

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и

УТВЕРЖДАЮ:

Дей

тета

к.э.н

ун И.Н.

« 12

сентября

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(по дисциплине, модулю)

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки (специальность):

5.38.03.01.«ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины **Финансовый менеджмент** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»


(подпись)

Есир А.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

13 сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«13» сентября 2024г.


(подпись)

Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями, получение обучающимися совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- предоставление обучающимся структурированного знания сущности и особенностей финансового менеджмента;
- изучение основных концепций финансового менеджмента;
- изучение особенностей анализа активов и пассивов предприятия;
- освещение проблем финансового менеджмента предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (Б1. В.ОД.7)

Дисциплина «Финансовый менеджмент» связана с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовая математика».

Данная дисциплина подготавливает будущих специалистов к принятию управленческих решений (менеджменту) в финансовом менеджменте деятельности фирмы.

В структуре программ по учебному профилю «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовый менеджмент» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по данному профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции		
Управленческие решения	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} знать: - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ИД-3 _{ОПК-4} владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции		
Проведение расчетов экономических и социально-	ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей	ИД-1 _{ПК-2} Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ИД-2 _{ПК-2} Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых

экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей; ИД-3 ПК-2 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ИД-3 ПК-2 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ИД-4 ПК-2 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ИД-5 ПК-2 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ИД-6 ПК-2 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. ИД-7 ПК-2 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ИД-8 ПК-2 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ИД-9 ПК-2 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость (з.е./час)	Количество часов					Форма контроля
		в том числе:					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лабзан. (ЛЗ)		
7	3/108	48	22	26	-	60	Зачет с оценкой
8	3/108	52	22	30	-	20	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	108	22	26	-	60

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Теоретические аспекты финансового менеджмента	18	4	4	-	10
	Тема 2 Финансовые рынки и финансовые инструменты	14	2	2	-	10
	Тема 3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	18	4	4	-	10
	Тема 4 Математические основы финансового менеджмента	20	4	6	-	10
	Тема 5 Денежные потоки и методы их оценки	18	4	4	-	10
	Тема 6 Финансовый анализ и его роль в финансовом менеджменте	20	4	6	-	10
	Основные направления финансового менеджмента	72	22	30	-	20
2	Тема 1 Управление инвестициями	12	4	6	-	2
	Тема 2 Источники средств и методы финансирования	10	2	4	-	4
	Тема 3 Анализ стоимости и структуры капитала	8	2	4	-	2
	Тема 4 Управление собственным капиталом	12	4	4	-	4
	Тема 5 Управление оборотным капиталом	12	4	4	-	4
	Тема 6 Финансовое планирование и прогнозирование	8	2	4	-	2
	Тема 7 Специальные вопросы финансового менеджмента	10	4	4	-	2
Итого:		180	44	56	-	80

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Концептуальные основы финансового менеджмента				
1,2	1	4	Теоретические аспекты финансового менеджмента	презентация
3		2	Финансовые рынки и финансовые инструменты	презентация
4,5		4	Информационное обеспечение финансового менеджмента	презентация
6,7		4	Математические основы финансового менеджмента	презентация

8,9		4	Денежные потоки и методы их оценки	презентация
10,11		4	Финансовый анализ и его роль в финансовом менеджменте	презентация
Итого по разделу		22		
Основные направления финансового менеджмента				
12,13	2	4	Управление инвестициями	презентация
14		2	Источники средств и методы финансирования	презентация
15		2	Анализ стоимости и структуры капитала	презентация
16,17		4	Управление собственным капиталом	презентация
18,19		4	Управление оборотным капиталом	презентация
20		2	Финансовое планирование и прогнозирование	презентация
21,22		4	Специальные вопросы финансового менеджмента	презентация
Итого по разделу		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарских	Учебно-наглядные пособия
Концептуальные основы финансового менеджмента				
1,2	1	4	Теоретические аспекты финансового менеджмента	презентация
3		2	Финансовые рынки и финансовые инструменты	презентация
4,5		4	Информационное обеспечение финансового менеджмента	презентация
6,7,8		6	Математические основы финансового менеджмента	презентация
9,10		4	Денежные потоки и методы их оценки	презентация
11,12,13		6	Финансовый анализ и его роль в финансовом менеджменте	презентация
Итого по разделу часов:		26		
Основные направления финансового менеджмента				
14,15,16		6	Управление инвестициями	презентация
17,18		4	Источники средств и методы финансирования	презентация

