

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Утверждаю

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Лысенко В.В.

«30» 09 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.05 «Правоведение и антикоррупционное поведение»

на 2024/2025 учебный год

для студентов не юридических специальностей

Направление подготовки Физико-технического института:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:

Системное программирование и компьютерные технологии

01.03.04 Прикладная математика

Профиль подготовки:

Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Математика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Математика и информатика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Год набора 2023

Разработала:

Ст. преподаватель: А.А. Лужанская

г. Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение и антикоррупционное поведение» являются: формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства; формирование системы правовых знаний, умений и компетенций, необходимых для понимания основ правоведения; знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве, формирование основ антикоррупционного поведения.

Задачами дисциплины «Правоведение и антикоррупционное поведение» являются: формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения; использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества; ознакомление с основными правовыми системами современности; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения, в том числе сквозь призму антикоррупционного поведения; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.О.05.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. учебного плана направлений: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.04 Прикладная математика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

(для направления 01.03.02. Прикладная математика и информатика 01.03.04 Прикладная математика)

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД ук-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		ИД ук-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
		ИД УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

(для направления 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-10.1: знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.
		ИД УК-10.2: умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
		ИД УК-10.3: владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Примерные темы рефератов:

По учебной дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

1. Государство в политической системе общества
2. Частное и публичное право
3. Гражданское общество: понятие, признаки, принципы.
4. Президент ПМР – гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина.
5. Полномочия Верховного Совета ПМР
6. Полномочия Правительства ПМР
7. Способы приобретения и утраты гражданства ПМР
8. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
9. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Усыновление, опека и попечительство.
12. Время открытия наследства
13. Недействительность завещания
14. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
15. Трудовые споры и порядок их разрешения
16. Административное принуждение
17. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.
18. Амнистия. Помилование. Судимость.
19. Гражданство ПМР, способы приобретения и утраты.
20. Стадии принятия законопроекта в ПМР.
21. Рабочее время и время отдыха.
22. Оплата труда.
23. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву.
24. Физические лица как субъекты гражданского права.
25. Государственная регистрация юридических лиц .
26. Обязательства: понятие, основания приобретения.
27. Государственная служба ПМР.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной

проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Примерные тестовые задания:

По учебной дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

1. Какой нормативно-правовой акт обладает наиболее высшей юридической силой:

Конституция ПМР

кодекс

Указ Президента ПМР

Постановление Верховного Совета ПМР

2. Тайным является избирательное право, при котором:

каждый избиратель имеет один голос, все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях

исключается возможность какого-либо контроля за волеизъявления избирателя, бюллетени избирателя опускаются лично

все взрослые граждане имеют право участвовать в выборах

избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно

3. Что понимается под «правоспособностью»:

способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности

способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение

способность быть субъектом права

способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности

4. Муниципальную собственность составляет:

имущество, принадлежащее ПМР

имущество, принадлежащее юридическим лицам

имущество, принадлежащее городским поселениям

имущество, принадлежащее гражданам

5. Субъективное право – это:

мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством

материальные и духовные блага, получение и использование которых составляет интерес управомоченной стороны

мера должного поведения, обеспечиваемая государством

правило, точное предписание

6. Сколько конституций было принято за период существования Приднестровья:

- 1
- 2
- 3
- 4

7. К политическим правам и свободам человека и гражданина не относится:
право на участие в управлении делами государства
право избирать и быть избранным
право на объединение
право на охрану здоровья и медицинскую помощь

8. К законодательным органам в ПМР относится:
Верховный Совет ПМР
Президент ПМР
Министерство Юстиции ПМР
Конституционный Суд ПМР

9. Эмансипация несовершеннолетних не наступает:
в случае если несовершеннолетний работает по трудовому договору
в случае согласия родителей (усыновителей, попечителей) несовершеннолетнего, он занимается предпринимательской деятельностью
в случае совершения преступления несовершеннолетним
в случае вступление несовершеннолетнего в брак до достижения 18 лет

10. Для государств характерны формы государственного устройства:
демократические; авторитарные; тоталитарные
унитарное; федерация; конфедерация
монархия; республика

11. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают в следующей последовательности:
сначала правоспособность, потом дееспособность
правоспособность с момента рождения человека; полная дееспособность с 18 лет
одновременно с момента его государственной регистрации
одновременно с момента их ликвидации

12. В каком году Приднестровье стало парламентарно-президентской республикой:
1991 г.
1995 г.
2000 г.
2006 г.

13. По общему правилу брачный возраст для мужчин в ПМР составляет:
пятнадцать лет
шестнадцать лет
восемнадцать лет
двадцать один год

14. Официальным опубликованием законов в ПМР и иных нормативных правовых актов считается публикация их полного текста в:

«Российской газете»
газете «Приднестровье»
газете «Здоровый образ жизни»
журнале «Авторевю»

15. Брачный договор заключается:

в устной форме
в письменной форме
в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

16. На одного ребенка по долевному принципу взыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного дохода в размере:

одной четверти
одной трети
двух четвертей
одной второй

17. Какое из указанных положений характеризует политический режим государства:

способ объединения населения на определенной территории
способ организации высших органов государственной власти
способы и методы осуществления государственной власти
способ организации государственной власти по территориям

18. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, брак может быть расторгнут:

органом записи актов гражданского состояния
судом
нотариусом

19. Как называются правовые нормы, которые содержат строгие обязательные предписания:

диспозитивные
поощрительные
императивные
конституционные

20. Почему Конституция называется Основным Законом?

