

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

*Кафедра менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рыбницкого филиала  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,  
профессор И.А. Павлинов



2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

## **Б1.В.05 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

**38.04.02. «Менеджмент»**

Профиль «Менеджмент организации»

---

Квалификация выпускника:  
магистр

Форма обучения:  
очная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Теория организации и организационное поведение»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры менеджмента



Л.Д. Мельничук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 14 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

« 14 » сентября 2024 г.



Д.М. Трач

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является усвоение обучающимся теоретических знаний в области законов, принципов и механизмов функционирования организационных систем, формирование умений и навыков практического применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области функционирования организационных систем;
- усвоение содержания основных принципов, понятий и категорий данной дисциплины;
- рассмотрение специфики деятельности специалиста-управленца в сфере управления индивидуальной и групповой деятельностью в рамках определенных организационных структур;
- изучение механизмов функционирования организационных систем в условиях постоянно меняющейся организационной среды;
- овладение методологическими и функциональными основами управления в индивидуальной и групповой деятельностью в рамках определенных организационных структур;
- формирование культуры экономического мышления, осознание социальной ответственности бизнеса, понимание этических аспектов управленческой деятельности в организационной системе;
- формирование умений организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формирование умений решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- формирование навыков применения полученных знаний в процессе прохождения всех видов практик, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с последующим их применением в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков диагностики и решения организационных и личностных проблем, возникающих в процессе функционирования организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05).

Изучение дисциплины будет способствовать формированию целостного представления о специфике функционировании организационного механизма. Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРМ.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, владеть умениями и навыками, а также компетенциями, предусмотренными в результате изучения учебных дисциплин: «Теория и практика кадровой политики государственной организации», «История и методология менеджмента», «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД <sub>УК-3.1</sub> . Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД <sub>УК-3.2</sub> . Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. ИД <sub>УК-3.3</sub> . Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. ИД <sub>УК-3.4</sub> . Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД <sub>УК-3.5</sub> . Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИД <sub>ОПК-1.1</sub> . Знает: теоретические основы развития экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. ИД <sub>ОПК-1.2</sub> . Умеет: решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. ИД <sub>ОПК-1.3</sub> . Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: дисциплина по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.05

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 4/144

##### дневное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
III	4/144	84	24	-	60	60	зачет
<b>Итого:</b>	<b>4/144</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация как социально-экономическая система	12	2	4	-	6
2.	Основополагающие законы функционирования организации	12	2	4	-	6
3.	Организационные структуры	14	2	6	-	6
4.	Интеграционные процессы в организации	16	2	8	-	6
5.	Адаптация организации к рынку	16	2	8	-	6
6.	Профессиональное управление	20	4	10	-	6
7.	Коммуникативные процессы в организации	12	2	4	-	6
8.	Нематериальные активы организации	14	2	6	-	6
9.	Управление организационными преобразованиями и изменениями	14	2	6	-	6
10.	Государственное регулирование деятельности организации.	14	4	4	-	6
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	<b>Организация как социально-экономическая система</b> 1. Эволюция взглядов на организацию. 2. Понятие и сущность организации. 3. Концепция жизненного цикла организации.	уч. пособия
	Раздел 2	2	<b>Основополагающие законы функционирования организации</b> 1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. 2. Организация и организационная среда. Выбор стратегии развития организации. 3. Законы развития организации второго уровня.	уч. пособия
3.	Раздел 3	2	<b>Организационные структуры</b> 1. Понятие и виды организационных структур. 2. Проектное и матричное управление. 3. Организационное проектирование.	уч. пособия
4.	Раздел 4	2	<b>Интеграционные процессы в организации</b> 1. Корпоративные организации. 2. Финансово-промышленные группы. 3. Транснациональные компании.	уч. пособия
5.	Раздел 5	2	<b>Адаптация организации к рынку</b> 1. Виды собственности и организация управления. 2. Формы организации предприятий. 3. Организация малых предприятий.	уч. пособия
6.	Раздел 6	4	<b>Профессиональное управление</b> 1. Лидерство. Теории лидерства.	уч. пособия,