19,20	2	4	Анализ стоимости и структуры капитала	презентация
21,22		4	Управление собственным капиталом	презентация
23,24		4	Управление оборотным капиталом	презентация
25,26		4	Финансовое планирование и прогнозирование	презентация
27,28		4	Специальные вопросы финансового менеджмента	презентация
Итого по разделу часов:		30		
Всего:		56		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.
Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Концептуальные основы финансового менеджмента			
	1	Вид СРС 2	10
	2	Вид СРС 1 Вид СРС 3	10
	3	Вид СРС 1	10
	4	Вид СРС 1 Вид СРС 3	10
	5	Вид СРС 2	10
	6	Вид СРС 1 Вид СРС 3	10
		Итого по разделу часов	60
Раздел 2 Основные направления финансового менеджмента			
	1	Вид СРС 2 Вид СРС 3	2
	2	Вид СРС 1	4
	3	Вид СРС 1	2
	4	Вид СРС 1	4
	5	Вид СРС 2	4
	6	Вид СРС 1	2
	7	Вид СРС 2	2
		Итого по разделу	20

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение задач.

4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» по учебному плану предусмотрена в 7 семестре.

Тематика курсовых работ

1. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком
2. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
3. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
4. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
5. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
6. Управление оборотным капиталом организации
7. Управление движением денежных средств на предприятии
8. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса
9. Организация финансового контроля на предприятии
10. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
11. Анализ финансовой отчетности, как основа принятия управленческих решений
12. Анализ и управление производственными запасами
13. Рациональная структура источников средств предприятия
14. Финансовый риск, как объект управления
15. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании и определение ее рентабельной оценки
16. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура и экономическое содержание основных статей
17. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании и определение ее рентабельной оценки
18. Модель формирования и распределения финансовых результатов фирмы и анализ финансовых результатов
19. Эффект финансового рычага. Рациональная заемная политика
20. Инвестиционная политика предприятия: подходы и оценка эффективности
21. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности
22. Риски организации: понятие, классификация и основные методы их выявления
23. Финансовые риски компании и способы их преодоления
24. Антикризисное управление деятельностью предприятия
25. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения (на конкретном предприятии)
26. Состав и структура ресурсов предприятия и пути их эффективного использования
27. Эффективность использования оборотных активов предприятия и пути ее повышения
28. Учет затрат: современное состояние, зарубежный опыт, возможности развития
29. Управление собственным капиталом
30. Управление финансовой устойчивостью организации

31. Анализ доходности кредитных операций на основе оценки кредитных рисков
32. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью
33. Банкротство и процедуры реорганизации организации
34. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации
35. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Финансовый менеджмент: учебное пособие Екатеринбург.: Изд-во «Уральского университета»	Долгих Ю.А. и др.	2021	-	имеется	кафедра финансов и кредита
2	Финансовый менеджмент: учебное пособие- Издательство Байкальского государственного университета экономики и права	Ю.М. Березкин, Д. А. Алексеев	2014	-	имеется	кафедра финансов и кредита
3	Финансовый менеджмент Учебное пособие 2-е издание, исправленное и дополненное: Изд-во БГПЭУ	Ю.М. Березкин, Д. А. Алексеев	2015	-	имеется	кафедра финансов и кредита
4	Финансовый менеджмент Сборник задач: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».	В.И. Андреев	2017	-	имеется	кафедра финансов и кредита
5	Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора, учебно-методическое пособие Ярославль : ЯрГУ	Абакумова Ю.А.	2016	-	имеется	Кафедра финансов и кредита

Дополнительная литература						
6	Учебно-методическое издание «Рабочая тетрадь по дисциплине «Финансовый менеджмент» часть 1 Тирасполь: Изд -во Приднестр. ун -та	Толмачева И.В. Есир А.И.	2018	1	имеется	кафедра финансов и кредита
7	Учебно-методическое издание «Рабочая тетрадь по дисциплине «Финансовый менеджмент» часть 2 Тирасполь: Изд -во Приднестр. ун -та	Толмачева И.В. Есир А.И.	2018	1	имеется	кафедра финансов и кредита
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>28,6</u> ; % электронных <u>71,4</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org

Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>

Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» -

<http://www.biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Применяется сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы –учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др).

