

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор И.А. Павлинов

“ 30 ”

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины
«Современный стратегический анализ»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации».

Составитель рабочей программы:
профессор кафедры менеджмента



М.И. Трач

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
менеджмента

« 17 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 17 » сентября 2024 г.



Д.М. Трач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практике стратегического управления, формирование научных представлений о методах стратегического анализа функционирования организации. Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию практических навыков в сфере аналитической работы и стратегического управления.

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентами теоретических знаний в области новейших исследований по проблемам стратегического управления предприятием; в области основных элементов процесса стратегического управления и альтернативных видов стратегий, основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов стратегического управления развитием предприятия.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- усвоение понятийного и методологического аппарата изучаемой дисциплины;
- освоение методов и моделей стратегического анализа макро- и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия, освоение методов стратегического анализа в международном контексте,
- освоение современных тенденций стратегического менеджмента;
- изучение методологии стратегического синтеза, выбора стратегических альтернатив;
- рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга;
- формирование умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формирование умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков применения методов стратегического менеджмента, методов анализа внешней и внутренней среды;
- формирование умений проводить оценку внешнего и внутреннего потенциала организации;
- формирование умений выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.07). Изучение дисциплины направлено на формирование целостного представления о деятельности хозяйствующих субъектов и понимание специфики их функционирования. Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к успешному прохождению практик и выполнение ВКРМ.

Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями и навыками, полученными в процессе изучения предшествующих дисциплин учебного плана: «Современный инновационный менеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Финансовый анализ» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и	УК-1. Способен	ИД _{УК-1.1} . Выявляет проблемную ситуацию в

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД _{УК-1.2} . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД _{УК-1.3} . Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД _{УК-1.4} . Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИД _{УК-1.5} . Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
----------------------	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИД _{ПК-2.1} . Знает теоретические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИД _{ПК-2.2} . Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД _{ПК-2.3} . Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блока 1, Б1.В.07

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 4/144

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
III	4/144	84	24	-	60	60	зачет
Итого:	4/144	84	24	-	60	60	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция стратегического менеджмента.	10	2	4	-	4
2.	Методические основы разработки конкурентоспособных стратегических управленческих решений.	18	4	4	-	10
3.	Разработка и реализация стратегии организации.	26	4	12	-	10
4.	Анализ конкурентных преимуществ организации.	24	4	10	-	10
5.	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей и в международном контексте	28	6	12	-	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Стратегии организационно-технического и социального развития организации.	16	2	8	-	6
7.	Стратегическое управление развитием персонала.	22	2	10	-	10
Итого:		144	24	60	-	60
Всего:		144	24	60	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Концепция стратегического менеджмента 1. Цели, задачи и основные направления реформирования организации в условиях кризиса. 2. Функции и принципы стратегического менеджмента. 3. Структура и содержание системы стратегического менеджмента.	уч. пособия, видео-материал
2.	Раздел 2	2	Методические основы разработки конкурентоспособных стратегических управленческих решений 1. Основные требования к принятию стратегических управленческих решений. 2. Роль экономических законов и законов организации в повышении качества и эффективности стратегических решений. 3. Применение научных подходов к разработке стратегических решений.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	Основы анализа и прогнозирования стратегических решений 1. Основы анализа стратегических решений. 2. Основы прогнозирования стратегических решений. 3. Основы экономического обоснования стратегических решений.	уч. пособия, интернет-ресурсы
3.	Раздел 3	2	Разработка и реализация стратегии организации 1. Разработка стратегического видения и миссии фирмы. 2. Определение целей и задач стратегического управления организацией. 3. Факторы, определяющие стратегическое развитие организации.	уч. пособия, видео-материал
		2	Состав и содержание стратегии фирмы 1. Принципы и содержание стратегического планирования. 2. Виды стратегического поведения фирм и методы их разработки. 3. Стратегии международной деятельности фирмы.	уч. пособия, видео-материал
4.	Раздел 4	2	Анализ конкурентных преимуществ организации	уч. пособия,

