

ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 /Кропивянская И.В.

Протокол № 2

« 26 » 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (Пд)

на 2024/2025 учебный год

Направление

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

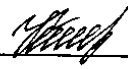
Квалификация: бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

Разработал: ст. преподаватель

 И.В. Кропивянская

« 26 » 09 2024 г

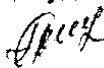
Работодатель:

Перв. зам. директора

ГУ «Республиканский

ботанический сад»

Г.Д. Будза



Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств преддипломной практики Б2.О.04 (Пд)

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 _{ОПК-5} - Использует классические и современные методы исследования агрономии
Профессиональные компетенции		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 _{ПК-6} Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 _{ПК-6} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 _{ПК-6} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 _{ПК-6} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7. Способен	ИД-1 _{ПК-7} Реализует меры по обеспечению

	проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер
--	---	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Дневник по практике. Отчетная ведомость. Отчет
2	Основной (преддипломный, научный)		
3	Отчетный (заключительный)		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Вопросы к зачету с оценкой

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

3.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

3.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
---------	------------------------------	---

Основная часть	4,0	- полнота описания темы - максимум 3,0 баллов; - логическая связность изложения материала – максимум 1,0 баллов
Оформление работы	1,0	Аккуратно, чисто

3.3. Основные критерии и показатели оценки написания отчета

Объем отчета должен быть не более 50 страниц и должен включать методику проведения экспериментов; сгруппированные в первичные таблицы данные наблюдений и учетов по теме исследований.

Требования	Макс. кол-во баллов (max= 5)
Четкость и логическая последовательность изложения материала	2
Конкретность изложения результатов работы	2
Аккуратность	1

3.4. Основные критерии и показатели оценки написания отчетной ведомости

Отчетная ведомость заполняется самостоятельно обучающимся аккуратно шариковой ручкой согласно программы.

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета с оценкой)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

5. Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» за полностью заполненные дневник практики и отчетную ведомость по практике; предоставленный отчет по практике. Обучающийся полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, правильно использует понятийный аппарат, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

«ХОРОШО» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений практики, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения,

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если обучающийся не предоставляет дневник практики, отчетную ведомость по практике, отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. В чем заключается актуальность и новизна исследований? Дайте теоретическое обоснование.
- 2 Цели и задачи исследований
- 3 Методика проведения исследований
- 4 Были ли климатические условия благоприятными для развития опытной культуры?
- 5 Дайте характеристику изучаемым сортам, факторам.
- 6 Какие основные результаты были получены? Есть ли различие между вариантами опыта?
- 7 Какие предварительные выводы можно сделать по результатам исследований?
8. Назовите все вредные агенты в хозяйстве
9. Какова система защиты растений в хозяйстве?