			<p>2. Мотивация и стимулирование персонала.</p> <p>3. Управление поведением индивида и групп в организации. Доверие в организации.</p> <p>Деловая репутация организации</p> <p>1. Организационная культура.</p> <p>2. Организационное поведение.</p> <p>3. Организационная эффективность.</p>	
7.	Раздел 7	2	<p><b>Коммуникативные процессы в организации</b></p> <p>1. Координация в организациях.</p> <p>2. Организация и методы принятия решений.</p> <p>3. Организационные коммуникации.</p>	уч. пособия
8.	Раздел 8	2	<p><b>Нематериальные активы организации</b></p> <p>1. Методы оценки нематериальных активов организации.</p> <p>2. Структура и содержание компетенции организации.</p> <p>3. Основные элементы управления знаниями.</p>	уч. пособия
9.	Раздел 9	2	<p><b>Управление организационными преобразованиями и изменениями</b></p> <p>1. Концепция организационных изменений.</p> <p>2. Организационное развитие.</p> <p>3. Эффективность организационных преобразований.</p>	уч. пособия
10.	Раздел 10	4	<p><b>Государственное регулирование деятельности организации</b></p> <p>1. Государственное регулирование и поддержка предприятий.</p> <p>2. Управление государственной собственностью.</p> <p>3. Нормативно-правовая база функционирования организации.</p> <p>Государственное стимулирование бизнес деятельности.</p> <p>1. Система целей государственного управления.</p> <p>2. Функции органов исполнительной власти.</p> <p>3. Государственные программы стимулирования бизнеса.</p>	уч. пособия
<b>Итого:</b>		<b>24</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение методологических подходов к созданию эффективной организации и оценка эффективности их использования.	уч. пособия
		2	Анализ жизненного цикла организации и разработка стратегии ее развития.	
2.	Раздел 2	2	Анализ использования основополагающих законов функционирования организации.	уч. пособия
		2	Законы функционирования организации второго уровня.	
3.	Раздел 3	2	Разработка рекомендаций в рамках структурного подхода к организации (на примере отечественных предприятий).	уч. пособия

		2	Анализ использования линейно-функциональных и дивизиональных структур управления организацией на современном этапе.	
		2	Оценка применения проектного и матричного управления организацией.	
4.	Раздел 4	2	Проведение анализа структурных организационных преобразований (на примере отечественных предприятий).	уч. пособия
		2	Определение специфики организационного построения и разработка стратегической ориентации корпоративного управления.	
		2	Определение специфики организационного построения международных совместных предприятий.	
		2	Разработка мероприятий по адаптации организаций к международной среде с учетом особенностей формирования организационной культуры отечественных компаний.	
5.	Раздел 5	2	Рассмотрение видов собственности и функций управления.	уч. пособия
		2	Оценка тенденций в сфере организационных изменений.	
		2	Рассмотрение форм организации предприятий.	
		2	Рассмотрение видов организации субъектов хозяйствования.	
6.	Раздел 6	2	Определение основных черт управленческого профессионализма и оценка их характеристик.	уч. пособия
		2	Оценка применения основных теорий лидерства и разработка рекомендаций по эффективному применению рассматриваемых подходов.	
		2	Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления индивидуальным и групповым поведением в организации.	
		2	Разработка стратегии управления конфликтами в организации.	
		2	Разработка стратегии формирования организационной культуры.	
7.	Раздел 7	2	Определение специфики организационных коммуникаций, анализ их эффективности.	уч. пособия
		2	Разработка рекомендаций по повышению эффективности коммуникативных процессов в организации.	
8.	Раздел 8		Анализ использования методов оценки «интеллектуального капитала» отечественными предприятиями (организациями).	уч. пособия
		2	Оценка компетенций организации, разработка предложений по их совершенствованию.	
		2	Разработка рекомендаций по применению на отечественных предприятиях концепции управления знаниями.	
9.	Раздел 9	2	Оценка технологий проведения и стадий осуществления организационных изменений (на примере отечественных предприятий).	уч. пособия
		2	Анализ основных характеристик и направлений	

			организационных преобразований (на примере отечественных предприятий).	
10.	Раздел 10	2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	уч. пособия
		4	Рассмотрение нормативно-правовой базы функционирования организации. Рассмотрение специфики функционирования организации на современном этапе	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Организация как социально-экономическая система (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 2	2.	Основополагающие законы функционирования организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 3	3.	Организационные структуры (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 4	4.	Интеграционные процессы в организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 5	5.	Адаптация организации к рынку (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 6	6.	Профессиональное управление (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 7	7.	Коммуникативные процессы в организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 8	8.	Нематериальные активы организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 9	9.	Управление организационными преобразованиями и изменениями (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
Раздел 10	10.	Государственное регулирование деятельности организации (практические ситуации, вопросы для самоподготовки)	6
<b>Итого:</b>			<b>60</b>

### 5. Курсовые работы не предусмотрены

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Балашов А.П.	Балашов А.П.	2015	-	Имеется	научно-

