

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики, Международная экономика, Финансовая экономика и монетарное регулирование, Аудит и финансовый консалтинг

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023 года

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Международная экономика»**.

Составитель рабочей программы

Составители рабочей программы:

д.э.н., профессор
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Л.Г. Сенокосова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

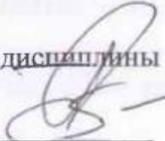
«23» сентября 2023 г. протокол № 1

(дата)

(номер протокола)

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

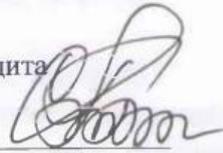
« ____ » _____ 2023 г.


(подпись)

Л.Г. Сенокосова
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

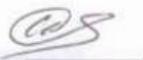
« ____ » _____ 2023 г.


(подпись)

Т.П. Стасюк
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой финансов и кредита

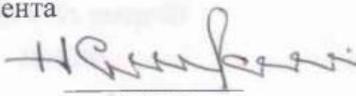
« ____ » _____ 2023 г.


(подпись)

Ю.М. Сафронов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

« ____ » _____ 2023 г.


(подпись)

Н.Н. Смоленский
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Целью учебной дисциплины Б1.О.04 «Макроэкономика: продвинутый курс» является приобретение студентами - магистрами необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов исследования, а также спецификой макроэкономического взаимодействия экономических агентов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных макроэкономических концепций;
- получение магистрами углубленных представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечение возможности применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами на макроуровне;
- ознакомление студентов с текущими макроэкономическими проблемами современной российской экономической действительности, приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в ПМР, в России, так и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.04 «Макроэкономика (продвинутый курс)»** является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД УК-4.4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p> <p>ИД УК-4.5 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	<p>ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Владет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.</p>
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>ИД-1_{ПК-2} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	МЭ, ФЭиМР, БУиА в ОЭ, ЛиФК
Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан.				
заочное 2	5/180	20 (14)	4 (6)	-	6 (8)	151 (157)	Экзамен, контр. работа (9)

Б1.О.04	Макроэкономика (продвинутый курс) Раздел 1. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Раздел 3. Модель экономического роста Раздел 4. Кредитно-денежная политика Раздел 5. Бюджетно-налоговые отношения Раздел 6. Выбор модели макроэкономической политика в закрытой и открытой экономике	УК-1 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	5 з.е.	экзамен контр. работа (2 семестр)
---------	--	---------------------------------------	--------	-----------------------------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Модели равновесия товарного рынка	29	1	2	24
2	Модели функционирования денежного рынка	28	1	2	24
3	Макроэкономическая нестабильность	28	1	2	23
4	Экономический рост и его модели	29	2	2	24
5	Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика	28	1	2	23
6	Макроэкономическая политика в открытой экономике	29	2	2	24
Итого:		171	8	12	142
Итого к экзамену:		9			9
Всего		180	8	12	151

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Модели равновесия товарного рынка 1. Равновесие в модели AD-AS 2. Кейнсианская модель доходов и расходов	Раздаточный материал, презентация
2	2	1	Модели функционирования денежного рынка 1. Равновесие на денежном рынке 2. Кредитно-денежная политика государства 3. Модель макроэкономического равновесия на товарно-денежном рынке	Раздаточный материал, презентация
3	3	1	Макроэкономическая нестабильность 1. Безработица и государственное регулирование рынка труда 2. Инфляция и антиинфляционная политика	Раздаточный материал, презентация
4	4	2	Экономический рост и его модели 1. Экономический рост, его показатели и факторы 2. Модели экономического роста 3. Экономический цикл и его причины	Раздаточный материал, презентация
5	5	1	Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика 1. Государственный бюджет, его функции и структура 2. Бюджетный дефицит и государственный долг и пути его сокращения 3. Бюджетно-налоговая политика государства	Раздаточный материал, презентация
6	6	2	Макроэкономическая политика в открытой экономике 1. Международная торговля и торговая политика 2. Валютный рынок и платёжный баланс	Раздаточный материал, презентация
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Модели равновесия товарного рынка	Раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование совокупного спроса и совокупного предложения. 2. Равновесие в модели AD-AS 3. Кейнсианская модель доходов и расходов 	методическое пособие
2	2	2	Модели функционирования денежного рынка <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели спроса и предложения денег 2. Равновесие на денежном рынке 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Модель IS-LM 	Раздаточный материал, методическое пособие
3	3	2	Макроэкономическая нестабильность <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели спроса и предложения труда 2. Государственное регулирование рынка труда 3. Инфляция спроса и предложения 4. Антиинфляционная политика государства 	Раздаточный материал, методическое пособие
4	4	2	Экономический рост и его модели <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост, его показатели и факторы 2. Модели экономического роста 3. Экономический цикл и его причины 	Раздаточный материал, методическое пособие
5	5	2	Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет, его функции и структура 2. Бюджетный дефицит и его финансирование 3. Государственный долг и пути его сокращения 4. Бюджетно-налоговая политика государства 	Раздаточный материал, методическое пособие
6	6	2	Макроэкономическая политика в открытой экономике <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля и торговая политика 2. Равновесный реальный валютный курс и воздействие на него экономических политик 3. Понятие, структура и принципы построения платёжного баланса 	Раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
1	Тема: Модели равновесия товарного рынка		
	1	Вид ДЗ	18
	2	Вид ИДЛ	8
2	Тема: Модели функционирования денежного рынка		
	3	Вид ДЗ	8
	4	Вид СИТ	9
	5	Вид ИДЛ	8
3	Тема: Макроэкономическая нестабильность		
	6	Вид ДЗ	8
	7	Вид СИТ	10
	8	Вид ИДЛ	6
4	Тема: Экономический рост и его модели		
	9	Вид ДЗ	9
	10	Вид СИТ	10
	11	Вид ИДЛ	6
5	Тема: Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика		
	12	Вид ДЗ	9
	13	Вид СИТ	10
	14	Вид ИДЛ	6
6	Тема: Макроэкономическая политика в открытой экономике		
	15	Вид ДЗ	10
	16	Вид СИТ	10
	17	Вид ИДЛ	6
Итого			151

