

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Рыбницкий филиал
Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор
 Павлинов И.А.
« 27 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
(англ. яз.)»**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

2021, 2022 ГОДА НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование с двумя профилями подготовки*, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель



Подольян Алена Сергеевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 2024 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Лингвострановедение и страноведение» заключается в формировании, развитии и систематизации знаний студентов по истории, географии, экономике, культуре стран изучаемого языка.

Задачи: ознакомить студентов с реалиями и терминами дисциплины, создать историко-социокультурную базу знаний о стране изучаемого языка, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (Б1.О.23) относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля подготовки «Иностранный язык (английский)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов 3 и 4 курсов следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПКО-6	Знать: методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему. Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 5/180 (VI, VII семестры)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 5/180 (VI, VII семестры)							
Семестр	Трудо- ем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	3/108	44	36		8	64	Зачет
VII	2/72	36	24		12	36	Зачет с оценкой
Итого:	5/180	80	60		20	100	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Geographical position of the British Isles.	46	16	2		28
2.	Historical outline.	62	20	6		36
Итого:		108	36	8		64
3.	Population. Natural growth. Migration. Distribution. Density.	14	4	4		6
4.	State System. Great Britain – a Constitutional Monarchy. Parliament and Elections. Government.	12	4	2		6
5.	National Economy. The place of Britain in the World Economy.	10	4	2		4
6.	The Press, Television and Radio. Two streams in the mass media.	6	2			4
7.	Educational System. School and Further Education.	12	4	2		6
8.	British Culture and Arts in the 20 th cent. Literature, Theatre, Cinema, Music, Museums.	6	2			4
9.	British Character. Making of a Character.	12	4	2		6
Итого:		72	24	12		36
Всего:		180	60	20		100

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Territory and structure of the British Isles. Surrounding seas and coastline	Презентация
2		4	Physical structure and relief: Highland Britain and Lowland Britain.	презентация, учебное пособие

3		2	Rivers and lakes. Climate and weather. Vegetation. Forests and Soil.	презентация, видео фильм
4	2	2	Ancient Britain. The Roman conquest and occupation.	видео фильм
5		2	The growth of Feudalism in Britain. The Anglo-Saxon Conquest. The struggle against the Danes.	Презентация
6		4	England in the Middle Ages (11 th –15 th century) The economic and social development of the State.	видео фильм
7		2	The development of England in the 16 th century. The Reformation. Anglo-Spanish Rivalry. Colonial Expansion.	Учебное пособие
8		4	The English Bourgeois Revolution of the 17 th century. The economic and social development of the country on the eve of the Revolution.	Учебное пособие
9		4	Economic and social development of the country in the 18 th cent. Constitutional Monarchy.	Учебное пособие
10		4	England at the beginning of the 19 th cent. The period of Napoleonic Wars. Britain in the fifties-sixties of the 19 th cent. Struggle of the working class.	Учебное пособие, презентация
11		4	Great Britain at the end of the 19 th cent. and at the beginning of the 20 th cent. British Colonial Imperialism.	Презентация
12		2	Contemporary Britain.	Учебное пособие
Итого:		36		
13	3	4	Population. Natural growth. Migration. Distribution. Density.	Презентация
14	4	4	State System. Great Britain – a Constitutional Monarchy. Parliament and Elections. Government.	Презентация
15	5	4	National Economy. The place of Britain in the World Economy.	Учебное пособие
16	6	2	The Press, Television and Radio. Two streams in the mass media.	презентация, видео фильм
17	7	4	Educational System. School and Further Education.	Презентация
18	8	2	British Culture and Arts in the 20 th cent. Literature, Theatre, Cinema, Music, Museums.	Презентация
19	9	4	British Character. Making of a Character.	Учебное пособие
Итого:		24		
Всего		60		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Geographical peculiarities of Britain and their impact	Учебно-методическое пособие, раздаточный материал
2	2	2	Early and The Middle Ages Britain: The War of the Roses, the development of Absolutism in the 15 th cent.	Учебное пособие, видео фильм, раздаточный материал
3		2		Учебное пособие,

