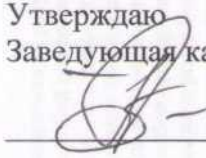


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждаю  
Заведующая кафедрой  
 Л.Г. Сенокосова  
« 01 » 09 2023 г.  
Протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Направление подготовки:

**38.04.01 «Экономика»**

профили подготовки:

**«Бухгалтерский учет и аудит в отраслях экономики»,  
«Аудит и финансовый консалтинг», «Международная экономика»,  
«Международные финансы и банки»**

Квалификация:

**Магистры**

Разработали:  
 проф. Сенокосова Л.Г.

г. Тирасполь, 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Макроэкономика»

**1. В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

| Категория (группа) компетенций                                              | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Научное мышление                                                            | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                             | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Аналитика                                                                   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                                                                                          | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> знать:<br>- основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> уметь:<br>- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> владеть:<br>- навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.                                                                                                                 |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                             | ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-3 ПК-2 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>ИД-5 ПК-2 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>ИД-6 ПК-2 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>ИД-7 ПК-2 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>ИД-8 ПК-2 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ИД-9 ПК-2 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> |
|  | <p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ИД-1ПК-4 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики;</p> <p>ИД-2ПК-4 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях</p> <p>ИД-3ПК-4 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи;</p> <p>ИД-4ПК-4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории</p> <p>ИД-5ПК-4 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам;</p> <p>ИД-6ПК-4 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели).</p>                                   |
|  | <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>                                                                                | <p>ИД-1ПК-5 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>ИД-2ПК-5 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                                                                                                     | видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. ИД-3ПК-5 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;<br>ИД-4ПК-5 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;<br>ИД-5ПК-5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.<br>ИД-6ПК-5 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорпшен-костинга и других инструментов управления затратами;<br>ИД-6ПК-5 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК – 6. Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | ИД-1 ПК-6 Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета<br>ИД-2 ПК-6 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства<br>ИД-3 ПК-7 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов<br>ИД-4 ПК-6 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ИД-5 ПК-6 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет |
|  | ПК-7. Способностью анализировать и интерпретировать данные                                                                                                                                                                                        | ИД-1ПК-7 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики<br>ИД-2пк-7 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.<br>ИД-3пк-7 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования<br>ИД-4пк-7 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| № 1                | <p><b>Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний</b></p> <p>Тема 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний</p> <p>Тема 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства</p> <hr/> <p><b>Раздел 2. Общее макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS</p> <p>Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора</p> <p>Тема 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста</p> | ОПК-3                                       | Контрольная работа № 1           |
| № 2                | <p><b>Раздел 3. Макроэкономика и неустойчивость</b></p> <p>Тема 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели</p> <p>Тема 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы</p> <p>Тема 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование рыночной экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3                                       | Контрольная работа № 2           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| № 3                             | <p><b>Раздел 4. Денежно-кредитные, бюджетно-налоговые и социальные проблемы макроэкономики</b></p> <p>Тема 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.</p> <p>Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.</p> <p>Тема 12. Современная банковская система и ее структура.</p> <p>Тема 13. Налоговая система и проблемы ее развития</p> <p>Тема 14. Ценные бумаги и фондовый рынок.</p> <p>Тема 15. Социальная политика</p> <p><b>Раздел 5. Мировая экономика</b></p> <p>Тема 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.</p> | ОПК-3 | Контрольная работа № 3               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |                                      |
| Экзамен, курсовая работа        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 | Комплект КИМ № 1<br>Комплект КИМ № 2 |

### 3. Перечень оценочных средств:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в фонде                         |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Коллоквиум, собеседование        | Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                                                       | Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение |
| 2.    | Дискуссия                        | Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения                            | Перечень дискуссионных вопросов по разделам дисциплины            |
| 3.    | Реферат, доклад, сообщение       | Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования | Темы рефератов, докладов, сообщений                               |

|    |                               |                                                                                                                                                   |                                                              |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | Тесты                         | Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины             |
| 5. | Практические задачи и задания | Средство проверки умений обучающихся применять полученные теоретические знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины        | Комплект практических задач и заданий по разделам дисциплины |
| 6. | Контрольная работа            | Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины                        | Комплект контрольных заданий по вариантам                    |
| 7. | Экзамен                       | Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины                                                                   | Комплект КИМ для сдачи экзамена                              |

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

### **Вопросы для коллоквиумов, дискуссий**

#### **по дисциплине «Макроэкономика»**

#### **Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний**

##### **Тема 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний**

1. Что изучает макроэкономика и каковы особенности макроэкономического подхода?
2. Укажите ключевые проблемы макроэкономики, выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.
3. Каковы макроэкономические цели государства?
4. Каковы инструменты макроэкономического регулирования?
5. Что означают переменные потока и переменные запаса и в чем состоит их взаимосвязь?
6. Каково содержание понятий «утечки» и «инъекции»?

##### **Тема 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства**

1. Выявите, какие процессы придают экономике страны характер единого целого. На примере теоретических моделей Ф. Кенэ, К. Маркса, В. Леонтьева проследите развитие макроэкономических моделей, отражающих «общественный обмен веществ».
2. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта.
3. Поясните, какова структура ВВП в сфере производства, потребления и распределения? Опишите проблему двойного счета.
4. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
5. Объясните, что представляют собой номинальный и реальный ВВП? Что характеризует дефлятор ВВП? Раскройте содержание понятий «инфлирование» и «дефлирование».
6. Объясните смысл и покажите взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
7. Подберите статистику, характеризующую основные макропоказатели по различным странам.
8. Раскройте роль национального счетоводства в жизни общества и современную структуру национальных счетов. Как развивалась история национального счетоводства в экономической науке?