* Виды самостоятельной работы: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с.
3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с.
4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с

6.2. Дополнительная литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 336 с.
3. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - М.: Питер, 2016. — 432
4. Вощикова Н. К., Никитина Н. И., Иванов О. И., Патрон П. А. Макроэкономика -2. Учебник. М.: Проспект, 2023 – 256 с.
5. Вымятнина, Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. часть 1. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Вымятнина, К.Ю. Борисов, М.А. Пахнин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 294 с.
6. Вымятнина, Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. часть 2. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Вымятнина, К.Ю. Борисов, М.А. Пахнин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 198 с.
7. Макроэкономика. Учебное пособие / Сост. Л.В. Савенко. — Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2009. — 199 с.
8. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.
9. Максимова В. Ф. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.
10. Мэнкью, Н. Макроэкономика. 2-е изд. / Н. Мэнкью. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
11. Савенко Л.В. Макроэкономика. Практикум. Изд-во Приднестр. Ун-та. Тирасполь, 2012. — 156 с.
12. Савенко Л.В. Макроэкономика. Методическое пособие для студентов заочного отделения. —Кишинёв: «Impressum» SRL, 2021. - 89 стр.
13. Серегина С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.
14. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика 10-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - Москва: Высшая школа, 2022. - 126 с.
15. Родина Г. А. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).

2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Журнал "Банковское дело" (www.bankdelo.ru).
4. Журнал "Вестник Финансовой Академии" (www.vestnik.fa.ru).
5. Журнал "Вопросы экономики" (www.vopreco.ru).
6. Журнал "Деньги и кредит" (www.cbr.ru).
7. Журнал "Мир новой экономики" (www.worldneweconomy.ru).
8. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" (www.imemo.ru).
9. Журнал "Мир новой экономики" (www.worldneweconomy.ru).
10. Журнал "Секрет фирмы" (www.sfdv.ru).
11. Журнал "Финансы и экономика" (finans.rusba.fu).
12. Журнал "Эксперт" (www.expert.ru).
13. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (www.finansy.ru).
14. Мониторинг экономических показателей (www.budgetrf.ru).
15. Официальный сайт Центрального банка России (www.cbr.ru).
16. РосБизнесКонсалтинг (www.rbc.ru).
17. Росстат (www.gks.ru).
18. "Российский экономический журнал" (www.rej.guu.ru).

6.4. Методические указания по освоению дисциплины

Комплексное изучение дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, материалов периодической печати, статистических источников, творческую работу магистров в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

Для успешного освоения материала дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:

- принцип взаимосвязи теоретических положений, изучаемых тем с практикой современной российской экономической действительности, опытом
- принцип проблемного содержания учебного материала;
- принцип перехода от учебной аудиторной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" реализуются различные виды учебной работы:

- традиционные формы проведения аудиторных занятий (лекции, семинарские занятия, реферативные выступления студентов по отдельным вопросам изучаемых тем, решение задач, ответы на вопросы, выносимые для самоподготовки);
- активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры для более глубокого освоения моделей экономического поведения, ролевые игры в ходе анализа различных экономических концепций и школ, разбор конкретных ситуаций - кейсов - как практической иллюстрации той или иной модели поведения экономических агентов, экономические тренинги в виде "мозгового штурма" при решении проблем и задач микроэкономики, подготовка рефератов и эссе по темам курса, демонстрация презентаций и фильмов по темам дисциплины с последующим обсуждением);
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В 2024-2025 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Макроэкономика: продвинутый курс» проводятся в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций, а также

Образовательного портала ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>. Для этого преподавателем и студентами используются компьютеры, ноутбуки, сеть Internet.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" необходимы следующие средства:

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук с колонками
3. Учебная литература
4. Интернет-ресурсы библиотеки МИПП
5. Периодические издания.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки магистранта приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену магистрант должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций магистрант может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Магистрант должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ЭФ23ДР68МЭ1, ЭФ23ДР68БУ1, ЭФ23ДР68АК1, ЭФ23ДР68МФ1, семестр 2.

Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Сенокосова Л.Г.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.