			The Golden Age.	видео фильм, раздаточный материал
4		2	Contemporary Britain.	Учебное пособие, раздаточный материал
5	3	4	Ethnic identity: the native and the non-native British. Counties, towns and villages.	Учебное пособие
6	4	2	State system.	Учебное пособие, раздаточный материал
7	5	2	National economy: Industrial and agricultural zones	Учебное пособие, видео фильм, раздаточный материал
8	6	2	The media.	Учебное пособие, видео фильм, раздаточный материал
9	9	2	Attitudes and stereotypes.	Учебное пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Реферативная работа с текстами «Климат и характер», «Как спасли замерзающее величие Англии».	4
	2	Guided composition «Очарование Британских островов», «В горах мое сердце».	4
	3	Oral composition «В Шекспирленде». Writing a summary «Озерный край».	2
	4	Guided composition «Национальный трест».	2
	5	Составление тезисов по теме: «Geographical peculiarities of Britain».	6
	6	Ведение вокабуляра по теме.	4
	7	Просмотр видео «The animals» и выполнение заданий к нему.	2
	8	Подготовка презентаций.	4
Раздел 2	9	Просмотр видео «Ancient Britain» и выполнение заданий к нему.	4
	10	Просмотр видео и составление тезисов по теме: Feudal England.	4
	11	Подготовка к выступлению по теме: The Wars of Roses.	4
	12	Написание эссе «The doom of Ann Boleyn»	4
	13	Составление тезисов по темам раздела.	10
	14	Выполнение заданий по тексту: English Monarchy in the 20 th century. Guided composition «Сколько стоит монархия?». Writing a summary «Елизавета II».	4
	15	Ведение вокабуляра по теме: Historical outline.	6
Раздел 3	16	Guided composition «Земледельцы и землепашцы». Работа над текстом «English villages and town» с языковыми и речевыми упражнениями. Работа над текстом «London and the Home Counties». Writing a summary «Новые города».	8

Раздел 4	17	A short history of British Parliamentarism. Reading, guided composition, oral composition, writing a summary «Билль о реформе». The House of Lords. Реферативная работа с текстами «Лучший из клубов королевства», «Лорды решают судьбу Несси».	6
Раздел 5	18	Agricultural and industrial zones of England. Reading, guided composition «Короли и книги», oral composition «Нить, оказавшаяся прочнее великой империи», writing a summary «Город шахтеров и корабелов».	6
Раздел 6	19	Написание критического анализа статьи, освещенной таблоидами и желтой прессой.	4
Раздел 7	20	Подготовка презентации по теме: Education in Britain.	2
Раздел 8	21	Написание эссе по теме: British Culture and Arts in the 20 th cent.	4
Раздел 9	22	Подготовка презентации British Character по материалам книги К. Фокс «Ох уж эти англичане!»	6
Итого:			100

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовых проектов по данной дисциплине не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Страноведение Великобритании	Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г.	2022		Имеется	Методический кабинет №302
2	British Monarchy	Артемова А. Ф., Леонович О. А.	2020		Имеется	Методический кабинет №302
3	Learn more about the English speaking world	Прохорова А. А., Рушинская И. С.	2020		Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
4	English Cultural Studies	Mikhailov N.N.	2003	1	Имеется	Методический кабинет №302
5	Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения	Фокс К.	2008		Имеется	Методический кабинет №302
Итого по дисциплине: 5 источников			10% печатных изданий		90% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

BBC Learning English

www.britannia.com/history/h6f.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Подолян А.С. Britain: The country and Its People (Part 1). – Рыбница, 2012.
2. Подолян А.С. Britain: The country and Its People (Part 2). – Рыбница, 2014.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование с двумя профилями подготовки*, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Подготовка бакалавров по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» осуществляется на основе лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов: чтения ими первоисточников по истории и географии Британских островов с древних веков до современности, а также изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Цель данной дисциплины – познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения, создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

«Лингвострановедение и страноведение» нацелено на повышение общей мотивации студентов, на развитие у них познавательной активности, воображения, самодисциплины, на изучение языковых реалий со страноведческой направленностью, основных этапов истории страны изучаемого языка, памятников культуры, сохранившихся на ее территории, языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями и, в конечном итоге, на обеспечение коммуникативной компетенции при межкультурной коммуникации через изучение выраженной в языке национальной культуры.

