

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“23” сентября 2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2023-2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки:  
5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)»

Программа магистратуры:  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики  

---

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения:  
заочная

Год набора 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Финансовый анализ (продвинутый уровень)**»  
/сост. Н.Ю. Муравьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023. - 14с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИН  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 – ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом №939 от 11.08.2020 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель  
(должность, учебное звание, степень)



Н.Ю. Муравьева  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«23» 09 2023 г.  
(дата)

протокол №1  
(номер протокола)

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

«23» 09 2023 г.  
(дата)



Т.П. Стасюк., к.э.н, доцент  
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«23» 09 2023 г.  
(дата)



Т.П. Стасюк., к.э.н, доцент  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» состоит в формировании у обучающихся целостного понимания финансового анализа, его роли в управлении компанией, осуществлении теоретической и практической подготовки в овладении практическими навыками чтения финансовой отчетности, проведения финансового анализа и умения применять его результаты финансового анализа для принятия управленческих решений.

**Задачи** дисциплины:

- формирование понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа;
- формирование умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач;
- формирование умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики; о современных методах проведения финансового анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она осваивается при заочной форме обучения - на 1 курсе.

Изучение дисциплины " Финансовый анализ (продвинутый уровень)" базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит». Для освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый курс)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5.38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Способное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b><i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		

<p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета, поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, анализ стратегий компаний и оценка их эффективности</p>	<p>ПК-5. Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне хозяйствующего субъекта  ИД-2<sub>ПК-5</sub> Разрабатывает аналитические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности, методики их расчета и применения  ИД-3<sub>ПК-5</sub> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики  ИД-4<sub>ПК-5</sub> Анализирует и оценивает финансовые риски, обосновывает и делает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта  ИД-5<sub>ПК-5</sub> Проводит анализ и оценку финансовых результатов, финансового состояния, обосновывает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
---	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- место и роль финансового анализа в управлении деятельностью предприятия;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты;
- характер связи показателей и факторов, их определяющих;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа.

### 3.2. Уметь:

- обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий;
- проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;
- оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития;
- проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия;

- оценить доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства;
- обосновать основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить их последствия;
- сформировать требования к уровню информационного обеспечения анализа;
- оценить потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия и его продукции;
- определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения;
- адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.

### 3.3. Владеть:

- навыками проведения финансового анализа текущей, финансовой деятельности организации;
  - навыками осуществления финансовых расчетов оценки эффективности финансовых вложений и оценки бизнеса.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
заочная форма обучения							
2	3/108	14	6	-	8	90	Зачет+ контрольная работа (4 час)
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>Зачет+ контрольная работа (4 час)</b>

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология финансового анализа	19	2	2		15
2	Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия	34	2	2		30
3	Анализ и обоснование решений стратегического характера	33	1	2		30
4	Стоимостная модель в финансовом анализе	18	1	2		15
<b>Итого:</b>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>
Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы		4				

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
Всего:		108	6	8	90

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### 4.3.1 Заочная форма обучения

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		2	<b>Тема 1. Методология финансового анализа</b> Финансовый анализ в системе управления предприятием. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия. Система информационного обеспечения финансового анализа и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование. Основные типы моделей, используемые в анализе и прогнозировании. Факторный анализ в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Резервы повышения результативности деятельности. Виды, формы и этапы финансового анализа предприятия. Методики оценки финансового состояния.	Учебно-методическая литература, электронная презентация
2.		2	<b>Тема 2. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия</b> Определение причин изменения финансового состояния организации и рычагов его оптимизации. Подготовка информации для аналитической обработки. Построение управленческого баланса и агрегирование баланса. Анализ баланса. Анализ и интерпретация показателей оборачиваемости (деловой активности). Управление оборотным капиталом. Анализ чистого оборотного капитала как инструмент обоснования инвестиционной политики. Рычаги оптимизации чистого оборотного капитала. Анализ ликвидности: расчет и интерпретация показателей. Причины сокращения показателя общей ликвидности и рычаги его оптимизации. Анализ финансовой устойчивости в целях обеспечения формирования политики финансирования. Расчет и интерпретация показателей. Рычаги оптимизации	Учебно-методическая литература, электронная презентация

			показателя автономии. Анализ прибыльности в целях управления операционной деятельностью. Расчет и интерпретация показателей. Производственный рычаг. Анализ рентабельности: расчет и интерпретация показателей. Рычаги оптимизации рентабельности капитала. Финансовый рычаг. Построение и анализ отчета о движении денежных средств	
3.		1	<b>Тема 3. Анализ и обоснование решений стратегического характера</b> Анализ и оценка показателей динамичности развития бизнеса. Оценка показателей и факторов финансовой эффективности бизнеса. Комплексная оценка влияния внутренних и внешних факторов на результативность бизнеса. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ рисков развития бизнеса	Учебно-методическая литература, электронная презентация
4.		1	<b>Тема 4. Стоимостная модель в финансовом анализе</b> Содержание стоимостной аналитической модели. Виды стоимости, применяемые в финансовом анализе. Методы оценки бизнеса, применяемые в оценочной деятельности. Виды стоимостных моделей. Стоимостная трактовка привлеченного капитала, прибыли и денежного потока. Управление производственным и финансовым циклом на основе стоимостного подхода	Учебно-методическая литература, электронная презентация
Итого		6		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Методология финансового анализа	карточки заданиями с
2.		2	Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия	карточки заданиями, тесты с
3.		2	Анализ и обоснование решений стратегического характера	карточки заданиями с
4.		2	Стоимостная модель в финансовом анализе	карточки заданиями с
Итого:		8		

### Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
Итого:		-			

### Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы обучающегося:

- вид ИДЛ - Изучение дополнительной литературы.
- вид СИТ – самостоятельное изучение темы.
- вид ДЗ – Домашнее задание

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Методология финансового анализа	ИДЛ СИТ ДЗ	15
2	2.	Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия	ИДЛ СИТ ДЗ	30
3	3.	Анализ и обоснование решений стратегического характера	ИДЛ СИТ ДЗ	30
4	4.	Стоимостная модель в финансовом анализе	ИДЛ СИТ ДЗ	15
Итого:				<b>90</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

Не предусмотрено учебным планом

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Анализ финансового состояния	Ковалёв А.И.	М.: Центр экономики и маркетинга,	1	-	-

	предприятия		2000. – 208с.			
2.	Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчётности	Ковалёв В.В.	М.: 1997. – 512с.	10	-	-
3.	Финансовый анализ: методы и процедуры.	Ковалёв В.В.	Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 560 с.	1	-	-
4.	Финансовый анализ: методы и процедуры.	Ковалёв В.В.	Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 560 с.	4	-	-
5.	Финансовый анализ. Управление финансами	Селезнёва Н.Н.	Селезнёва Н.Н.: Уч. пособ. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 639с.	1	-	-
6.	Анализ финансового состояния предприятия.	Ковалёв А.И.	Учебное пособие.– М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. – 256 с.	1	-	-
Дополнительная литература						
10	Финансовый анализ	Маркарьян Э.А.	Уч. пособ. – М.: ИД ФБК-Пресс, 2003. – 224с.	2	-	-
11	Методика финансового анализа	Шеремет А.Д.	Уч. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 208с.	5	-	-
12	Анализ хозяйственной деятельности.	Под ред. В.И. Бариленко.	Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2011.- 352 с.	1	-	-
13	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	Ред. Л.Л. Ермолович.	Учебное пособие. – Мн.: Экоперспектива, 2001. – 576 с.	1	-	-
14	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	Савицкая Г.В.	Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 425 с.	1	-	-
15	Комплексный	Басовский	Учебное	2	-	-

	экономический анализ хозяйственной деятельности.	Л.Е.	пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 366 с.			
16	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.	Герасимова В.Д.	Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2011.- 360 с.	5	-	-
17	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	Ковалев В.В., Волков О.Н.	Учебное пособие.– М.: Проспект, 2000. – 424 с.	2	-	-
18	Финансово-экономический анализ: конспект лекций.	Кукушкин С.Н.	Учебное пособие. - М.: Приор-издат, 2010.-192с.	3	-	-
19	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия	Любушин Н.П., Лещёва А.Б.	Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 471 с.	4	-	-
20	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Макарьева В.И., Андреева Л.В.	Практическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005.-264 с.	2	-	-
	Основы финансового и управленческого анализа	Риполь-Сарагоси Ф.Б.	Учебное пособие. – М.: Приор, 2000. – 224с.	2		

***Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 0 % электронных изданий***

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

а) полнотекстовые базы данных

- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
- Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

б) интернет-ресурсы

- <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
- <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

- Официальный сайт Министерства финансов ПМР. URL: <http://www.minfin-pmr.org/>
- Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР. URL: <http://mepmr.org/>
- Анализ финансового состояния предприятия <http://afdanalyse.ru/>
- <http://www.cfin.ru> интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной плановых отделов, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован на широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей и студентов высших учебных заведений
- Автоматизированный финансовый анализ [http://www.auditit.ru/finanaliz/?refererl=adwords&gclid=CInHgpK\\_4MsCFQXicgodzy00WQ](http://www.auditit.ru/finanaliz/?refererl=adwords&gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy00WQ)
- Информация о компаниях и бизнес-аналитика <http://www.bvdinfo.com/>

### **6.3 Методические указания и материалы по видам занятий**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
  - 12 компьютеров;
  - интерактивная доска;
  - 2 экрана;
  - 2 проектора;
  - ноутбук;
  - видеофильмы.

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ ( 4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (1 шт.).

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

### **8.1. Рекомендации для преподавателей:**

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

### **8.2. Рекомендации для студентов:**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

## ***9. Технологическая карта дисциплины***

Курс 1 группа ЭФ23ВР68БУ1 (11М)

Преподаватель-лектор: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Преподаватели, ведущие практические занятия: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»