			1. Анализ конкурентных преимуществ товара 2. Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. 3. Типовые факторы конкурентного преимущества различных объектов.	видео-материал
		2	Методические основы оценки конкурентоспособности различных объектов 1. Анализ конкурентоспособности организации по Ж.-Ж. Ламбену. 2. Методики оценки конкурентоспособности организации. 3. Оценка устойчивости функционирования организации.	уч. пособия, видео-материал
5.	Раздел 5	2	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей и в международном контексте 1. Стратегии для конкуренции в новых отраслях. 2. Стратегии для конкуренции в отраслях, находящихся в стадии зрелости. 3. Стратегии для конкуренции на международных рынках.	уч. пособия, видео-материал
		2	Содержание методик оценки конкурентных преимуществ 1. Трехмерная матрица BCG. Модифицированная модель BCG. Модель GE McKinsey. 2. Матрица товар/рынок Ансоффа. Матрица Hussey. Матрица Р. Купера. Матрица оценки проектов новых товаров. 3. Матрица обоснования диверсификации. MACS: корпоративная стратегия, активированная рынком.	
		2	Современные тенденции стратегического управления 1. Содержание процесса построения моделей стратегического анализа. 2. Основные проблемы применения моделей стратегического анализа в практике стратегического менеджмента. 3. Особенности внедрения методов стратегического анализа в деятельность отечественных предприятий.	уч. пособия, видео-материал
6.	Раздел 6	2	Стратегии организационно-технического и социального развития организации 1. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. 2. Формирование портфелей новшеств и инноваций организации. 3. Основы анализа и формирования социальной политики организации.	уч. пособия, видео-фильм
7.	Раздел 7	2	Стратегическое управление развитием персонала 1. Методы анализа эффективности управления персоналом на современном этапе. 2. Формирование требований к совершенствованию организации труда. 3. Инновации в системе управления персоналом.	уч. пособия, видео-фильм
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение содержания стратегического управления организацией в условиях кризиса.	Уч. пособия
		2	Анализ использования стратегического менеджмента организациями на современном этапе.	
2.	Раздел 2	2	Рассмотрение основных требований и факторов принятия стратегических решений.	Уч. пособия
		2	Рассмотрение основ экономического обоснования стратегических решений.	
3.	Раздел 3	2	Освоение технологии разработки стратегии организации.	Раздаточный материал
		2	Разработка содержания и наполнение стратегии организации.	
		2	Рассмотрение видов стратегий поведения организации на рынке.	
		2	Освоение методологических основ разработки стратегии организации.	
		2	Ресурсное обеспечение разработки и реализации стратегии.	
		2	Анализ эффективности принятия стратегических решений в сфере международной деятельности.	
4.	Раздел 4	2	Разработка мероприятий по управлению циклами развития товара.	Уч. пособия
		2	Освоение методики оценки конкурентоспособности товара на основе его эффективности и рыночных факторов.	
		2	Освоение методики оценки конкурентоспособности фирмы.	
		2	Освоение методики интегральной оценки конкурентных преимуществ объектов.	
		2	Оценка устойчивости фирмы на рынке.	
5.	Раздел 5	2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Трехмерная матрица BCG.	Уч. пособия
		2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Модель GE McKinsey.	
		2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Матрица товар/рынок Ансоффа.	
		2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Матрица Р. Купера. Матрица оценки проектов новых товаров.	
		2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Матрица Hussey.	
		2	Усвоение методик применения оценки конкурентных преимуществ: Матрица обоснования диверсификации. MACS: корпоративная стратегия, активированная рынком.	
6.	Раздел 6	2	Анализ организационно-технического уровня производства.	Уч. пособия

		2	Рассмотрение основ формирования технической политики организации.	
		2	Анализ развития организационной и производственной структур фирмы.	
		2	Управление портфелем новшеств и инноваций фирмы.	
7.	Раздел 7	2	Разработка программы стратегического управления персоналом.	Уч. пособия
		2	Рассмотрение инновационных подходов в сфере управления персоналом.	
		2	Освоение методики оценки конкурентоспособности персонала.	
		2	Разработка программы антикризисного управления персоналом.	
		2	Освоение навыков применения стратегических методы управления персоналом.	
Итого:		60		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Концепция стратегического менеджмента (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	4
Раздел 2	2.	Методические основы разработки конкурентоспособных стратегических управленческих решений. (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	10
Раздел 3	3.	Разработка и реализация стратегии организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	10
Раздел 4	4.	Анализ конкурентных преимуществ организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	10
Раздел 5	5.	Анализ конкурентных преимуществ в разрезе различных отраслей и в международном контексте (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	10
Раздел 6	6.	Стратегии организационно-технического и социального развития организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	6
Раздел 7	7.	Стратегическое управление развитием персонала (практические ситуации, вопросы для самоподготовки, подготовка доклада)	10
Итого:			60