## Раздел 2. Общее макроэкономическое равновесие

### Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS

1. Опишите макроэкономическую модель совокупного товарного рынка, созданную представителями неоклассического синтеза. Определите составляющие совокупного спроса, особенности его кривой (AD). Систематизируйте по одному из критериев факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Охарактеризуйте особенности кривой совокупного предложения. Выясните механизм действия закона предложения в масштабе общества, специфику совокупного предложения AS.
3. Покажите механизм формирования равновесного объёма производства на различных отрезках кривой совокупного предложения. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объёмом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском и классическом участках кривой совокупного предложения?
4. Поясните, в чем суть «эффекта храповика»? Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия AD и AS?
5. Назовите, на какие части распадается располагаемый доход. Как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода?
6. Объясните, что показывают функции потребления и сбережения? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений?
7. Установите основные мотивы сбережений. Дайте сравнительный анализ различных форм сбережений. Выявите, в чем заключается парадокс бережливости.
8. Определите функциональное назначение инвестиций, основные направления инвестиционных расходов. Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?
9. Объясните, как изменение инвестиций влияет на величину НД? Раскройте суть мультипликационного эффекта? Чему равен мультипликатор инвестиций? Проанализируйте механизм процесса акселерации в экономике.
10. Поясните, почему инвестиции и сбережения должны быть равны? Что происходит в экономике, если равенство между сбережениями и инвестициями нарушается?

### Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора

1. Каковы основные элементы потребления?
2. В чем сущность законов Энгеля?
3. Как изменяется с ростом доходов удельный вес сбережений?
4. Что вкладывается в понятие «инвестиции»?
5. В чем отличие физических инвестиций от портфельных?
6. Какова роль инвестиций в развитии экономики?
7. Что влияет на размеры и динамику инвестиций?
8. Покажите на графиках и объясните суть и способы достижения макроэкономического равновесия в кейнсианской модели.
9. Как государство может влиять на макроэкономическое равновесие?
10. В чем суть эффекта мультипликатора?
11. В чем суть эффекта акселератора?
12. Каково значение теории мультипликатора и акселератора в экономической политике?

### **Тема 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста**

1. Раскройте сущность, цели и основные черты экономического роста. Какие показатели используются для его измерения?
2. Подберите данные о темпах роста российской и приднестровской экономик в разные периоды развития.
3. Определите основные факторы экономического роста, опишите экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
4. Охарактеризуйте неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.
5. Определите, существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях? В чём заключаются проблемы экономического роста в России и ПМР?
6. Подумайте, идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»? Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе различных критериев.

### **Раздел 3. Макроэкономика и неустойчивость**

#### **Тема 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели**

7. Объясните, для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? Раскройте сущность экономической цикличности. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?
8. Раскройте содержание фаз промышленного цикла в четырех- и двухфазной моделях.
9. Выявите, какие причины цикличности назывались представителями различных течений экономической мысли. В чем особенности экономических циклов второй половины XX века.
10. Раскройте содержание циклов Н.Д. Кондратьева. Выясните, какие они имеют фазы, и как соотносятся со среднесрочными промышленными циклами. Проанализируйте точки зрения специалистов по вопросу о причинах длинноволновых колебаний экономики.
11. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков. Назовите основные формы кризисов.
12. Обоснуйте необходимость и возможность антициклической и антикризисной политики государства. Проанализируйте, какими инструментами государство может воспользоваться при её проведении.

#### **Тема 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы**

1. Покажите, в чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему безработицы?
2. Объясните, почему величина естественного уровня безработицы подвержена изменениям в течение ряда лет? Какие факторы определяют динамику этого показателя?
3. Как Вы считаете, можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.
4. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?

## **Тема 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика**

1. Подумайте, сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении?
2. Раскройте суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции? Каковы причины современной инфляции?
3. Назовите, какие формы проявления инфляции вы знаете? Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Как измеряется инфляция?
4. Опишите механизм действия инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?
5. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
6. Подумайте, почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с ней? Выделите варианты антиинфляционной политики и ее основные инструменты.

## **Тема 9. Государственное регулирование рыночной экономики**

1. Охарактеризуйте эволюцию взаимного влияния государства и рынка? Чем она обусловлена и имеет ли она революционный характер?
2. Объясните, почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры рынка? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
3. Выясните, какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности государственного регулирования рыночной экономики?
4. Объясните, в чем заключаются административные (прямые) и экономические (косвенные) методы государственного регулирования экономики? Каковы основные инструменты воздействия государства на динамику результатов развития национальной экономики?
5. Определите, каково соотношение возможностей воздействия фискальных и монетарных мер государства на экономику? Каковы позиции различных экономических школ?
6. Выявите, какую роль играет государство в социальной защите населения? Покажите состав социальных проблем и направлений социально-экономической политики государства.
7. Назовите основные причины появления теневой экономики? Какие негативные социально-экономические последствия создает теневая экономика? Какие действия государства могут уменьшить размеры теневой экономики?

## **Раздел 4. Денежно-кредитные, бюджетно-налоговые и социальные проблемы макроэкономики**

### **Тема 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг**

1. Какова структура финансовой системы?
2. Какие задачи выполняют государственные финансы?
3. Какова структура бюджетной системы страны?
4. Что означает профицит бюджета?
5. Что означает дефицит бюджета?
6. Какие существуют виды бюджетного дефицита?
7. Что вкладывается в понятие «государственный долг»?

