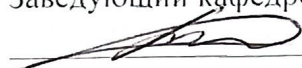


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет

Кафедра химии и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, к.т.н, доцент

 А.Ю. Долгов

« 10 » 12 2024 г

протокол № 4 от 10.12.2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.0.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление

2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профиль

Транспортно-технологический бизнес и логистика

Квалификация

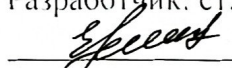
бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработчик: ст. преподаватель

 Курдюкова Е.А.

« 10 » декабря 2024 г

Тирасполь, 2024 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате обучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2.УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3.УК-8 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

Перечень оценочных средств:

№1. *Собеседование* (лекции/практика) Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/ разделам дисциплины

№2. *Тест* Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий

№3. *Вопросы к зачету с оценкой* Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/ разделам дисциплины

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование Оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	УК- 8;	-Собеседование -Практические работы -Тестовый контроль № 1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.		
	Раздел 3. Экстремальные ситуации.		

2	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК- 8;	- Собеседование - Практические работы - Тестовый контроль № 2
	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3		УК- 8;	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ по дисциплине **Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Лекция 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

Вопросы для проверки:

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Безопасность, системы безопасности. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
3. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в вашей профессиональной деятельности.
4. Свойства, классификация трудовой деятельности; энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов (ПДК и ПДУ), какими принципами руководствуются при их установлении?
6. Параметры работоспособности и отдыха человека, рекомендации по поддержанию высокого уровня работоспособности.
7. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой, уравнение теплового баланса «человек - окружающая среда».
8. Параметры микроклимата и приборы для их измерения, гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Организационно-технические мероприятия для обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата.
10. Параметры освещения в жизнедеятельности человека, требования к производственному освещению.
11. Химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека и среду обитания.
12. Негативные физические (энергетические) факторы техносферы и их воздействие на человека среду обитания.
13. Принципы и средства защиты от физических (энергетических) негативных факторов техносферы.
14. Защита от механического травмирования. СИЗ.
15. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Лекция 2. Основы управления безопасностью жизнедеятельности

Вопросы для проверки:

1. Классификация и общие сведения о ЧС.
2. Основы устойчивости функционирования объектов отрасли в ЧС.
3. Ликвидация последствий ЧС.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
5. Обеспечение безопасности в условиях техногенных ЧС (химического, радиационного характера).

6. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих в условиях реализации ЧС.
7. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения на объектах отрасли.
8. Предотвращение взрывов в бытовых условиях и действия во взрывоопасной ситуации.
9. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
10. Охрана труда, организация охраны труда на предприятии.
11. Профессиональный отбор операторов технических систем.
12. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. Международные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» ставится, если: - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; - студент свободно владеет научной терминологией; знает методы и технологии социальной работы; понятия и категории, принципы, типологии технологий; - ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу; - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если: - обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса; - содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ по дисциплине **Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Расчет уровня шума в жилой застройке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Критерии оценки:

При оценке практической работы учитывается содержание и структура, оформление письменного отчета, ответы на вопросы при защите работы.

Содержание и структура письменного отчета: сформулирована цель; указаны задачи и порядок выполнения работы; дано теоретическое обоснование работы; выполненное индивидуальное задание (согласно данному варианту); результаты и выводы соответствуют поставленной цели; список литературы; соответствие содержания отчета теме и задачам; логическая последовательность отчета; краткость, точность, законченность информации; достоверность информации и правильность выполнения индивидуального задания.

Оценка «5». Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «4». Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. 1

Оценка «3». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. 1

Оценка «2». Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

При оценке также учитывается число и характер ошибок — существенные или несущественные. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью выполнения практической работы и ответа на контрольные вопросы.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа и недочётами выполнения практической работы. К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности или незначительные ошибки при оформлении чертежей, эскизов, расчётов, макетов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестовый контроль №1

Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

1. повседневная деятельность и отдых, способ существования человека;
2. идентификация опасностей техносферы;
3. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
4. состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства

1. за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

3. По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на

1. потенциальные, реальные, реализованные;
2. реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные;
3. естественные, техногенные, антропогенные;
4. энергетические, массовые и информационные;

4. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

1. смене места проживания;
2. ухудшению самочувствия или здоровья;
3. смене места трудовой деятельности;
4. травме или внезапной смерти.

