

Кафедра хирургии циклом онкологии

Утверждаю

Декан медицинского факультета

доцент Самко Г. Н.

« 26 » сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024/2025 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
3.31.05.02
«ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация выпускника:

Врач -педиатр

Форма обучения:

очная

2019 год набора

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» / составитель: Ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии Бутенко Ю. А. - Тирасполь: ГОУ ПГУ 2024 г., 14 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1. Б.49 «Онкология» обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки  31.05.02. «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 853 от 17.08.15 г.

Составитель:  / Бутенко Ю. А. ассистент кафедры

  2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Онкология» является:

- сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации;
- о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации;
- закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Онкология» входит в базовую часть ООП ВО и изучается в 12 семестре по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр »).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.

ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- принципы и методы лечения заболеваний онкологического профиля критерии диагноза различных заболеваний;

3.2. Уметь:

- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации, проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- пользоваться современной классификацией заболеваний;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты, определить показания для госпитализации и организовать ее, определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, составлять план клинического и инструментального обследования при подозрении на злокачественную опухоль;

– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации, оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

3.3 Владеть:

-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению ведение истории болезни,

- фиксация жалоб пациента, фиксации диагноза пациента, составление эпикриза, алгоритмом оформления основных документов, заполняемых на онкологических больных: медицинской карты стационарного больного, амбулаторного больного, извещения больного, в впервые в жизни, установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования, карты учета диспансеризации.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающимся по семестрам:

семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных (часов)				самостоятельная работа	
		Все го	лек- ции	практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ных работ		
12	3/108	72	27	45	-	36	зачет
Итого:	3/108	72	27	45	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеаудитор-ных (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Общие вопросы онкологии.	53	8	24	-	21
2.	Частная онкология.	55	19	21	-	15
ИТОГО:		108	27	45	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ Раз- дела дис- ципл ины	Объем часов	Тема лекций	Учебно - нагляд- ные посо- бия
Общие вопросы онкологии.				
1.	1	2	Общие вопросы детской онкологии. Организация онкологической службы в Приднестровье. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Онкологический диспансер, онкологический кабинет.	Мультимедийный проектор, экран
2.	1	2	Патогенез основных клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Иммунологические методы исследования. Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ). Данные дополнительных методов обследования: цитологии, гистологии. Показания к хирургическим методам лечения. Показания к консервативным методам лечения. Предопухоловые заболевания.	
3.	1	2	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности.	
4.	1	2	Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому ле-	

			чению. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адювантная и неoadъювантная химиотерапия.	
Итого по разделу часов:		8		
Частная онкология.				
5.	2	2	Опухоли грудной полости у детей. Основные разновидности злокачественных опухолей: опухоли тимуса, средостения, легких у детей.	
6.	2	2	Новообразования мягких тканей у детей. Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пиломатриксомы, тератомы).	
7.	2	2	Опухоли костей у детей.	
8.	2	2	Опухоли головы и шеи.	
9.	2	2	Нефробластома у детей.	
10.	2	2	Злокачественные опухоли печени у детей.	
11.	2	2	Рак пищевода желудка, толстой и тонкой кишки	
12.	2	2	Нейробластомы у детей. Нейробластома.	
13.	2	2	Злокачественная лимфома у детей. Лимфогранулематоз.	
14.	2	1	Принципы деонтологии в онкологии. Типы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному.	
Итого по разделу часов:		19		
ИТОГО:		27 часов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	№ Раз- дела дис- ципли ны	Объем часов	Темы практических занятий	Учебно - наглядные пособия
Общие вопросы онкологии.				
1.	1	6	Общие вопросы детской онкологии. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований.	Таблицы, рисунки.
2.	1	6	Общие принципы лечения опухолей в детском возрасте. Классификация методов лечения заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному.	Таблицы, рисунки.
3.	1	6	Опухоли грудной полости у детей. Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: опухоли тимуса, средостения, легких у детей. Клиническая картина. Модульный контроль № 1 по темам 1-3.	Таблицы, рисунки.
4.	1	6	Новообразования мягких тканей у детей. Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пиломатриксомы, тератомы). Этиология. Патогенез. Классификация.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу ча- сов:		24		
Частная онкология.				