8. Чем определяется внутренний государственный долг?
9. Чем определяется внешний государственный долг?
10. Какие существуют пути погашения государственного долга?

### **Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы**

1. Что представляет собой кредитная система и какова ее структура?
2. Что означает «ликвидность» денег?
3. Что вкладывается в понятие «денежные агрегаты»?
4. Из чего складывается спрос на деньги?
5. Что вкладывается в понятие «транзакционный спрос на деньги»?
6. Что вкладывается в понятие «спрос на деньги со стороны активов»?
7. Как выглядят кривые спроса на деньги?
8. Чем определяется предложение денег?
9. От чего зависит конфигурация кривой предложения денег?
10. Что означает денежный мультипликатор?
11. Как определяется равновесие на денежном рынке?

### **Тема 12. Современная банковская система и ее структура**

1. В чем состоят функции Центрального банка?
2. Каковы функции коммерческих банков?
3. Из чего складываются банковские ресурсы?
4. Какие операции выполняют банки?
5. Из чего складывается банковская прибыль?

### **Тема 13. Налоговая система и проблемы ее развития**

1. Дайте определение понятий «налоги» и «налоговая система».
2. Назовите классификацию налогов.
3. Какие проблемы развития налоговой системы вы можете назвать?

### **Тема 14. Ценные бумаги и фондовый рынок**

1. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
2. Какие общерыночные функции выполняет рынок ценных бумаг?
3. Какие специфические функции выполняет рынок ценных бумаг?
4. Классификация рынка ценных бумаг?
5. Что представляет собой первичный и вторичный рынок ценных бумаг?
6. Что представляет собой организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг?
7. Что представляет собой биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг?
8. Что представляет собой кассовый и срочный рынок ценных бумаг?
9. Назовите участников рынка ценных бумаг.
10. Что представляет собой брокерская деятельность на рынке ценных бумаг?
11. Что представляет собой дилерская деятельность на рынке ценных бумаг?

### **Тема 15. Социальная политика**

1. Дайте определение «социальная политика»?
2. Охарактеризуйте государство как основной субъект социальной политики.

3. В чем вы видите особенности современного государства как социального института общества?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики.
6. Каковы основные задачи социальной политики на современном этапе развития общества?
7. В чем, на'ваш взгляд, состоит единство и различие между социальной политикой и социальной работой?

## Раздел 5. Мировая экономика

### Тема 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества

1. Охарактеризуйте процесс становления мирового хозяйства. Раскройте содержание интеграции экономики на основе международного разделения труда. Опишите структуру мирового хозяйства. Выявите роль международных институтов в развитии мирового хозяйства.
2. Назовите основные формы международных экономических отношений. Каковы новые тенденции развития международных экономических отношений под влиянием глобализации?
3. Раскройте содержание ведущих концепций мировой торговли и факторов ее развития в реальной экономике.
4. Определите, в чем сходство и отличия внешней торговли от внутренней? В чем суть принципов абсолютных и относительных преимуществ во внешней торговле?
5. Выясните содержание политики протекционизма и свободной торговли во внешнеэкономической деятельности, основные направления политики торговых ограничений.
6. Назовите, какие показатели характеризуют внешнюю торговлю? Охарактеризуйте пассивный и активный внешнеторговые балансы страны. Покажите особенности внешней торговли ПМР на современном этапе.
7. Опишите процессы, обуславливающие необходимость международного движения капитала, его формы и направления. Дайте определение транснациональных корпораций, покажите их роль. Проанализируйте последствия движения капитала для страны экспортирующей и импортирующей капитал.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью,

терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

**по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Сравнительный анализ макроэкономических моделей Ф. Кенэ, К.Макса и В.Леонтьева.
3. Сущность и структура системы национальных счетов.
4. Макроэкономические параметры современных экономик (межстрановые сравнения).
5. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
6. Макроэкономическое равновесие в классической модели.
7. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
8. Проблемы рыночного равновесия в условиях современной России и ПМР.
9. Теоретические модели потребления и сбережений.
10. Соотношение потребления и сбережения в современной России и ПМР.
11. Особенности инфляции в России и ПМР.
12. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
13. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
14. Государственная политика борьбы с безработицей.
15. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
16. Уровень социально-экономического развития и факторы его определяющие.
17. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
18. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
19. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.
20. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
21. Проблемы долгового кризиса и антикризисное регулирование в Еврозоне.
22. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
23. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
24. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
25. Государственный долг и его воздействие на экономику.
26. Особенности налогообложения в России и ПМР.
27. Концепции происхождения и сущности денег.
28. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
29. Кредит и его роль в рыночной экономике.
30. Возникновение и развитие банков.
31. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
32. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.
33. Макроэкономические функции и задачи государства в современной экономике.
34. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах, находящихся в переходном периоде к рынку.
35. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
36. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
37. Последствия вступления России в ВТО.
38. Внешнеэкономические связи ПМР.
39. Международные валютно-финансовые отношения: развитие и регулирование.
40. Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения.

### **Памятка по подготовке реферата:**

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «TimesNewRoman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

**Критерии оценки:**



- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата., грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,  
 \_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,  
 \_\_\_\_\_ С.В. Затыка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## Экономический факультет

## Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект тестовых заданий  
по дисциплине «Макроэкономика»**

1. *Основоположником макроэкономики как науки является:*

- а) Дж. Кейнс;
- б) А. Маршалл;
- в) А. Смит;
- г) К. Маркс;

2. *Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась:*

- а) в начале XIX в.;
- б) в конце XIX в.;
- в) в середине 30-х гг. XX в.;
- г) в начале 60-х гг. XX в.

