

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

_____  Егорова В.Г.

протокол № 1 «03» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)»,

дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:

Доцент кафедры ГЯиМП

_____ 

Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (10 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПКО-2	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПКО-6	Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение одного семестра по этапам в рамках самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	ИД ук-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД ук-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД ук-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	ИД ук-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД ук-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки

	технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ОПК-8	ИД-1 опк-8. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ИД-2 опк-8. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ИД-3 опк-8. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПКО-2	ИД-1 пко-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности
ПКО-6	ИД-1 пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; ИД-2 пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

В начале производственной практики (научно-исследовательская работа) каждому студенту выдается индивидуальное задание. Индивидуальное задание должно соответствовать направлению и профилю подготовки и отражать основные направления развития науки, теории и практики. Темы индивидуальных заданий практики должны соответствовать содержанию тематики ВКРБ студентов, иметь практическую целесообразность и актуальность. Содержание работ, проводимых в рамках практики, направлено на выполнение ВКРБ обучающегося, согласно утвержденной теме, формулирование цели работы, содержания задач исследования, обоснование актуальности темы и целесообразности ее разработки, получение научных и практических результатов. При выполнении ВКРБ в ходе преддипломной практики студент должен руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКРБ.

Тема ВКРБ и индивидуальное задания формулируются с учетом следующих факторов:

- актуальности темы исследования;
- практической значимости исследования;
- обеспечения внутренней целостности работы;

– часть исследовательской работы по теме исследования должна быть проведена в ходе практики;

– выполнение задания по практике должно обеспечить ВКРБ обоснованными результатами и выводами по ряду ее разделов.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Знакомство с целями, задачами и содержанием практики; изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на защите и защите	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-6	обсуждение
2	Работа над разделом ВКРБ	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-6	обсуждение
3	Публичное выступление с докладом по результатам практики, ведение научной дискуссии по направлению исследования	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-6	обсуждение
Итоговая аттестация			
1-3		УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-6	выступление на конференции, отчет

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- отчет оо практике (Приложение 2);
- дневник по практике (Приложение 3).

Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии научных руководителей ВКРБ, руководителя практики и других обучающихся. К защите отчета о практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам выступления на конференции. Объявление результатов производится в день проведения конференции. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 1
Индивидуальное задание по практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская
работа)
Студента Ф.И.О.**

Группа **РФ20ДР68ИА1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный язык» (английский), дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий)

на период прохождения преддипломной практики

с _____ г. по _____ г.

в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	начало	окончание
Подготовительный этап. Участие в установочной конференции по практике. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Подготовка индивидуального задания на прохождение практики. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики; изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на предзащите и защите.		
Основной этап. Определение темы, цели, задач, предмета, объекта исследования. Анализ теоретических источников по теме исследования,		

оформление библиографического списка. Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями. Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты практики (презентация).		
Итоговый этап. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.		

Приложение 2

Отчет о практике

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

в период с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
кафедра германских языков и методики их преподавания

Студента V курса
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки «Иностранный
язык» (английский),
дополнительный профиль
«Иностранный язык» (немецкий)
Ф.И.О.

Научный руководитель
к.филол.н., доцент
кафедры ГЯиМП
Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2025 г.

Приложение 3
Дневник практики

Дневник
производственной практики (научно-исследовательская работа)

студента (ки) V курса Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный язык»
(английский), дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий)
Ф.И.О.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится
на V курсе в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Руководитель практики от кафедры Соловьянова Е.В.

Зав. кафедрой ГЯиМП Егорова В.Г.

Адрес Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко ул. Гагарина, 12

Дата	Время	Содержани е работы	Анализ проделанной работы

В графе «Содержание работы» фиксируется в хронологическом порядке ход практики. Записывается все, что выполняется студентом в течение практики. В последней графе приводится анализ своей деятельности. Анализ работы позволяет студенту устранить недостатки в будущей профессиональной деятельности. Ведение дневника является средством выработки у обучающихся умений планировать и оценивать проделанную работу.

Содержание дневника, его внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной отметки по практике.