

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ (продвинутый уровень)»

Направление подготовки:

38.04.01 «ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2023

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «*Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)*» /сост. Н.Ю. Муравьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2024. - 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 – ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом №939 от 11.08.2020 МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, учебное звание, степень)



Н.Ю. Муравьева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» сентября 2024 г.
(дата)

протокол №1
(номер протокола)

Заведующий кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» сентября 2024 г.
(дата)



(подпись)

Т.П. Стасюк., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» сентября 2024 г.
(дата)



(подпись)

Т.П. Стасюк., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)» способствует интегрированию знаний по учету в организациях торговли, формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)» являются:

- формирование у обучающихся теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике ведения бухгалтерского учета в торговых организациях;
- выработка навыков формирования учетных регистров и форм отчетности по учету в торговле.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить порядок составления учетных документов;
- изучить нормативную базу, регламентирующую формирование учетной политики торговых организаций;
- получить навыки организации и ведения бухгалтерского дела в торговых организациях;
- изучить особенности автоматизации бухгалтерского учета в торговых организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.09 основной образовательной программы 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины "Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)" предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Методика и методология научного исследования», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВО дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)» ориентирует обучающегося на следующие **виды профессиональной деятельности**:

- организационно - управленческую;
- аналитическую;
- научно-исследовательскую.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Способное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1ОПК-1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2ОПК-1Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3ОПК-1Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Составление отчетности и разработка прогнозной отчетности компаний разной отраслевой принадлежности и других организаций	ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1_{ПК-3} Владеет методикой ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в различных отраслях экономики ИД-2_{ПК-3} Владеет методикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, на основе формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета ИД-3_{ПК-3} Обосновывает рекомендации по методике отражения объектов бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов ИД-4_{ПК-3} Сопоставляет международные и национальные стандарты финансовой отчетности и владеет методикой отражения объектов бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов
---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные принципы и особенности организации бухгалтерского учета в торговых организациях;
- нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский и статистический учет и отчетность в организациях торговли;
- особенности внедрения и функционирования бухгалтерского учета в торговых организациях;
- наиболее эффективные методы бухгалтерского учета для применения их в торговых организациях;
- основные функции учетного персонала по формированию учетной информации;
- источники информации для проведения анализа на основе данных бухгалтерского учета торговых предприятий;
- способы оценки источников информации для анализа и формирования достоверных выводов;
- способы подготовки аналитических материалов в результате использования данных регистров и отчетности;
- способы оценки эффективности деятельности предприятия в целом и по ее направлениям при помощи данных бухгалтерского учета для достоверности и своевременности получаемых выводов.

3.2. Уметь:

- разрабатывать учетную политику в организациях торговли и обеспечить правильный выбор методики постановки бухгалтерского учета в организациях торговли с учетом особенностей торговой деятельности;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в организациях торговли при решении профессиональных задач;
- ставить задачи учетному персоналу по ведению регистров и форм отчетности в торговых организациях;
- установить взаимосвязь и организовать обмен информацией между отдельными подразделениями торговой организации с целью координации управленческой деятельности;
- обеспечить эффективное функционирование учета в торговых организациях;
- оценить эффективность использования автоматизации бухгалтерского учета и ее соответствие особенностям торговой деятельности;
- свободно ориентироваться в содержимом постоянно меняющихся форм отчетности и нормативно-правовых актов для проведения экономических расчетов;
- эффективно использовать бухгалтерскую и аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- делать аргументированные выводы, основываясь на результатах проведенного анализа;
- готовить аналитические материалы по результатам исследования в торговле.

3.3. Владеть:

- приемами организации работы по применению выбранной методики бухгалтерского учета для предприятий торговли;
- умением выявлять особенности торговой деятельности и их влияния на выбор методов бухгалтерского учета;
- способностью внедрения системы управленческого учета в торговых организациях;
- навыками организации работы учетного персонала по формированию управленческой информации в системе бухгалтерского учета организаций торговли;
- навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли, ориентированной на выработку эффективных управленческих решений.
- навыками извлечения необходимой информации из представленных документов и анализа представленной в ней информации для принятия управленческих решений;
- способами и приемами автоматизации учетных процедур;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками в решении ситуационных задач, которые представляют собой определенный тренинг по отдельным направлениям торговли хозяйствующих субъектов, применяющих все формы учета и налогообложения;
- навыками формирования аналитической информации для оценки оптимальности торговой деятельности;
- навыками оценки оптимальности управленческих процессов и бюджетирования;
- навыками получения необходимой информации для анализа;
- навыками анализа отчетности для проведения экономических расчетов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.		Практич зан	
Заочная форма обучения							