5. Условия трудовой деятельности - это

1. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов;
2. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
3. совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата;
4. нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения;
5. способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.

6. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К качественным показателям относятся:

1. световой поток, сила света, освещенность, яркость, фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации;
2. световой поток, сила света, освещенность, яркость;
3. фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации освещенности, спектральный состав света;
4. однородное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, соответствующая контрастность, правильная цветовая гамма;

7. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как

1. относительную влажность и атмосферное давление, освещения;
2. подвижность (скорость движения) и температуру воздуха, атмосферное давление;
3. температуру воздуха и атмосферное давление;
4. температуру, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.

8. Критериями комфортности являются

1. предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии;
2. параметры микроклимата и освещения среды обитания человека;
3. предельно допустимые концентрации нежелательных воздействий на человека токсичных и (или) загрязняющих веществ.

9. Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной

2. истем организма;
3. нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др.
4. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
5. нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.

10. Горением называется

1. химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.

Вариант 2

1.Безопасность – это:

1. повседневная деятельность и отдых, способ существования человека;
2. идентификация опасностей техносферы;
3. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
4. состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства

1. за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

3. По видам источников возникновения опасностей опасности разделяют на

1. потенциальные, реальные, реализованные;
2. реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные;
3. естественные, техногенные, антропогенные;
4. энергетические, массовые и информационные;

4. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от

1. периода года;
2. освещенности на рабочем месте;
3. наличия вредных примесей;
4. чистоты воздуха.

5. К химическим загрязнениям техносферы относят

1. вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения;
2. пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха;
3. недостаточное освещение и солнечную активность;

4. загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.

6. Негативное воздействие вибрации на человека проявляется в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма;
2. нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др.
3. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
4. нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.

7. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия:

1. создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода;
2. чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
3. изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.;
4. выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя

8. Радикальное решение проблем защиты окружающей среды от промышленных выбросов состоит в:

1. очистке промышленных стоков, усилении контроля над величиной ПДС (предельно допустимого сброса) предприятий;
2. применение безотходных и малоотходных технологий; создания замкнутых водооборотных систем;
3. применение физико-химических методов очистки; контроль над величиной ПДВ (предельно допустимого выброса);
4. нормирование ПДС, ПДВ и твердых отходов производств.

9. Взрывом называется

1. химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.

10. Критериями безопасности являются

1. предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии;
2. параметры микроклимата и освещения среды обитания человек;
3. эргономические параметры среды обитания человека.

Вариант 3

1. Центральным понятием науки о безопасности жизнедеятельности является

1. безопасность;
2. опасность;
3. комфортность;
4. экологичность.

2. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства

1. за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

с

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

1. смене места проживания;
2. ухудшению самочувствия или здоровья;
3. смене места трудовой деятельности;
4. травме или внезапной смерти.

4. Физическая тяжесть труда - это

1. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов;
2. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
3. совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата;
4. нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения;
5. способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.

5. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от

1. интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;
2. наличия вредных примесей;
3. освещенности на рабочем месте;
4. чистоты воздуха.

6. Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии ЭМП не должно превышать значения

1. $0,1 \text{ Вт/м}^2$;
2. 1 Вт/м^2 ;
3. 10 Вт/м^2 ;
4. 20 Вт/м^2

7. Негативное воздействие акустических колебаний на человека проявляются в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма;
2. нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др.

3. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
4. нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.