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные моменты, темп лекции должен быть достаточным для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать сущность затронутых проблем, выводы, а также ключевые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Конспект позволит обучающемуся через время с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые даются в процессе изложения лекции по возможности записать дословно и подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, метод «мозгового штурма» и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом

творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объём – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы обучающийся имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объём – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции. Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм. Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 (д/о), группы ЭФ21ДР62ФК1, семестр-7,8

Преподаватель – лектор- Есир А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия –Есир А.И.

Кафедра «Финансы и кредит»

**Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена по курсу
«Финансовый менеджмент»
студентами 4 курса по направлению подготовки 5.38.03.01- ЭКОНОМИКА профиль:
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (7 семестр)**

1. Сущность и принципы финансового менеджмента.
2. Цель, задачи и финансового менеджмента.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Механизм финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента
6. Финансовые рынки, их классификация и характеристика.
7. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.
8. Содержание финансовых инструментов.
9. Производные финансовые инструменты
10. Сущность информационного обеспечения финансового менеджмента.
11. Требования, предъявляемые к информации.
12. Принципы учета финансовой информации.
13. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
14. Основные финансовые коэффициенты отчетности
15. Способы начисления процентов.
16. Сущность простых и сложных процентов.
17. Содержание операций дисконтирования и компаундинга.
18. Учет инфляции в принятии финансовых решений
19. Методы оценки аннуитетов
20. Сущность и принципы формирования денежных потоков предприятия.
21. Цель и этапы анализа денежных потоков предприятия.
22. Процесс планирования денежных потоков предприятия
23. Предмет и виды экономического анализа.
24. Экономико-математические методы деятельности хозяйствующего субъекта.
25. Анализ финансовых результатов.
26. Анализ основного и оборотного капитала
27. Анализ имущества предприятия
28. Анализ финансового состояния
29. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия.
30. Сущность и разработка инвестиционной политики предприятия.
31. Содержание реальных инвестиций.
32. Виды и содержание инвестиционных проектов.
33. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
34. Содержание и формы финансовых инвестиций.
35. Методы оценки эффективности отдельных финансовых результатов
36. Портфельные инвестиции.

Перечень вопросов для сдачи зачета по курсу
«Финансовый менеджмент»
студентами 4 курса по направлению подготовки 5.38.03.01- ЭКОНОМИКА профиль:
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (8 семестр)

1. Виды источников финансирования деятельности предприятия.
2. Сущность и принципы формирования капитала.
3. Структура капитала и ее оптимизация.
4. Цена капитала.
5. Средневзвешенная стоимость капитала.
6. Предельная стоимость капитала.
7. Источники формирования собственных финансовых ресурсов.
8. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
9. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли.
10. Операционный левверидж.
11. Финансовый левверидж.
12. Сущность и подходы дивидендной политики.
13. Основные этапы формирования дивидендной политики.
14. Сущность и этапы разработки эмиссионной политики
15. Сущность и классификация оборотного капитала.
16. Политика управления оборотным капиталом.
17. Сущность и содержание операционного цикла предприятия.
18. Политика управления запасами.
19. Политика управления дебиторской задолженностью.
20. Содержание кредитной политики предприятия.
21. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
22. Управление денежными средствами.
23. Политика финансирования оборотных активов
24. Сущность, роль и задачи финансового планирования.
25. Системы финансового планирования.
26. Содержание финансовой стратегии предприятия.
27. Основные виды текущих финансовых планов.
28. Процесс бюджетирования.
29. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
30. Сущность, виды и процедуры банкротства.
31. Принципы и политика антикризисного финансового управления.
32. Диагностирование банкротства.
33. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.