	Теория организации и организационное поведение. Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.					методический кабинет кафедры менеджмента
2	Коробко В.И. Теория организации: учеб. пособие для бакалавров и магистров вузов/ – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016. – 168с.	Коробко В.И.	2016	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
3	Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 797 с.	Мильнер Б.З.	2007	2	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
4	Петросян Т.С., Фаткина Н.Л. Организационное поведение. Новые направления теории. Учеб. пособие. / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.	Петросян Т.С., Фаткина Н.Л.	2015	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
5	Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения. / под общей редакцией: Д.М. Трач. – Рыбница, Теслайн, 2022. – 291 с.	под общей редакцией: Д.М. Трач	2022	10	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно-методический кабинет кафедры менеджмента
6	Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров / под ред. Г. Р.	Под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	2014	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента

	Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 471 с. – Серия: Магистр.					
7	Теория организации и организационное поведение: учебник / Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик, Н.Г Яблонская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 575 с.	Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик, Н.Г Яблонская.	2017	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
8	Трач Д.М. Научные основы менеджмента. – Рыбница: ГУП «Рыбницкая типография» – 2019. – 300 с.	Трач Д.М	2019	10	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ, научно-методический кабинет кафедры менеджмента
9	Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 543 с.	Фролов Ю.В.	2020	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
<b>Дополнительная литература</b>						
10	Дафт Ричард Л. Теория организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». / Ричард Л. Дафт, пер. с англ. Э.М. Короткова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 736 с.	Дафт Ричард Л.	2006	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
11	Мухин В.И.	Мухин В.И.	2013	3	Имеется	научно-

	Основы теории управления: Учебник для вузов / В.И. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 256 с.					информационный библиотечный центр РФ ПГУ
12	Подопригора М.Г., Тытар А.Д. Теория организации и организационное поведение. Учеб. Пособие. – С-Пб., 2010. – 263 с.	Подопригора М.Г., Тытар А.Д.	2010	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
13	Ружанская Л.С. Теория организации: учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю. В. Солдатова; под общ. ред. Л. С. Ружанской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 200 с.	Ружанская Л.С.	2015	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
14	Спивак В. А. Организационное поведение/ В. А. Спивак. – М.: Эксмо, 2007. – 298 с.	Спивак В. А.	2007	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры менеджмента
15	Латфуллин Г.Р., Райченко А.В. Теория организации. 2-е изд. доп. и перераб. СД. Учебник. – С-Пб., 2008. – 263 с.	Латфуллин Г.Р., Райченко А.В.	2008	4	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
16	Смирнов Э.А. Теория организации. 2-е изд. доп. и перераб. СД. Учебник. – С-Пб., 2005. – 363 с.	Смирнов Э.А.	2005	6	Имеется	Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
17	Рогожин С.В. Теория организации. Учебник для вузов. – М., 2005. – 319 с.	Рогожин С.В.	2005	8	Имеется	научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ
18	Цветков А.Н. Теория менеджмента:	Цветков А.Н.	2019	-	Имеется	научно-методический кабинет кафедры

учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 344 с.					менеджмента
Итого по дисциплине: 18 источников		20% печатных изданий		80% электронных изданий	

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Архив открытого доступа СПбГУ: <https://dspase.spbu.ru>
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» <https://economics.rsuh.ru/jour/index>
4. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
5. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<http://cufts.librari.spbu.ru>)
6. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» [https://rfpgu.ru/plugins/links\\_page/links.php](https://rfpgu.ru/plugins/links_page/links.php)
7. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <https://kpfu.ru/library/katalogi>
8. Открытые ресурсы Уральского федерального университета <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>
9. Электронно-библиотечная система РУДН: <https://lib.rudn.ru/> MegaPro/Web. <https://repository.rudn.ru/>
10. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <https://allfind.kpfu.ru;> <https://repo.kpfu.ru> <https://kpfu.ru/library/katalogi>
11. Электронный ресурс кафедры менеджмента. Учебно-методические пособия. [https://drive.google.com/drive/folders/1XEZCIvWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1XEZCIvWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive_link)

### **6.3. Научные издания:**

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».
2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».
3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».
4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.
5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента. Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, который составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления организационным поведением; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой, со спецификой функционирования хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом № 952 от 12 августа 2020г.

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю**

В процессе преподавания дисциплины «Теория организации и организационное поведение» необходимо акцентировать внимание студентов на всестороннем освоении теоретического материала, приобретении умений и навыков в сфере практического применения полученных знаний, совершенствовании навыков научно-исследовательской деятельности.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

### **8.2. Методические указания студентам**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекционных занятий, учебников и учебных пособий, творческую, аналитическую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины. Работа со студентами во время лекционных и практических занятий направлена на совершенствование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие логического, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных, в рамках учебной дисциплины, компетенций.