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / пер с нагл. Под ред. Петрова А.Н. – СПб.: Питер, 2011. – 244 с.	Ансофф И.	2011	5	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
2	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 418 с.	Балдин К.В.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Жданкин Н. А. Инновационный менеджмент. Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – 316 с.	Жданкин Н. А.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4	Казакова Н. А. Современный стратегический анализ. Учебник и практикум. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 386 с.	Казакова Н. А.	2018	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
5	Ковалев В.А. Современный стратегический анализ. Учебник. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с.	Ковалев В.А.	2016	1	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6	Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения. / Под общей ред. Трача Д.М. – Рыбница, Теслайн, 2022. – 291 с.	Под общей ред. Трача Д.М	2022	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
7	Володина О.В. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.В. Володина. –	Володина О.В.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	М.: Academia, 2019. – 446 с.					
8	Трач Д. М. Управление деловой активностью сельскохозяйственной организации. Монография. – Бендеры: Теслайн, 2023. – 169 с.	Трач Д. М.	2023	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
9	Трач Д. М. Финансовый менеджмент как важнейший механизм устойчивого развития предприятий. Монография. – Кишинэу: ТУМ, 2024. – 253 с.	Трач Д. М.	2024	10	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
10	Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. 6-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 880 с.	Шапкин А. С.	2017	-		научно-методический кабинет кафедры менеджмента
11	Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. – М.: Дашков и К, 2017. – 658 с.	Щербаков В.Н.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
Дополнительная литература						
12	Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб./ Под ред. проф. Э.М. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.	под ред. проф. Э.М. Кибанова.	2009	4	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
13	Грибов В.Ф. Инновационный менеджмент. Учебное пособие.	Грибов В.Ф.	2011	2	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ

	2-е изд. – М.: МАЦП, 2011 – 152 с.					
14	Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 248 с.	Косолапова М. В.	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
15	Ларионов И.К. Синергия стратегического управления: учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2018. – 479 с.	Ларионов И.К.	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
16	Степанов А. А. Креативный менеджмент: учебник / А. А. Степанов, М. В. Савина [и др.]. 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 252 с.	Степанов А. А.	2018	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
17	Томпсон-мл. Артур А., Стрикленд А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа. 12-е изд. Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс». 2005. – 928 с.	Томпсон-мл., Артур А., Стрикленд А.	2005	5	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
18	Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по	Турманидзе Т.У.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	экономическим специальностям. / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с.					
19	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.	Фатхутдинов Р.А.	2011	3	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
20	Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.	Фатхутдинов Р.А.	2005	6	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
21	Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: Учебник. 7-изд. испр. и доп. – М.: Дело, 2005. – 448 с.	Фатхутдинов Р.А.	2008	7	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
Итого по дисциплине: 21 источник			50% печатных изданий		50% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.lib.rari.spbu.ru>)
6. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php
7. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
8. Открытые ресурсы Уральского федерального университета <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. <https://repository.rudn.ru/>
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru> <https://kpfu.ru/library/katalogi>
11. Электронный ресурс кафедры менеджмента. Учебно-методические пособия. https://drive.google.com/drive/folders/1XEZC1vWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive_link

6.3. Научные издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».

2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».

3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».

4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.

5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области стратегического управления экономическими процессами, экономическим потенциалом организации, и выработке практических навыков применения полученных знаний; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Современный стратегический анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом № 952 от 12 августа 2020г.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В процессе преподавания дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, приобретении умений и навыков в сфере практического применения полученных знаний, совершенствовании навыков использования инструментария микро- и макроэкономического анализа в практической деятельности.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

8.2. Методические указания студентам

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, творческую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие аналитического, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.