8. Антропогенное воздействие на литосферу сопровождается:

1. опасностью УФ-облучения; загрязнением грунтовых вод, снижением биомассы планеты и, как следствие, уменьшается воспроизводство кислорода;
2. чрезмерным насыщением токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
3. изменением состояния и развития фауны и флоры водоемов; снижением запасов питьевой воды и др.;
4. выпадением кислотных дождей, появлением парникового эффекта, разрушением озонового слоя.

9. Пожаром называется

1. химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых
4. газов.

10. Критериями безопасности являются

1. эргономические параметры среды обитания человека;
2. параметры труда и отдыха человека;
3. энергобаланс человека с окружающей средой;
4. ПДВ в атмосферу и ПДС в гидросферу, нежелательных для человека и окружающей среды объемов токсичных и (или) загрязняющих веществ.

Вариант 4

1. Дополните фразу: «Физическое и психическое состояние организма человека, находящегося в условиях социального и экологического благополучия, при котором он обладает высокой работоспособностью и испытывает удовлетворение от своей жизнедеятельности, называется «___» (выберите ответ):

1. «счастьем»;
2. «благополучием»;
3. «здоровьем»;
4. «удовлетворенностью».

2. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства

1. за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

3. По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на

1. потенциальные, реальные, реализованные;
2. реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные;
3. естественные, техногенные, антропогенные;
4. энергетические, массовые и информационные;

4. По видам потоков в жизненном пространстве опасности разделяют на

1. потенциальные, реальные, реализованные;
2. реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные;
3. естественные, техногенные, антропогенные;
4. энергетические, массовые и информационные;

5. Производственная среда - это

1. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
2. совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата;
3. нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения;
4. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов.

6. К энергетическим (физическим) загрязнениям техносферы относят

1. вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения;
2. пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха;
3. недостаточное освещение и солнечную активность;
4. загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.

7. Негативное воздействие вибрации на человека проявляется в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма;
2. нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др.
3. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
4. нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.

8. Негативное воздействие ИИ (ионизирующих излучений) на человека проявляется в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма;
2. нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др.
3. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
4. нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.

9. Негативное воздействие виброакустических колебаний на структуру любых организмов, систем, строений и материалов проявляется в виде

1. теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма;
2. ослабления межмолекулярных связей, образования микротрещин, разрушения при совпадении собственного и внешнего резонанса;
3. бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;
4. негативного воздействия на биосферу, приводя к гибели дельфинов и китов.

10. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия:

1. создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода;
2. чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
3. изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.;
4. выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

Тестовый контроль 2

Вариант 1

1. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется

1. в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. в разложении крови и плазмы;
3. в разрыве и расслоении тканей;
4. в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

2. К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС;
5. разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.

3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на

1. руководителя предприятия;
2. руководителя подразделения;
3. специалиста по охране труда;

4. Чрезвычайная ситуация – это:

1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.
2. состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, окружающей среде, деградирует природная среда.
3. обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.

5. По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы:

1. локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС;
2. техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС;
3. промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.;
4. взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.

6. По скорости развития ЧС различают:

1. техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС;
2. локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС;
3. промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.;
4. взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.

7. Что такое карантин и когда он применяется?

1. при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ;
2. при уничтожении насекомых, клещей;
3. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций.

8. Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.

9. Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются:

1. воздушная ударная волна с образованием осколочных полей;
2. половодье, гололед, оползень;
3. вулканическая лава, пепел.

10. Защиту от механического травмирования обеспечивают:

1. трудовое обучение и инструктаж персонала, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. применение тормозных, оградительных, предохранительных защитных устройств, систем дистанционного управления;
4. применение устройств аварийного сброса давления (предохранительных мембран и клапанов, быстродействующих задвижек и др.).

Вариант 2

1. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется

1. в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. в разложении крови и плазмы;
3. в разрыве и расслоении тканей;
4. в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

2. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

1. ощутимые раздражения;
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. фибрилляцию сердца.

3. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают

1. внутренние органы человека;
2. кожный покров человека;

3. жировая ткань человека;
4. мышечная ткань человека.