3. *К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:*

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) инфляция;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) дефицит государственного бюджета.

4. *В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

5. *Составляющими совокупного спроса являются:*

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
- г) потребление и сбережение.

6. *Кривая совокупного спроса сдвинется влево в результате:*

- а) увеличения инвестиционных расходов предприятий;
- б) снижения налогов на бизнес;
- в) сокращения доходов домохозяйств;
- г) массового ожидания новой волны инфляции.

7. *Рост государственных трансфертов отразится сдвигом:*

- а) вправо кривой совокупного спроса;
- б) вверх краткосрочной кривой совокупного предложения;
- в) влево кривой совокупного спроса;
- г) вправо краткосрочной кривой совокупного предложения.

8. *Инфляция – это устойчивая тенденция роста:*

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) цен на импортные товары;
- г) цен на энергоносители.

9. Показатель уровня инфляции характеризует:

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен на продукты питания данного года и предыдущего года;
- г) разница в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

10. В качестве показателя инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) индекс потребительских цен;
- г) темп роста денежной массы.

11. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:

- а) должники;
- б) кредиторы;
- в) менеджеры, получающие долю прибыли.
- г) получатели трансфертных платежей;
- д) рабочие, работающие по контракту;

12. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения;
- б) повышения технических параметров продукции;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения денежной массы над товарной.

13. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в господстве несовершенных форм конкуренции.
- г) в снижении издержек;

14. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) спадом производства и ростом цен;
- в) ростом производства и повышением цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

15. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на потребительские товары и услуги;
- в) росте цен на ресурсы;
- г) снижении учетной ставки.

16. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) предложения денег;
- в) товарно-материальных запасов фирм;
- г) цен на энергоносители.

17. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) институциональная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) институциональной безработицей.

19. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
- б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- в) движением по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

20. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- а) располагаемого дохода;
- б) реального ВВП.
- в) покупательной способности денег;
- г) массы денег в обращении;

21. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?

- а) номинальный ВВП;
- б) номинальный ВВП на душу населения;
- в) реальный ВВП на душу населения;
- г) реальный ВВП.

22. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

23. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

24. К целевым налогам относится:

- а) налог на операции с ценными бумагами;
- б) налог с наследства и дарений;
- в) налог на создание дорожных фондов;
- г) таможенная пошлина.

25. На конечного потребителя переноси(-я)тся:

- а) акцизы;
- б) налог с наследства и дарений;
- в) налог на прибыль компаний;
- г) налог на личные доходы.

26. Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого доллара доходов, представляет собой:

- а) среднюю налоговую ставку;
- б) пропорциональный налог;
- в) подоходный налог.
- г) предельную налоговую ставку;
- д) налог на добавленную стоимость;

27. Деньги в экономике – это:

- а) капитал;
- б) вознаграждение за труд;
- в) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- г) стимул производительности труда.

28. Деньги как мера стоимости:

- а) разъединяют во времени акты обмена;
- б) привязаны к обороту наличных денег;
- в) обеспечивают возможность сопоставления цен;
- г) служат для образования капитала.

29. Современные денежные системы развитых стран исключают:

- а) определение официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот ЦБ;
- в) введение официальной денежной единицы;
- г) регулирование денежного обращения государством.

30. В состав денежной массы государства не входят:

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

31. *Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:*

- а) классическое;                      в) кейнсианское;  
б) неоклассическое;                  г) все ответы неверны.

32. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- а) выражение общеэкономических интересов;
- б) регулирование социально-экономических отношений;
- в) защита интересов национальной экономики;
- г) определение долговременных целей развития экономики.

33. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:

- а) разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;  
б) устанавливает цены;  
в) маневрирует налогами и правительственными расходами;  
г) устанавливает среднюю оплату труда в стране.

34. К экономическим методам государственного регулирования относится:

- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;  
б) изменение размеров обязательных банковских резервов;  
в) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;  
г) установление фиксированных цен на социально значимые товары.

35. Внeshнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

36. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;  
б) платежный баланс;  
в) государственный бюджет;  
г) смета затрат на производство.

37. Сальдо торгового баланса представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества

тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект практических задач и заданий**

**по дисциплине «Макроэкономика»**

*Задача 1:*

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в.д.е.)

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| Валовое потребление             | 250 млн. |
| Государственные расходы         | 50 млн.  |
| Амортизационные отчисления      | 30 млн.  |
| Косвенные налоги                | 28 млн.  |
| Чистые инвестиции               | 14 млн.  |
| Отчисления на соцстрах          | 40 млн.  |
| Налоги с предприятий            | 16 млн.  |
| Нераспределенная прибыль        | 8 млн.   |
| Подходный налог (личные налоги) | 4 млн.   |
| Экспорт                         | 80 млн.  |
| Импорт                          | 100 млн. |

Определить: ВВП и РЛД.

