

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



Филипенко С.И.

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.О5 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (НИР)

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Тирасполь, 2023г

Рабочая программа "Преддипломная практика" (НИР)/ сост. В.В. Плотникова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2024 - 18 с.

Рабочая программа Б2.О.О5 (Пд) « Преддипломная практика» (НИР) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.03.01 "Педагогическое образования" ", утвержденного приказом №121 от 22.02.2018г Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки: " География".



Составитель: доцент кафедры физической
географии, геологии и землеустройства В.В. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физической географии геологии и землеустройства , Естественно – географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Протокол №1 от
« _18 сентября_ » 2024г



Заведующий кафедрой

Е.Н.Кравченко к. г.м.н. доцент

1.Целевая установка

"Преддипломная практика" (НИР) проводится для приобретения необходимых практических

умений и навыков научной и производственной работы, сбора, обработки, анализа материалов и написание выпускной квалификационной работы и является обязательной и ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Подготовка высококвалифицированных специалистов-географов невозможна без систематизации теоретического материала и практического применения практических навыков. Вовремя преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в ходе прохождения общеобразовательных, профессиональных дисциплин в ходе обучения и прохождения учебных и производственных практик.

Цель и задачи преддипломной практики (НИР).

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных в течение аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор необходимых материалов для выполнения дипломной работы, овладение навыками проведения научного исследования на основе эмпирического материала.

Задачи:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) закрепить полученные теоретические знания;
- 4) сбор необходимого материала для подготовки квалификационной дипломной работы;
- 5) оформление предварительного варианта текста дипломной работы, включая иллюстрации, таблицы, список литературы.

Требования к уровню освоения содержания практики

Преддипломная практика (НИР) относится к Блоку Б2.0.05 (Пд) "Преддипломной практика" (НИР) учебного плана.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенту необходимо:

Итогом практики является сбор научных материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики планируют разделы самостоятельной творческой (научно-исследовательской) части работы и могут быть проведены специальные полевые (лабораторные) измерения, исследования и вычисления, анализ фондовых материалов организаций.

Научно-исследовательская работа разработана в соответствии с учебным планом направления: 6.44.03.01 "Педагогическое образование," профиль подготовки: "География".

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС З+ВО по направлению подготовки: : 6.44.03.01 "Педагогическое образование".

Практикант готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
проектная и
производственная;
контрольно-ревизионная;
организационно-управленческая;
педагогическая.

2. Место преддипломной практики (НИР) в структуре ОПОП .

Научно-исследовательская работа обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ООП по направлению: 6.44.03.01 Педагогическое образование.

Вид практики «преддипломная практика» .Тип: «научно-исследовательская работа».

Научно- исследовательская работа является одним из важных элементов учебного процесса подготовки бакалавров и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Во время практики осуществляется подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научных проблем.

3.Формы проведения практики: Форма проведения преддипломной практики может иметь различные виды: полевая, лабораторная, вычислительная(на ВЦ организации и фирм), интерпретационная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики зависит от темы дипломной работы, предлагается руководителем и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения практики. Во время присутствия в организации ,практикант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении технологии, методики и выполнения работ, в участии в обработке и интерпретации информации, в сборе материалов, необходимых для написания выпускной дипломной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные исследования.Для

написания дипломной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

Преддипломная практика должна проводиться в научных, научно-производственных, проектных учреждениях и в высших учебных заведениях, занимающихся проблемами охраны природы и управления природопользованием.

Практика может проводиться в экспедициях, лабораториях, в геологических фондах, в городских и районных комитетах (по охране окружающей среды и природопользованию) и др.

Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей трудовой деятельности.

Практика проводится на предприятиях или организациях ПМР, кафедре физической географии, геологии и землеустройства Естественного-географического факультета ПГУ им. Т.Г.

Шевченко, Гидрометеорологическом центре ПМР. Предприятие или организация выбирается по профилю подготовки будущего бакалавра.

Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения практики. Во время присутствия в организации студент должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

Сроки начала и завершения преддипломной практики устанавливаются в соответствии с утвержденным учебным планом и годовым графиком учебного процесса. Естественного-географический факультет ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «География» обеспечивает учебный процесс современной инструментальной и приборной базой, компьютерными классами и программным обеспечением, а также материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, экспедиционной, дисциплинарной, междисциплинарной научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам. Также перечень материально-технического обеспечения включает в себя и специализированные научные лаборатории, в которых работают студенты.

Научно-исследовательская работа осуществляется в 10 семестре на 5 курсе, со сдачей зачета.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ИД ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования

	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	и норм профессиональной этики ИД опк.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД опк.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД опк.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ИД опк.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ИД опк.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ИД опк.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ИД опк.3.2. Применяет

	государственных образовательных стандартов	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИД ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне

		образования ИД ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ИД ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности,

		внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ^{ОПК.7.2.} Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ^{ОПК.8.1.} Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ^{ОПК.8.2.} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ^{ОПК.8.3.} Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	СМ: ПС, анализ опыта Трудовая функция A/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция A/02.6 – Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности	ИД ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование	Трудовая функция A/03.6 – Развивающая деятельность <i>Необходимые умения:</i> формирование

сфере образования и нормами профессиональной этики	и социальных сетях	образцов и ценностей социального поведения ИД ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ИД ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
	ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная деятельность Необходимые умения: реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение Необходимые умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности; объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей Трудовая функция А/04.6 - Педагогический контроль и оценка освоения

			дополнительной общеобразовательной программы Необходимые умения: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности
--	--	--	--

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 8 зет или 12 недель (288 часов)

Содержание практики определено кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и кафедрой социально-экономической географии и регионоведения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП и планируемыми результатами обучения при прохождении практики

Преддипломную практику (НИР) обучающийся проходит под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов. За время практики обучающийся должен пройти все основные этапы практики:

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции. Цели и задачи практики. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой ВКР. Определение основных форм работы, распределением рабочего времени. Правила ведения документации и оформление материалов к зачету. Составление плана практики	2 зет	Собеседование, оформление дневника практики

2	Производственный этап	Обработка, анализ полученных результатов – исследования. Формулирование предварительных выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность. Оформление предварительного варианта текста дипломной работы, включая иллюстрации и таблицы. Выполнение индивидуальных заданий.	4 зет	Собеседования, консультации, отчеты у научного руководителя.
3	Заключительный этап	1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции.	2 зет	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции.
		Итого	8зет	

Программа практики обучающегося носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

7.Формы отчетности по преддипломной практике.

Основные формы для прохождения практики студентов являются следующие отчетные документы:

- индивидуальные задания;
- дневник практики (индивидуальный);
- отчет по практике (индивидуальный)

Основными этапами НИР являются:

1.Планирование НИР.

- 1.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.
- 1.2. Выбор темы исследования.
- 1.3. Оформление индивидуальных заданий по НИР.

2.Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.

3.Составление отчета о научно-исследовательской работе.

4. Защита выполненной работы В период прохождения практики – научно-исследовательской работы студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собирать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- собрать и обобщать необходимый материал для подготовки отчета по практике, для написания выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять данные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- оформить отчет по практике.

Во время научно-исследовательской работы студент ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью руководителя по месту научно-исследовательской работы.

По результатам прохождения практики оформляется отчет. В отчете указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики.

Структура отчета может быть представлена следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика на направлении проводимых исследований или работ;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчета 15-20 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

- 1) четкость и логическая последовательность изложения информации;
- 2) краткость и точность формулировок;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) доказательность выводов;
- 5) обоснованность рекомендаций.

К отчету прилагается заполненный дневник практики.

Оценка результата прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики. Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика студента как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
- способность студентов к организационно-управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
- качество выполненных заданий практики и наглядного материала к ним;

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для организации научной работы студентов, руководитель практики

формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами, исходя из научно-исследовательской тематики и научных интересов профессорско-преподавательского, аспирантского состава кафедры и самих студентов.