4. Чрезвычайное происшествие (ЧП) – это:

1. событие, заключающее в нарушении работоспособности технической системы;
2. отказ технической системы, вызванный неправильными действиями людей;
3. факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания;
4. событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.
5. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы

5. Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются:

1. воздушная ударная волна с образованием осколочных полей;
2. половодье, гололед, оползень;
3. вулканическая лава, пепел.

6. Экстремальная ситуация – это:

1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.д.;
2. состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС;
3. ситуация, выходящая за рамки обычной и, приводящая к возникновению в организме человека патологических изменений и потере способности к активным и целесообразным действиям;
4. процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека. 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.

7. По ведомственной принадлежности техногенные ЧС можно разделить на виды:

1. локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС;
2. промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.;
3. взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.

8. Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.

9. В запрещающих плакатах возможны следующие надписи

1. заземлено;
2. Не включать. Работают люди.
3. Работать здесь;
4. Влезать здесь;
5. Испытание. Опасно для жизни;

10. К коллективным средствам защиты относятся

1. убежища и противорадиационные укрытия;
2. противогазы и респираторы;
3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

Вариант 3

1. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется

1. в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. в разложении крови и плазмы;
3. в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

2. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека

1. увеличивается;
2. не изменяется;
3. уменьшается.

3. К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС;
5. разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.

4. Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет

1. в месте соприкосновения проводника с землей;
2. вблизи от проводника;
3. на расстоянии 20 - 40 м от заземлителя;
4. на бесконечном удалении от заземлителя.

5. Чрезвычайная ситуация – это:

1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.
2. состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, окружающей среде, деградирует природная среда.
3. обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
4. любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

6. Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.

7. Взрывозащиту систем повышенного давления обеспечивают:

1. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. применение тормозных, оградительных;предохранительных защитных устройств, систем дистанционного управления;
4. применение устройств аварийного сброса давления (предохранительных мембран и клапанов, быстродействующих задвижек и др.).

8. В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи

1. заземлено;
2. Не влезай. Убьет!
3. Работать здесь;
4. Не включать. Работают люди.
5. Влезать здесь;
6. Испытание. Опасно для жизни!;

9. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на

1. руководителя предприятия;
2. руководителя подразделения;
3. специалиста по охране труда;
4. специалиста отдела кадров.

10. К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся

1. эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях;
2. дезинфекция, дезактивация, дегазация;
3. полная или частичная санитарная обработка;
4. прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС;
5. разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90–100% — оценка «отлично»;

80–89% — оценка «хорошо»;

70–79% — оценка «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов — оценка «неудовлетворительно».

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
5. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в вашей профессиональной деятельности.
6. Свойства, классификация трудовой деятельности; энергетические затраты при различных формах деятельности.
7. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов (ПДК и ПДУ), какими принципами руководствуются при их установлении?
8. Параметры работоспособности и отдыха человека, рекомендации по поддержанию высо-

кого уровня работоспособности.

9. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой, уравнение теплового баланса «человек - окружающая среда».
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения, гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
11. Организационно-технические мероприятия для обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека, требования к производственному освещению.
13. Критерии комфортности и безопасности
14. Химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека и среду обитания.
15. Негативные физические (энергетические) факторы техносферы и их воздействие на человека среду обитания.
16. Принципы и средства защиты от физических (энергетических) негативных факторов техносферы.
17. Защита от механического травмирования. СИЗ.
18. Средства автоматического контроля и сигнализации.
19. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
20. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
21. Классификация и общие сведения о ЧС.
22. Основы устойчивости функционирования объектов отрасли в ЧС.
23. Ликвидация последствий ЧС.
24. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
25. Обеспечение безопасности в условиях техногенных ЧС (химического, радиационного характера).
26. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих в условиях реализации ЧС.
27. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения на объектах отрасли.
28. Предотвращение взрывов в бытовых условиях и действия во взрывоопасной ситуации.
29. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
30. Охрана труда, организация охраны труда на предприятии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формули-

ровки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.