5.	2	6	Опухоли костей у детей. Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома, вторичные злокачественные опухоли.	Таблицы, рисунки.
6.	2	6	Опухоли головы и шеи. Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Контрольная работа № 2 по темам 4-6.	
7.	2	6	Нефробластома у детей. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.	Таблицы, рисунки.
8.	2	3	Злокачественная лимфома у детей. Лимфогранулематоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Модульный контроль № 3 по темам 7-8.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		21		
ИТОГО:		45 часов		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость (в часах)
Общие вопросы онкологии.			
Раздел 1.	1	Этиология и патогенез опухолей <i>ИДЛ</i> .	3
	2	Предопухолевые заболевания <i>ДЗ</i> .	3
	3	Химиотерапия злокачественных опухолей <i>ИДЛ</i> .	3
	4	Наружные формы злокачественных опухолей. Диа	3

		гностика ИДЛ .	
	5	Не пальпируемые опухоли молочной железы. Диагностика, лечение ДЗ .	3
	6	Причины запущенности рака молочной железы ИДЛ	3
	7	Причины запущенности рака легкого. СИТ	3
Итого по разделу часов			21
Частная онкология.			
Раздел 2	8	Причины запущенности рака пищевода СИТ	3
	9	Причины запущенности рака желудка ДЗ .	3
	10	Причины запущенности рака печени ДЗ .	3
	11	Причины запущенности рака поджелудочной железы СИТ	3
	12	Причины запущенности рака толстой и прямой кишок ИДЛ	3
Итого по разделу часов			15
ИТОГО:			36 часов

Примечание: **ДЗ**- домашнее задание; **СИТ**-самостоятельное изучение темы; **ИДЛ**- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не имеются.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, контрольные работы.
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение и др.), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов), информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.).

Се- местр	Вид занятий (Л, ЛР, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ХП	Практические	Разборы ситуационных задач.	45

	занятия	Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Обсуждение фрагментов истории болезни. Тестовый контроль.	
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Онкология/под редакцией профессора Ш. Х. Ганцева – Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023 – 691с
- 2.Опухоли головы и шеи: учеб. пособ. / сост. А.В. Пикуленко и др.- Тирасполь, 2022.- 80с.
3. Онкология: уч.-мет. пособ./Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков.- Тирасполь, 2015.- 122с.

8.2. Дополнительная литература

1. "Вестник ОВД РАНН. Журнал, Периодические издания.
2. Горин А.Н., Хлебнов А.В., Табагари Д.З. "Справочник по противоопухолевой лекарственной терапии". - Д., 1992.
- 4.Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.
3. Гершанович П.Л., Пайкин Н.Д. "Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях". - Н., 1986.
4. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. "Паталого-анатомическая диагностика опухолей человека", - Н.,1982.
5. Кныш В.И. /ред./ "Рак толстой кишки". - П., 1997.
6. Пачес А.И. "Опухоли головы и шеи". - Я., 1996.
7. Пачес А.И., Пропп Р.Я. "Рак щитовидной железы". - Н., 1995.
8. Переводчикова Н.И. "Противоопухолевая химиотерапия". Н.: Медицина, 1993.

9. Петерсон Б.Е., Чиссов В.И., Пачес А.И. "Атлас онкологических операций». - Д. 1987.
10. Петерсон Б.Е. "Хирургическое лечение злокачественных опухолей". - П.; Медицина, 1976.
11. Харрисон Т.Р. /ред./ "Внутренние болезни", - П., 1993-1996, т. т. 2,4,7,8.
12. Чиссов В. И. /ред./ "Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями". - П., 1989.
13. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. /ред./ "Ошибки в клинической онкологии". - М., 1993.
14. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология (Учебник МЗ). Медицина 1992.
15. П/р Чиссова В.И. Онкология. (Электронный учебник УМО). 1998
16. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. (Учебник МЗ). Медицина 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы.

1. ... Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
2. ... Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
3. ... Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
4. ... Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

1. Учебные классы.
2. Пациенты клиники.
3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
4. Таблицы, стенды.
5. Слайды, презентации для лекций.
6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) набор рентгенограмм.
7. Учебные видеофильмы.
8. Ситуационные задачи по всем темам.
9. Тесты для контроля по темам.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

1. Учебное пособие «Рак легкого» (клиника, диагностика, лечение) для врачей и студентов 6 курса медицинских ВУЗов. Тирасполь, 2018, ул. 25 Октября, 134. Страниц 87. Свидетельство о регистрации № И П – 01-2008-638, серия АИ-0004308. Составители: В. А. Шуткин, И. А. Акперов, А. Е. Андреева.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебный кабинет;
- рентгеновские снимки;
- данные анализов;
- рамки диапозитивные;
- диапроектор;
- мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающегося на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

При проведении лекций, ассистент: 1) формулирует тему и цель занятия; 2) излагает основные теоретические положения; 3) с помощью мультимедийного оборудования дает определение основных понятий, 5) в конце занятия дает вопросы для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации ассистента и требования учебной программы. При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающегося, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 6, АКП 608 группа, семестр 12

Ассистент лектор - Плешкан Сергей Сергеевич

Ассистент, ведущий практические занятия – Плешкан Сергей Сергеевич

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

БРС не предусмотрена.

Составитель:  Бутенко Ю. А. ассистент

Зав. каф. хирургии с циклом онкологии  Фомов Г. В., к.м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО:

и. о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии, акушерства и гинекологии  Чебан О. С., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Самко Г. Н., к.фарм.н., доцент