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной

деятельности производствен

ных

подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения преддипломной практики студент глубоко изучает, и исследует вопросы исследования, используя различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. Руководитель практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения и т. п. После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Бакалавр может участвовать самостоятельно в проведении научно-исследовательских экспериментов, касающихся творческой части выпускной квалификационной работы. Для организации научной работы бакалавров направления: 6.44.03.01 "Педагогическое образование" руководитель практики формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами, исходя из научно-исследовательской тематики и научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры и самих студентов.

Бакалавр обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. На основании проработанного материала и собственного анализа, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и

постановку задачи производственной организации, изучить суть проблемы и сделать попытку разработки предложений по их решению. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения полевых камеральных работ, собрать необходимый материал для дальнейшего его использования при написании отчета и квалификационной работы.

Основным документом в процессе прохождения преддипломной практики является дневник прохождения практики студента. Студент не может приступить к

прохождению производственной практики, не имея всех вышеперечисленных условий по заполнению

дневника по прохождению преддипломной практики. По завершении производственной практики дневник в обязательном порядке должен быть заверен руководством предприятия по месту прохождения практики, иметь печать места прохождения производственной практики.

Рациональная организация самостоятельной работы студента в процессе прохождения преддипломной практики осуществляется в соответствии с программой преддипломной практики, составленной на выпускающей кафедре.

10. Аттестация по итогам преддипломной практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1.Дневник

2.Отчет.

По итогам практики студенты защищают составленный ими отчет, который содержит текстовую часть, картографические материалы. После защиты студенту выставляется зачет.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики, руководитель практики отмечает в дневнике практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Перед началом преддипломной практики, студенты изучают литературу по соответствующему профилю. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности производственной практики. Учебно-методическое обеспечение подбирается индивидуально, в соответствии с особенностями организации практики и задачами, поставленными перед практикантом. Поощряется самостоятельность в подборе литературных и иных источников информации. Рекомендуется использование web-ресурсов.

Основная литература

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан	Кол- во экзем	Электрон. версия	Место размещение электронной версии
1	Метеорология и климатология. 4-е изд.	Хромов С.П.; Петросянц	Санкт - Петербург 2001		<i>есть</i>	elektron.4z@mail.ru
2	Основы научных исследований. Учебное пособие.	Кузнецов И.В	Москва 2017		<i>есть</i>	elektron.4z@mail.ru
3	Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии	Волошина А.П., Евневич Т.В., Земцова А.И	Москва 1975	25	<i>нет</i>	
4	Метеорология и	Хромов	1982 г	71	<i>нет</i>	

8	Справочник по климату Приднестровской Молдавской Республики Михальская А.В., Басок В.Н. Кольвенко В.В. Кафорова Л.Г., Плотникова В.В., Кишлярук В.М. Бендеры 2016г	Бендеры 2016			есть	elektron.4z@mail.ru <u>и</u>
9	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по дисциплине «Метеорология с основами климатологии	Плотникова В.В.	Бендеры 2007		есть	elektron.4z@mail.ru <u>и</u>

Итого по дисциплине печатных изданий: 34 электронных 66%

1. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: справочное пособие / Интернет-ресурсы:

1.

<http://www.biodat.ru/2>.

<http://www.eco-mir.ru/>

3. <http://www.ecolif.ru/>

4. <http://www.ecovolgograd.ru/>

5. <http://www.geographer.ru/>

6. <http://www.wwf.ru/>

7. Главный портал GeoМета, www.geometa.ru;

8. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.

9. ecology-pmr.org- министерство природных ресурсов

11. Материально-техническое обеспечение практики: Для материально-технического обеспечения практики, используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит практику, либо базой выпускающей кафедры. При прохождении практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике(НИР)

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ОТЧЕТ

Преддипломной практике(НИР)

Выполнил: студент 5 курса
группы

Ф.И.О.

Руководитель практики:

ученая степень, ученое звание

Ф.И.О.

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
География

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 202.. г.