*Задача 2.*

На основе приведенных в таблице данных определить величину добавленной стоимости на каждой стадии производства конечного продукта, а также величину ВВП (в.д.е.)

| Стадии<br>экономического<br>процесса | Выручка<br>от<br>продажи | Стоимость<br>промежуточной<br>продукции | Добавленная<br>стоимость |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Сырье                                | 10 млрд.                 |                                         |                          |
| Пряжа                                | 18 млрд.                 |                                         |                          |
| Шерстяная ткань                      | 36 млрд.                 |                                         |                          |
| Шерстяной костюм                     | 44 млрд.                 |                                         |                          |

*Задача 3.*

Пусть экономика страны характеризуется следующими данными: реальный доход составил 1400 ед., потребительские расходы – 660 ед., государственные закупки товаров и услуг – ед., экспорт – 740 ед., импорт – 560 ед. Определить объем инвестиций.

*Задача 4.*

Ниже приведены данные о производстве в некой экономике молока и меда.

| Год  | Цена молока 1л<br>(ден.ед) | Количество<br>молока, л. | Цена меда ден.ед.<br>за 1 кг. | Количество<br>меда, кг. |
|------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2010 | 1                          | 100                      | 4                             | 50                      |
| 2011 | 1                          | 200                      | 4                             | 100                     |
| 2012 | 2                          | 200                      | 8                             | 100                     |

Рассчитать номинальный и реальный ВВП, используя 2010 год в качестве базового.

*Задача 5.*

Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитать темпы роста и темы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом.

*Задача 6.*

В таблице показан номинальный ВВП и соответствующие индексы для ряда лет. Рассчитать реальный ВВП и указать в каждом случае, что Вы делаете с номинальным ВВП - инфлируете его или дефлируете.

| Год  | Номинальный ВВП, млрд. дол | Дефлятор ВВП (1990г.-100) | Реальный ВВП, млрд. долл. |
|------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1975 | 1598,1                     | 43,4                      |                           |
| 1985 | 4053,6                     | 83,4                      |                           |
| 1995 | 5248,2                     | 95,9                      |                           |
| 2005 | 5737,1                     | 104,8                     |                           |
| 2010 | 6347,8                     | 109,1                     |                           |

*Задача 7.*

Определить изменение уровня цен в стране за год, если номинальный ВВП увеличился на 3%, а реальный – снизился на 6%.

*Задача 8.*

Номинальный ВВП за год увеличился на 6%, а уровень цен снизился на 3%. Определить изменение реального ВВП.

*Задача 9.*

Построить кривые совокупного спроса и совокупного предложения по данным таблицы:

| Уровень цен (ден.ед.)         | 40  | 60  | 80  | 100 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Объем совокупного спроса      | 220 | 180 | 160 | 130 |
| Объем совокупного предложения | -   | 160 | 200 | 210 |

Кривая совокупного спроса сдвигается вправо. Какими будут изменения параметров макроравновесия?

*Задача 10.*

Допустим, располагаемый доход увеличился с 800 до 1200 у.е., а сбережения за этот период возросли на 100 у.е. Рассчитать предельную склонность к потреблению и сбережению, а также абсолютную сумму изменения потребительских расходов.

*Задача 11.*

Определить, чему будет равна предельная склонность к потреблению, если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 до 3750 у.д.е., а располагаемый доход с 5500 до 6500 у.д.е.

*Задача 12.*

Определить, на сколько вырастут сбережения, если предельная склонность к сбережению равна 0,4, а располагаемый доход увеличился с 580 до 640 млрд. ден. ед.

*Задача 13.*

Определить, на сколько вырастут инвестиции, если предельная склонность к сбережению равна 0,2, а располагаемый доход увеличился на 32 млрд. ден. ед.

*Задача 14.*

Функция потребления задана формулой:  $C = 80 + 0,5Y_d$ .



а) заполнить таблицу:

| Доход<br>(млрд.\$) | Потребление<br>(млрд.\$) | Сбережения<br>(млрд.\$) |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 0                  |                          |                         |
| 100                |                          |                         |
| 200                |                          |                         |
| 300                |                          |                         |
| 400                |                          |                         |
| 500                |                          |                         |

б) определить чему равно автономное потребление; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению;

в) показать, какую часть располагаемого дохода население будет тратить на приобретение необходимых товаров и услуг, а какую часть – сберегать, если располагаемый доход составит 100 млрд. \$; 400 млрд. \$.

*Задача 15.*

Определить темп инфляции, если ИПЦ в прошлом году составлял 180%, в текущем году – 250%.

*Задача 16.*

В таблице приведены индексы цен по годам.

| Год | Индексы цен | Уровень |
|-----|-------------|---------|
| 1   | 100,0       |         |
| 2   | 112,0       |         |
| 3   | 123,0       |         |
| 4   | 129,0       |         |

а) рассчитать уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) определить процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, и в третьем году по сравнению со вторым – на 7%.

*Задача 17.*

Общая численность населения страны составляет 120 млн. чел., численность трудоспособного населения – 75 млн. чел., численность рабочей силы – 60 млн. чел., уровень безработицы – 11%. Определить численность занятых.

*Задача 18.*

Население некоторой экономике 165 млн. человек. В данный период времени из них 16 млн. дети до 16 лет, 18 млн. пенсионеры и недееспособные лица, 550 тыс. лица находящиеся в исправительных учреждениях, 10 млн. учащиеся. Зарегистрировано 4,6 млн. безработных. Какова численность трудовых ресурсов и уровень безработицы?

*Задача 19.*

Численность населения составляет 120 млн. чел. Из них:

- дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции – 32 млн. чел.;
- выбыли из состава рабочей силы – 26 млн. чел.;
- безработные – 5 млн. чел.

Используя эти данные, рассчитать величину рабочей силы и уровень безработицы в стране.