она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
по традиции
она выражает мнение высших органов государства

21. Какие формы собственности признаются в ПМР?

частная, государственная, муниципальная и иные
только государственная
никакие

22. Какое государство считается правовым?

стараящееся не менять своих правовых норм

закрепленное в праве
признающее примат права над государством, обязательность предписаний права
для всех

23. Что такое всенародный референдум?

всенародное обсуждение
голосование по важнейшим вопросам
собрание представителей народа

24. Чем государственный орган отличается от общественной организации?

только способами образования
сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и,
среди них, право применять различные формы государственного принуждения
способностью принимать нормативные акты

25. Получение основного общего образования является для граждан ПМР:

правом;
обязанностью;
свободой.

26. К законодательной власти в ПМР относятся:

правительство ПМР;
Верховный Совет ПМР;
Конституционный Суд ПМР;
Советы народных депутатов.

27. Согласно ст. 9 Конституции, ПМР – светское государство. Это значит, что:

в нашем государстве еще сильны советские традиции
религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
Приднестровье ведет особую социальную политику.

28. Гражданство – это:

набор прав и свобод, закрепленных за человеком, проживающим на определенной
территории;
совокупность прав и обязанностей лица, прибывшего для длительного проживания
на территорию государства;
устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности
их взаимных прав и обязанностей;
устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности
прав человека и обязанностей государства.

29. Из приведенных ниже терминов выберите тот, который относится к характеристике политического режима:

демократия;
федерация;
республика.

30. Пассивное избирательное право – это:

право не участвовать в выборах;
право передать свой голос через представителя;
право быть избранным.

31. Конституция ПМР представляет собой:
совокупность конституционных актов и обычаев;
систему законодательства ПМР;
единый писанный акт.

32. Правовой статус личности – это:
привилегии;
совокупность прав, свобод и обязанностей личности;
гражданство.

33. Избирательная система – это порядок проведения:
выборов президента;
выборов депутатов;
голосования и определения результатов выборов.

**34. Право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной
свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, называется:**
свободой вероисповедания;
свободой мысли;
свободой совести.

35. Государственный суверенитет – это:
распространение власти на всю территорию государства;
политико-правовое свойство государственной власти, означающее её
неограниченность, самостоятельность и верховенство;
государственные, национальные интересы.

36. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак только после:
государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского
состояния в органе загса
вынесения судом решения о расторжении брака
вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
получения свидетельства о расторжении брака в органе загса

37. Общие права и обязанности работника и работодателя сформулированные
в:
Кодексе о браке и семье ПМР
Трудовом кодексе ПМР
Уголовном кодексе ПМР
Кодексе ПМР об административных правонарушениях

38. Трудовой договор – это:
документ, удостоверяющий личность
условие начисления пенсии по инвалидности
обязательное условие возникновения трудовых отношений
временное освобождение от работы в будние дни на определенный период для
отдыха

**39. Укажите, какой из перечисленных ниже правовых актов относится к
подзаконным:**

Конституция ПМР
Постановление Верховного Совета ПМР
кодекс
текущие законы

40. К государственным органам относится:

Министерство Юстиции ПМР
милиция
библиотека
ГУКП «Приднестровская железная дорога»

41. Трудовой договор составляется в:

одном экземпляре
двух экземплярах
трех экземплярах
четырёх экземплярах

42. Как называются принципы права, которые действуют в рамках только одной отрасли права:

определенные
межотраслевые
отраслевые
общеправовые

43. Не характерно для административной ответственности:

ответственность распространяется на физических и на юридических лиц
основанием является преступление
основанием является административный проступок
применяются нормы КоАП ПМР

44. Что означает фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

право владения
право пользования
право распоряжения

45. Вред при необходимой обороне причиняется:

третьим лицам
только посягающему

46. Убийство – это:

т.е. тайное хищение чужого имущества
т.е. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
т.е. умышленное причинение смерти другому человеку
т.е. самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу

Критерии оценки:

Оценка «5» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «4», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «3», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «2», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

Составитель

А.А. Лужанская.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Примерные кейс-задачи:

По учебной дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала. Многие задачи составлены на основе реальной правовой практики, что позволит студентам не только познакомиться с законодательством, но и расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач не требуется дополнительной информации о правовом регулировании тех или иных вопросов, достаточно данных из условия. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснования.

Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на итоговом семинаре в форме диспута, который позволит емко и системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы конституционного права, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

№ 1.

Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко Андрей Кац и Анна Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания университета они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: рода Кац и рода Серко. При заключении брака в органе загса Андрей и Анна заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию: Кац-Серко. Заведующая органом загса заявила, что образование таким образом общей фамилии в семейном законодательстве не допускается.

