-2 ПК-3, УК-6	Оформление и проверка отчета по ознакомительной практике
4	Раздел 4. Аттестационный этап. Подготовка и защита отчета по практике.	ПК-1, ПК-2 ПК-3, УК-6	Защита отчета по ознакомительной практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой	Наименование оценочного средства

	компетенции (или ее части)	
Зачет	ПК-1, ПК-2 ПК-3, УК-6	- Вопросы к промежуточному контролю

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Вопросы к промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике

1. Характеристика предприятия.
2. Технология основного производства, основное технологическое оборудование.
3. Характеристика основных источников вредных и опасных воздействий и способы защиты от них.
4. Меры по повышению степени комфортности и безопасности труда.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
7. Функции и задачи управления по делам ГО и ЧС.
8. Функции и задачи, возложенные на СВПЧ, особенности несения караульной службы.
9. Возможные несчастные случаи на производственных участках и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.
10. Система противопожарной безопасности цехов, с первичные средствами пожаротушения.
11. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
12. Функции службы охраны труда на предприятии.
13. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
14. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
15. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
16. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
17. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.
18. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ РУКОВОДИТЕЛЮ
ОТЧЕТНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

1. Отчет по практике

Основным документом, по которому определяется качество работы студентов в период практики, является технический отчет, составленный индивидуально.

Подготовку к написанию отчёта о практике студент осуществляет в течение всего периода её прохождения. Объём отчёта о практике: 20 – 25 страниц компьютерного набора.

Отчёт по практике состоит из следующих разделов:

Титульный лист - оглавление с указанием разделов и страниц;

Индивидуальное задание на производственную практику;

Введение (кратко описывается цель практики, её связь с избранной специальностью, задачи практики);

Характеристика баз практики;

Выводы;

Заключение;

Список использованной литературы.

Требования к оформлению: текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Студент в своем отчете должен показать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе, периодические издания).

В структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области практической деятельности.

2. Дневник:

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий план и сроки реализации целей и задач практики.

Критерии оценки ответа в ходе защиты отчета по учебной (ознакомительной) практике:

Критерии оценки:

«зачтено»

- ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы;

«не зачтено»

- при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.