*Задача 20.*

Имеются данные: численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) месяц спустя из 90 млн. чел. Были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить: численность занятых, численность безработных и уровень безработицы.

*Задача 21.*

В прошлом году естественный уровень безработицы составил 3%, а фактический уровень - 9%. Используя закон Оукена, определить снижение ВВП в процентах и объем потерь продукции, если номинальный ВВП составил 100 тыс. руб.

*Задача 22.*

Дефицит госбюджета за год составляет 20 млрд. долл. при величине государственного долга в 800 млрд. долл. Определить сумму госдолга через 2 года.

*Задача 23.*

Определить состояние госбюджета страны, если известно, что в стране:

- расходы на содержание госаппарата составили 60 млн. долл.;
- на образование и науку – 20 млн. долл.;
- на выплату соцпособий – 250 млн. долл.;
- на здравоохранение – 35 млн. долл.;
- на оборону – 170 млн. долл.;
- на выплату процентов по гособлигациям – 120 млн. долл.;
- налоги с продаж – 124 млн. долл.;
- налог на прибыль фирм – 75 млн. долл.;
- акцизы – 40 млн. долл.;
- таможенные пошлины – 15 млн. долл.;
- подоходный налог – 240 млн. долл.;
- взносы на соцобеспечение – 200 млн. долл.

*Задача 24.*

Рассчитать предельную ставку налога, если при увеличении дохода с 20 тыс. дол. до 25 тыс. дол., налог на доход вырос с 4 тыс. дол. до 4,8 тыс. дол.

*Задача 25.*

Определить, каковым является налог (прогрессивным, регрессивным или пропорциональным) если:

- а) с дохода в 25 тыс. долл. взимается налог в сумме 3,5 тыс. долл., а с дохода в 35 тыс. долл. сумма налога составляет 4,5 тыс. долл.
- б) с дохода в 40 тыс. долл. взимается налог в сумме 4,8 тыс. долл., а с дохода в 45 тыс. долл. сумма налога составляет 6,3 тыс. долл.
- в) с дохода в 50 тыс. долл. взимается налог в сумме 7,5 тыс. долл., а с дохода в 60 тыс. долл. сумма налога составляет 9 тыс. долл.

*Задача 26.*

Определить, какая сумма налога должна быть выплачена с дохода, равного 50 тыс. дол., если на доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%.

*Задача 27.*

Сумма цен товаров, находящихся в обращении – 240 млн. ден. ед.; сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн. ден. ед.; взаимопогашающиеся платежи – 50 млн. ден. ед.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 20 млн. ден. ед.; денежная единица совершает в

среднем – 20 оборотов в год; в обращении находятся – 11 млн. ден. ед. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

**Задача 28.**

Если наличные в экономике составляют 60 млн руб., сберегательные счета – 130 млн, крупные срочные счета – 200 млн, текущие – 80 млн, мелкие срочные – 65 млн, рассчитайте величину известных Вам денежных агрегатов и, с учетом того, что спрос на деньги по агрегату М1 составляет 160 млн, сделайте вывод о возможных стихийных изменениях равновесной процентной ставки.

**Задача 29.**

Спрос на деньги для сделок составляет 20% номинального объема ВВП, а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

| Ставка процента (%) | Спрос на деньги со стороны активов (млрд. долл.) |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| 15                  | 50                                               |
| 14                  | 80                                               |
| 13                  | 110                                              |
| 12                  | 140                                              |
| 11                  | 170                                              |
| 10                  | 200                                              |

- определить равновесную процентную ставку при ВВП, равном 3 000 млрд. долл. и предложении денег, равном 710 млрд. долл.;
- как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении прежнего уровня ВВП, предложение денег вырастет до 770 млрд. долл., снизится до 680 млрд. долл.

**Задача 30.**

Предприятие заключает договор с зарубежной фирмой о производстве продукции из давальческого сырья. Экспортируемая продукция будет полностью аналогична продукции, поставляемой на внутренний рынок. Транспортировка осуществляется зарубежной фирмой. Данные о затратах отечественного предприятия приведены в следующей таблице:

| Статьи расходов  | Цена на внутреннем рынке (млн. руб.) | Цена на экспорт (млн. руб.) |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Сырье            | 60                                   |                             |
| Заработная плата | 10                                   |                             |
| Амортизация      | 1                                    |                             |
| Транспортные     | 1                                    |                             |
| Другие затраты   | 3                                    |                             |
| Себестоимость    | 75                                   |                             |
| Рентабельность   | 33%                                  |                             |
| Прибыль          | 25                                   |                             |
| Цена             | 100                                  |                             |

Рассчитать цену продукции, поставляемой на экспорт, на основании данных, приведенных в таблице. Можно ли считать данную цену приемлемой?

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задача решена полностью и рациональным способом, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена полностью, составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор формул для

решения, в решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом и нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача решена неверно или решение отсутствует.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект заданий для контрольных работ****по дисциплине «Макроэкономика»****Контрольная работа № 1****Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний**

Тема 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний

Тема 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства

**Раздел 2. Общее макроэкономическое равновесие**

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS

Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора

Тема 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста

**Вариант I***Вопросы:*

1. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
3. Основные модели экономического роста

*Тесты:**1. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:*

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| а) экономический рост; | г) монополистическая конкуренция;    |
| б) безработица;        | д) дефицит государственного бюджета. |
| в) инфляция;           |                                      |

*2. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?*

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| а) номинальный ВВП;                   | в) реальный ВВП на душу населения; |
| б) номинальный ВВП на душу населения; | г) реальный ВВП.                   |

**Вариант II***Вопросы:*

1. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
3. Факторы и типы экономического роста

*Тесты:**1. Макроэкономическим показателем не является:*

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| а) цена компьютера; | г) уровень безработицы; |
| б) темп роста ВВП;  | д) уровень цен.         |
| в) дефлятор ВВП.    |                         |

*2. При сокращении совокупного спроса в условиях полной занятости:*

- а) равновесный уровень цен останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
- б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства вырастут одновременно;
- в) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;

г) равновесный уровень цен упадет, а равновесный объем производства останется неизменным.