1. Правильно ли заявление заведующей органом загса?
2. Возможно ли соединение фамилий Кац и Соя-Серко в одну?
3. При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?
4. Какие действия должны произвести Андрей Кац и Анна Соя-Серко, чтобы при заключении брака у них была бы такая фамилия, которой они хотят именоваться?

№ 2.

Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.

Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

№3

Найти в Конституции ПМР нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

№ 4. Заполните таблицу

Виды конституционно-правовых норм	Пример Конституция ПМР	Пример Иной нормативно-правовой акт на выбор студента
По методу правового регулирования		
Императивные (содержат строгое предписание)		
Диспозитивные (предоставляют субъектам КПО выбор)		
По форме выражения предписания		
Управомочивающие		
Обязывающие		
Запрещающие		

№ 5.

Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Петров посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 37 Конституции ПМР. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?
2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

№ 6.

Со ссылками на положения Конституции ПМР составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

№ 7.

Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда ПМР в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

№ 8.

Представители одной из религиозных организаций направили обращение в Верховный Совет ПМР с просьбой внести изменения в Кодекс о браке и семье ПМР, устанавливающие запрет на регистрацию брака в случае, если гражданин, будучи венчанным по церковному обряду, не пройдя процедуру «развенчания», желает заключить брак с другим гражданином. Оцените предлагаемые изменения в КоБС ПМР с точки зрения ст. 9 Конституции ПМР.

№ 10.

Религиозное объединение «Заветы Рамаюна» обратилось в орган юстиции с просьбой о регистрации. Были представлены следующие документы: заявление о регистрации, устав организации и документ об уплате государственной пошлины. Уставной целью являлось обучение религии и привлечение новых последователей с помощью проповедования, участия в общественной жизни государства и проведения факультативных занятий в государственных учебных заведениях. Орган юстиции отказал в регистрации.

1. Почему орган юстиции отказал, имел ли он на это право?

2. Как бы Вы рассмотрели сложившуюся ситуацию с учетом особенностей законодательства?

№ 11.

Через месяц после избрания Верховного Совета ПМР Президент ПМР внес на его рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства ПМР. ВС ПМР в течение 10 дней рассматривал представленную кандидатуру, а затем ее отклонил.

Президент ПМР вновь внес на рассмотрение ВС ПМР ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения ВС ПМР вновь отклонил ее. В тот же день Президент ПМР непустил ВС ПМР и назначил дату выборов нового ВС ПМР через 4 месяца после роспуска.

Сколько нарушений Конституции ПМР допущено в данной ситуации?

№ 12.

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние?

№13.

Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет.

Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности?

№ 14.

Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими.

Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

№ 15.

Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны. **Можно ли Чижова привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и основные признаки субъекта преступления.**

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает на вопросы кейса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

По учебной дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

Вариант № 1.

Конституция: классификация, структура.

Алиментные обязательства.

Вариант № 2.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Брачный договор.

Вариант № 3.

Система органов государственной власти в ПМР.

Порядок заключения и прекращения брака.

Вариант № 4.

Права и обязанности супругов.

Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

Вариант № 5.

Правомочия собственника.

Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

Вариант № 6.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Понятие заработной платы.

Вариант № 7.

Юридические лица.

Понятие и основания административной ответственности.

Вариант № 8.

Рабочее время и время отдыха.

Состав преступления.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и виды функций государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, признаки, принципы и система права.
7. Понятие и виды функций права.
8. Понятие и виды правоотношений.
9. Понятие, признаки и структура правовых норм.
10. Понятие источника права и его виды.
11. Понятие, предмет и метод конституционного права.
12. Понятие, сущность и структура Конституции ПМР.
13. Понятие и сущность гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства.
14. Правовой статус личности в ПМР.
15. Понятие и классификация государственных органов ПМР.
16. Понятие, предмет и метод трудового права.
17. Трудовой договор: понятие и условия заключения. Стороны трудового договора: их права и обязанности.
18. Общие основания прекращения трудового договора.
19. Рабочее время по трудовому праву. Время отдыха по трудовому праву.
20. Оплата труда по трудовому законодательству.
21. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
22. Понятие, предмет и метод гражданского права.
23. Объекты гражданских правоотношений.
24. Понятие и классификация вещей в гражданском праве.
25. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
26. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
27. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
28. Понятие, виды и содержание права собственности.
29. Основы наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.
30. Основные понятия семейного права.
31. Условия и порядок заключения брака.
32. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
33. Основания расторжения брака и признание брака недействительным.
34. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.
35. Понятие и субъекты административного права.
36. Правовые основы государственной службы в ПМР.
37. Административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний.
38. Виды административной ответственности за коррупционные правонарушения.
39. Понятие и признаки преступления и уголовной ответственности.
40. Понятие и элементы состава преступления.
41. Понятие, цель и виды наказаний по уголовному праву.
42. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве.
43. Понятие коррупции. Законодательные и иные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
44. Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Методы противодействия коррупции.
45. Основы антикоррупционного поведения.