3	2/ 72	20	8	-	12	48	Контрольная работа+зачет 4 час
Итого:	2/ 72	20	8	-	12	48	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1. Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация и особенности постановки финансового учета в организациях торговли	14	2	4		8
2	Организация и особенности постановки управленческого учета в организациях торговли	10	2	4		4
3	Учетно-аналитическое обеспечение управления торговой организацией	44	4	4		36
Итого:		68	8	12		48
Итоговый контроль (зачет)		4				
Всего:		72	8	12	-	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Заочная форма обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Тема 1. Организация и особенности постановки финансового учета в организациях торговли Особенности учетной политики на предприятиях торговли. Общая схема учета товарно-материальных запасов в торговле. Оценка товаров при отпуске (отгрузке) в оптовой торговле. Методика учета и распределения торговой наценки в розничной торговле. Общая схема учета расходов, доходов и прибыли в торговле. Переоценка товарных запасов и оценочные резервы в торговле	Учебно-методическая литература, электронная презентация
2.		2	Тема 2. Организация и особенности постановки управленческого учета в организациях торговли Основные принципы и сущность управленческого учета в торговле. Управленческий учет издержек обращения (расходов периода) торговли. Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли. Центры ответственности и бюджетирование в управленческом учете торговой	Учебно-методическая литература, электронная презентация

			организации.	
3.		4	Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления торговой организацией Роль управленческого и оперативного учета в управлении торговой организацией. Использование данных управленческого учета для обоснования ценовой политики в организациях торговли. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению расходами торговой организации. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению товарными запасами. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению доходами и финансовым результатом. Автоматизация бухгалтерского учета в организациях торговли.	Учебно-методическая литература, электронная презентация
Итого		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		4	Организация и особенности постановки финансового учета в организациях торговли	карточки с заданиями, тесты
2.		4	Организация и особенности постановки управленческого учета в организациях торговли	карточки с заданиями, тесты
3.		4	Учетно-аналитическое обеспечение управления торговой организацией	Условие сквозной задачи для формирования базы данных в программе «1С-Предприятие»
Итого:		12		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
Итого:		-			

Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы обучающегося:

- вид ИДЛ - Изучение дополнительной литературы.
- вид СИТ – самостоятельное изучение темы.
- вид ДЗ – Домашнее задание

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Организация и особенности постановки финансового учета в организациях торговли	ИДЛ СИТ ДЗ	8
2	2.	Организация и особенности постановки управленческого учета в организациях торговли	ИДЛ СИТ ДЗ	4
3	3.	Учетно-аналитическое обеспечение управления торговой организацией: формирование базы данных в программе «1С- Предприятие»	ИДЛ СИТ ДЗ	36
Итого:				48

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Учет в торговых организациях	М.А. Кубарь	2018	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
2.	Бухгалтерский учет в торговле	Д.Т. Солодкий	2016	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
3.	Основы калькуляции и учета	И.И. Потапова	2016	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
4.	Бухгалтерский учет на предприятиях торговли	Е.Ф. Мирошникова	2019	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
5.	Торговля. Бухгалтерский учёт и	Захарьин В.Р.	2010	-	да	Электронная библиотека кафедры

	налогообложение					бухгалтерского учета и аудита
6.	Бухгалтерский учет в торговле	Бегишева, Н. А.	2022	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
Дополнительная литература						
7.	Бухгалтерский учёт в торговле	Николаева Г.А.	2011	2	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
8.	Учёт затрат в торговле и общественном питании	коллектив авторов. М.: Приор	2000	2	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
9.	Бухгалтерский учет в торговле	Под ред. М.И. Баканова	2003	1	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
10.	Бухгалтерский учет в торговле	Власова В.М.	1997	3	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
11.	Бухгалтерский учет в торговле	Ивашкин Б.Н.	1999	3	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 45,5 % печатных изданий; 54,5 % электронных изданий						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР. URL: <http://mepmr.org/>
- Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию работу с учебной литературой, выполнение контрольных заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);

- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

8.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

8.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную,

систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс 2, группа ЭФ23ВР68БУ1 (21М), семестр 3

Преподаватель-лектор: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Преподаватели, ведущие практические занятия: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»