### Вариант III

*Вопросы:*

1. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития.
2. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
3. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса

*Тесты:*

*1. Кривая совокупного спроса сдвинется влево в результате:*

- а) увеличения инвестиционных расходов предприятий;
- б) снижения налогов на бизнес;
- в) сокращения доходов домохозяйств;
- г) массового ожидания новой волны инфляции.

*2. Личный располагаемый доход — это:*

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
- г) все предыдущие ответы неверны.

### Контрольная работа № 2

#### Раздел 3. Макроэкономика и неустойчивость

Тема 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели

Тема 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы

Тема 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.

Тема 9. Государственное регулирование рыночной экономики

### Вариант I

*Вопросы:*

1. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы.
2. Цели, объекты и принципы государственного регулирования.
3. Основные теории цикличности.

*Тесты:*

*1. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:*

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) цен на импортные товары;
- г) цен на энергоносители.

*2. К дискреционной фискальной политике не относится:*

- а) увеличение правительственных расходов;
- б) изменение ставки существующего налога;
- в) введение нового налога;
- г) пособия по безработице.

### Вариант II

*Вопросы:*

1. Занятость и безработица. Причины безработицы.
2. Сущность, причины и показатели инфляции.
3. Методы государственного регулирования экономики

*Тесты:*

*1. К добровольной безработице относится:*

- а) структурная безработица;
- б) институциональная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

*2. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:*

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

### Вариант III

*Вопросы:*

1. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции.
2. Цели, объекты и принципы государственного регулирования.
3. Государственная политика борьбы с безработицей.

*Тесты:*

1. Деньги в экономике – это:

- а) капитал;                      в) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;  
б) вознаграждение за труд;    г) стимул производительности труда.

2. Государственный долг определяется как сумма предшествующих:

- а) расходов на оборону страны;
- б) государственных расходов;
- в) бюджетных дефицитов;
- г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- д) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

### Контрольная работа № 3

## **Раздел 4. Денежно-кредитные, бюджетно-налоговые и социальные проблемы макроэкономики**

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.

## Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.

## Тема 12. Современная банковская система и ее структура

## Тема 13. Налоговая система и проблемы ее развития

## Тема 14. Ценные бумаги и фондовый рынок

## Тема 15. Социальная политика

## Раздел 5. Мировая экономика

Тема 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.

## Вариант I

*Вопросы:*

1. Национальная валюта в международной валютной системе.
2. Сущность и виды ценных бумаг.
3. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе.

*Тесты:*

1. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;                      в) налог на добавленную стоимость;  
б) налог на прибыль предприятий;                                г) налог на имущество.

2. Внeshнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;  
б) прибавления к ВВП величины экспорта;  
в) суммирования величин экспорта и импорта;  
г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

## Вариант II

*Вопросы:*

1. Основные формы кредита.
2. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.
3. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система.

*Тесты:*

*1. Торговый баланс положителен, если:*

- а) экспорт страны высок;
- б) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- в) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

*2. Девальвация валюты в современных условиях – это:*

- а) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;
- б) уменьшение количества денежных знаков страны, которое можно получить за каждую единицу иностранной валюты;
- в) официальное повышение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюты других стран;
- г) официальное снижение государством обмена национальной денежной единицы на валюту других стран.

### Вариант III

*Вопросы:*

1. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство и их измерение
2. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.
3. Налоги и их функции. Виды налоговой системы.

*Тесты:*

*1. Валютный курс зависит от следующих факторов:*

- а) покупательной способностью денежной единицы;
- б) темпами инфляции;
- в) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- г) состоянием платежного баланса;
- д) все предыдущие ответы верны.

*2. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:*

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, а импорт сократится;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении тестовых заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки



преподавателю, а также если студент во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1  
для промежуточной аттестации студентов**

**по дисциплине «Макроэкономика»**

**Темы курсовых работ**

1. Макроэкономические показатели и методика их подсчета.
2. Макроэкономическое равновесие в системе рыночного хозяйства.
3. Проблемы макроэкономического равновесия в экономике Приднестровья и пути их решения.
4. Приднестровская экономика на современном этапе развития.
5. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.
6. Инвестиции – ключевое звено в преобразовании структуры национальной экономики и формировании предпосылок экономического роста.
7. Иностранные инвестиции: способы их привлечения в приднестровскую экономику.
8. Инфляция: сущность, виды, последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в ПМР.
9. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
10. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
11. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в ПМР.
12. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
13. Экономический рост, его факторы и модели. Проблемы экономического роста в ПМР.
14. Цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
15. Модели экономических циклов их реалистичность.
16. Большие волны Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
17. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
18. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизации фискальной политики.
19. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная политика в ПМР.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
22. Налоги, их необходимость, виды. Проблемы совершенствования налогообложения в ПМР.
23. Роль фискальной политики в регулировании экономических процессов.
24. Возникновение денег и их эволюция. Современная денежная система.
25. Деньги, их сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные теории денег.
26. Рынок ценных бумаг и проблемы его развития.
27. Кредит и его современные формы. Принципы и методы кредитования.
28. Ипотечный кредит и его роль в решении жилищной проблемы.
29. Потребительский кредит и его роль в повышении жизненного уровня населения.
30. Банковская система, ее структура и проблемы развития. Банковская система ПМР.
31. Монетарная политика государства и ее влияние на экономические процессы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в Приднестровье.