В связи с тем, что при изучении курса большое место занимает самостоятельная работа студентов, следует использовать различные методы и способы её контроля. Это индивидуальные собеседования со студентами по прочитанным источникам, проверка вокабуляров, рефератов, творческих работ; проведение промежуточных контрольных работ разного типа.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить ряд термов, культуроведчески маркированных слов, реалий, научиться анализировать источники, объяснять причины возникновения и развития той или иной реалии, выявлять связи между явлениями современности и историческими событиями, особенностями географического расположения страны изучаемого языка, устанавливать зависимость развития страны от социально-экономических и общественно-политических факторов, а также привлекать информацию самостоятельного поиска, особенно из Интернет-сайтов электронных библиотек.

8.2. Методические рекомендации для студентов

Методическая концепция, лежащая в основе изучения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» основана на процессах познания и говорения, которые способствуют формированию лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации. Данная дисциплина строится, с одной стороны – постепенное изучение и накопление лингвострановедческой информации о стране, а с другой – обучение языку на ее основе (совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку).

Для более успешного овладения дисциплиной «Лингвострановедение и страноведение» студент должен:

- осознать факт, что лингвострановедческий аспект преподавания создает необходимые условия для накопления фоновых знаний, т.к. только лингвистические знания без соответствующих сведений о стране изучаемого языка, ее истории, экономике, культуры, традициях являются недостаточными;
- знать, что совершенствование языковых навыков и умений невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка;
- посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия;
- готовиться к семинарским занятиям, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, принимать активное участие в обсуждении вопросов, которое не должно

- сводиться к простой передаче информации (пересказу), а уметь выявить проблему, высказать свое мнение, сформировать то новое, что отличает его мнение от других;
- вести вокабуляр с реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения;
 - находить дополнительную информацию по каждой теме, используя разнообразные источники (справочная литература, аутентичные тексты, газетные статьи, аудио и видеоматериалы, Интернет) для более полного изучения темы лекционных и семинарских занятий;
 - выполнять задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников;
 - подготовиться к тесту, который охватывает все вопросы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» и является показателем подготовленности студентов к зачетному мероприятию.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, IV группа РФ22ДР65ИА, РФ21ДР65ИА семестр VI, VII
 Преподаватель - лектор Подольн А.С.
 Преподаватели, ведущие практические занятия Подольн А.С.
 Кафедра Германских языков и методики их преподавания
 Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
«Лингвострановедение и страноведение»	Бакалавриат, III, IV курсы, VI, VII семестры	Профессиональ ный цикл (вариативная часть)	4 зачетные единицы	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количество о баллов	Максималь ное количество баллов
Проверка остаточных знаний по дисциплине	Вводное тестирован ие.	Ауд.	0	1.5
Итого:			0	2
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количество о баллов	Максималь ное количество баллов
Грамотное изложение материала по пройденным темам	Тесты (8)	аудиторная	4	16
Знание терминологии предмета	Диктанты	аудиторная	1	4

	(4)			
Выполнение предложенных письменных работ по изучаемым темам		внеаудиторная	2	36
Грамотное изложение материала в ходе текущих проверочных работ по изучаемым темам	Проверочные работы (4)	аудиторная	1	4
Посещение всех занятий по дисциплине			1	5
Итого:			9	65
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Составление тезисов по изучаемым темам, составление и выполнение комплекса практических заданий по темам	презентация, эссе	внеаудиторная, сам.р.	–	10
Собранный и оформленный теоретический материал по пройденным темам (грамматический портфель)	Проект	внеаудиторная, сам.р.	–	13
Итоговая аттестация	Семестровая работа	аудиторная		10
Итого максимум:			9	100

Критерии итоговой оценки работы студента:

- Студент получает по дисциплине «зачтено» без сдачи зачета, если он набрал от 80 до 100 баллов.
- Необходимый минимум для допуска к межсессионной аттестации - 25 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав. кафедрой или директора института); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла.

Условия накопления баллов

- Минимальное или максимальное количество баллов зависит от активности студента на занятиях, своевременного и качественного выполнения заданий.
- Для студентов отсутствующих на занятиях по уважительной причине устанавливается устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий или обязательное внеаудиторное выполнение заданий по пропущенным темам.
- Пропуск занятия, которое впоследствии не отработано, приводит к снятию 10 баллов.