32. Государственный сектор экономики и его особенности в современных условиях.
33. Государственное регулирование развития отдельных секторов национальной экономики (на примере конкретного сектора).
34. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в Приднестровье в ходе экономической реформы.
35. Социальная защита населения. Уровень и качество жизни.
36. Формирование доходов и уровень жизни в ПМР.
37. Мировое хозяйство и основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
38. Теории международных экономических отношений. Развитие международных экономических отношений в современных условиях.
39. Сущность и формы международной экономической интеграции. Современные тенденции развития экономической интеграции.
40. Современные формы вызова капитала.
41. Валютные отношения, их развитие и регулирование. Валютный рынок и формирование курсов валют.
42. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
43. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
44. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности и пути их решения.
45. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
46. Уровень социально-экономического развития, стороны и факторы его определяющие.
47. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты. Субъекты рыночного хозяйствования в макроэкономике.
48. Кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства.
50. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
51. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста и развития.
52. Трудовые ресурсы ПМР и проблемы занятости
53. Торговый баланс ПМР и пути сокращения его дефицита
54. Страхование как необходимое условие рыночной экономики

Студенту предлагается самостоятельно осуществить выбор темы курсовой работы из предложенного перечня. Выбранные студентами группы темы курсовых работ не должны повторяться. План курсовой работы должен быть согласован с научным руководителем.

Основные требования к подготовке курсовой работы представлены в Методических рекомендациях по написанию курсовых работ (кафедральное издание).

Курсовая работа сдается как в электронном, так и в печатном виде на кафедру. Электронная версия работы проверяется через систему «Антиплагиат» и допускается к защите процентом заимствования. Доля оригинального авторского текста должна быть не менее 50 %.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по практическому применению результатов исследования, работа имеет положительную рецензию научного руководителя, при ее защите студент показывает глубокие знания теоретических и практических аспектов темы, свободно оперирует данными исследования, четко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический материал, однако имеет не вполне обоснованные выводы и не имеет предложений по практическому применению результатов исследования, работа имеет в целом положительную рецензию научного руководителя, но содержит ряд незначительных замечаний, при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за правильно оформленную курсовую работу, которая носит в большей степени описательный, а не исследовательский характер, работа содержит теоретический материал, но характеризуется непоследовательностью его изложения, практический аспект темы не раскрыт, представленные выводы автора не обоснованы, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания по содержанию работы, при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям, оформлена неверно, не носит исследовательского характера, в курсовой работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания, при защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, также оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена студенту, представившему на защиту чужую курсовую работу, написанную и уже защищенную другим студентом, либо взятую из других источников (плагиат).

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 2  
для промежуточной аттестации студентов**

**по дисциплине «Макроэкономика»**

**Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики.
3. Сущность и принципы макроэкономического анализа.
4. Макроэкономическая политика
5. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития.
6. Кругооборот продуктов и доходов в экономике.
7. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
10. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов.
13. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
14. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
15. Сущность и показатели экономического роста.
16. Факторы и типы экономического роста.
17. Основные модели экономического роста.
18. Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла.
19. Основные теории цикличности.
20. Экономические кризисы и их виды.
21. Государственная антициклическая политика.
22. Занятость и безработица. Причины безработицы.
23. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы.
24. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Сущность, причины и показатели инфляции.
27. Типы и виды инфляции.
28. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование.
30. Необходимость и причины государственного регулирования
31. рыночной экономики.
32. Цели, объекты и принципы государственного регулирования.
33. Методы государственного регулирования.
34. Сущность финансовой системы, её функции и структура. Финансовая политика государства.
35. Сущность и организация бюджета. Основные концепции бюджета.
36. Государственный бюджет, его основные принципы и структура.
37. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования.
38. Государственный долг, его сущность, функции и виды.

39. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.
40. Денежные системы.
41. Кредит и его функции.
42. Основные формы кредита.
43. Становление банковской системы и ее виды.
44. Банковская система и ее структура.
45. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе.
46. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.
47. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов.
48. Налоги и их функции. Виды налоговой системы.
49. Классификация налогов и способы их взимания.
50. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения
51. Сущность и виды ценных бумаг.
52. Функции и структура рынка ценных бумаг.
53. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.
54. Сущность и содержание социальной политики государства в условиях рынка
55. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство, и их измерение
56. Средство государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка
57. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система.
58. Формы экономического сотрудничества.
59. Национальная валюта в международной валютной системе.

Задания для сдачи экзамена формируются по выбору преподавателя и включают:

- три теоретических вопроса из предложенного выше перечня вопросов для сдачи экзамена;
- один тест из числа тестовых заданий по соответствующим разделам дисциплины, представленных для решения на практических (семинарских) занятиях.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания, умеет тесно увязывать теорию с практикой, дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика»;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика»;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала, допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика» на минимально допустимом уровне;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию, формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика», а также если студент отказался отвечать на зачетные задания либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Составители \_\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова,

\_\_\_\_\_ А.Ю. Салабаш,

\_\_\_\_\_ С.В. Затыка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.